



Nama : .....

Nama Instansi :  
Dinas Pendidikan  
dan Kebudayaan  
Provinsi Jawa Timur

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## FISIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menganalisis konsep gerak lurus serta besaran-besaran yang terkait	3.1.1 Menjelaskan besaran-besaran Fisika pada gerak GLB dan GLBB 3.1.2 Mengidentifikasi jenis GLB dan GLBB 3.1.3 Menganalisis besaran-besaran Fisika pada gerak GLB dan GLBB
4.1. Mendemonstrasikan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap	4.1.1 Melakukan percobaan pada gerak lurus 4.1.2 Memprenstasikan percobaan gerak lurus

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan pengertian GLB dan GLBB, Mengidentifikasi jenis GLB dan GLBB, menghitung besaran-besaran Fisika pada gerak GLB dan GLBB serta melakukan percobaan dan mempresentasikan pada gerak lurus

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan orientasi, motivasi dan apersepsi doawali dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin dan menanyakan materi yang berkaitan dengan GLB dan GLBB	
b. Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Pesertadidik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi gerak Lurus dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan. tentang Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan
<b>Collaboration</b>	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai percobaan tentang gerak lurus beraturan
<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan Pesertadidik kemudian diberi kesempatan Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
c. Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi / pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### PENILAIAN



#### Sikap :

Observasi dalam proses pembelajaran,  
Pengamatan pada tanggung jawab, kerjasama, tekun, disiplin, jujur, dan mandiri.



#### Pengetahuan:

Post tes,  
Test tertulis berbentuk ganda dan uraian . (Butir Soal terlampir) untuk membedakan jarak dan perpindahan



#### Keterampilan:

Kinerjadan observasi selama diskusi

Jember, 5 oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Ashadi. M. Pd  
NIP.19620313 1991011003

Ahmad Jaenuri. S. Pd. M. Pd  
NIP.196704101989011004.



Satuan Pendidikan:  
SMK



Mata Pelajaran  
: Fisika



Topik:  
Gerak Lurus



Kelas/Semester: X  
/ 1



Alokasi waktu: 2 X  
45 menit