



**BAHAN AJAR KELAS
IV (EMPAT)**

**TEMA 5
PAHLAWANKU**

**SUBTEMA 3
SIKAP KEPAHLAWANAN**



DI SUSUN OLEH :
NAMA : LASMI YUNIARTI
NO PESERTA : 201501276351



MENU

KURIKULUM

PETUNJUK
BELAJAR

MATERI BAHAN
AJAR

KATA-KATA
MUTIARA

KOMPETENSI INTI

KI 1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
KI 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PPKn	3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menuliskan sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar
	4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan pendapat terhadap tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
SBdP	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar
	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video sikap kepahlawanan, siswa mampu **menuliskan** sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati video sikap kepahlawanan, siswa mampu **memberikan pendapat** terhadap tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah mendengarkan lagu, siswa mampu **mengidentifikasi** panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa **menyanyikan** lagu "Hari Merdeka" sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.

PETUNJUK BAHAN AJAR

- ✓ Berdoalah dengan khusyuk setiap akan memulai pembelajaran.
- ✓ Bacalah KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran dari materi ini.
- ✓ Pelajari setiap materi yang di sajikan.
- ✓ Kerjakan tugas yang ada di Bahan Ajar ini.
- ✓ Jika mengalami kesulitan diskusikanlah dengan teman atau guru.

Nilai-nilainya

MATERI PPKN

NILAI-NILAI
PANCASILA

MATERI SBDP

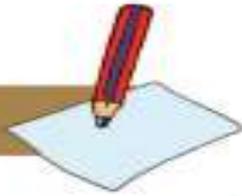
TINGGI RENDAH NADA



Kamu telah belajar tentang sikap-sikap kepahlawanan. Sikap-sikap tersebut telah mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila. Ayo kita pelajari bersama

Setelah kamu mempelajari sikap kepahlawanan, tentunya kamu merasa bangga terhadap mereka. Tulislah sikap-sikap kepahlawanan yang sudah kamu pelajari.

Ayo Menulis



Apakah nilai-nilai tersebut mencerminkan sila Pancasila? Jelaskan jawabannya!

Sikap	Sila Pancasila

Perhatikan gambar-gambar berikut. Apakah sikap mereka sudah mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila?



Menyumbang untuk korban bencana alam

Alasan



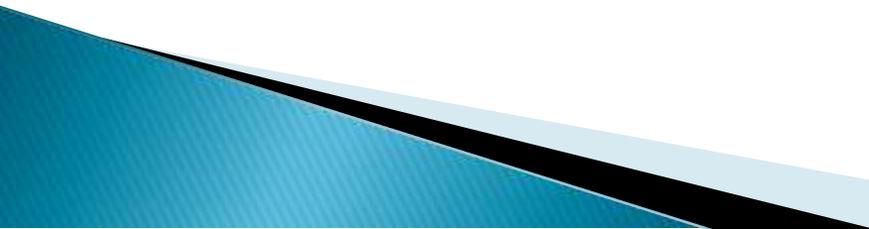
Kerja bakti

Alasan



Minta maaf kepada teman

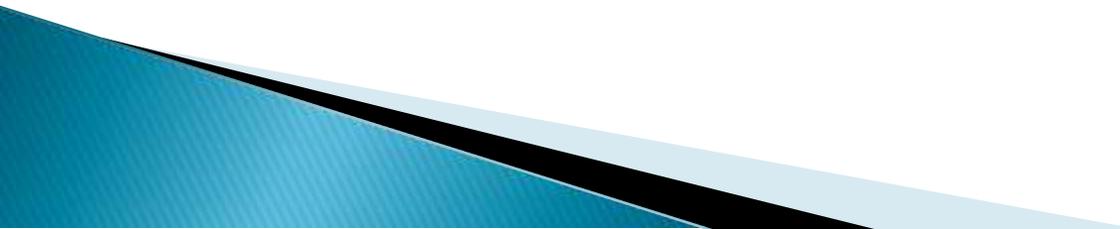
Alasan

- ▶ Berkat perjuangan para pahlawan, indonesia mencapai kemerdekaannya.
 - ▶ Coba bayangkan seandainya para pahlawan tidak berjuang ?
 - ▶ Apa yang akan terjadi ?
- 

MAKNA SILA KELIMA

Sila kelima Pancasila memiliki simbol padi dan kapas. Padi dan kapas digunakan sebagai simbol sila kelima karena padi dan kapas merupakan kebutuhan dasar setiap manusia, yakni pangan dan sandang sebagai syarat utama untuk mencapai kemakmuran yang merupakan tujuan utama sila kelima. Nilai yang terkandung dalam sila kelima di dasari dan dijiwai oleh sila ke 1, sila ke 2, sila ke 3, serta sila ke 4. pada sila kelima tersebut terkandung nilai-nilai yang merupakan tujuan dalam hidup bersama.

Sila kelima mengandung makna sebagai berikut :

- sesama manusia harus diperlakukan secara adil
 - adil tidak berarti harus sama.
 - mau bekerja keras.
 - mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain.
 - Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain.
- 

Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu "Hari Merdeka" sesuai dengan tinggi rendah nada. Nyanyikan secara berkelompok dengan temanmu.

Hari Merdeka

H. Mutahar

0.5	5.5	3.3	3.3	2.3	4.2	1	5	0.5	5.5	5.5	5.5	4.5	6.4	3	.								
Tu	juh	be-	las	A-	gustus	ta	han	em	pat	li-	ma	i-	tu	lah	ha-	ri	ke-	mer	de-	ka-	an	ki-	ta
0.1	1.1	6	6	0.4	5.6	5	3	0.5	5.5	1.1	1.1	3.3	2	1	2	5	.	.					
Ha-	ri	mer-	de-	ka	nusa	dan	bangsa	hari	la-	himya	bangsa	In-	do-	ne-	si-	a	mer	.	.				
4	.	2	3.3	3.3	2.3	4.2	1	1	0.5	6.4	3.3	3.3	2.3	4.2	1	.	.						
de	ka	skali	merde-	ka	te-	tap	mer-	de-	ka	se-	la-	ma	hayat	masih	dikandung	ba-	dan	.	.				
0	5	6	7	1	.5	2	.5	3	.2	4	.3	5	1	5	4	3	2	4	3				
Ki-	ta	te-	tap	se-	tia	te-	tap	se-	dia	memper-	ta-	han	kan	In-	do-	ne-	si	.	.				
2	5	6	7	1	.5	2	.5	3	.2	4	.3	5	1	5	4	3	2	1	.	.			
A	kita	te-	tap	se-	tia	te-	tap	se-	dia	mem-	bela	ne-	ga-	ra	ki-	ta	.	.					

- ▶ Coba dengarkan lagu “ Hari Merdeka “ ini ya anak-anak !
- ▶ <https://youtu.be/vWGRErU9vSU>

Lagu terdiri dari nada. Nada dapat di lambangkan dengan angka. Nada yang di lambangkan dengan angka di sebut notasi. Notasi angka penulisannya di gambarkan dengan simbol-simbol tertentu. Beberapa simbol terpenting dari penulisan not angka dan cara membaca not angka adalah sebagai berikut : saat membaca not angka, rangkaian tinggi rendahnya nada atau melodis, di simbolkan dengan urutan angka dari 1 sampai 7, masing-masing angka mempunyai penamaan. Cara membaca not angka :

- ▶ 1 = do
- ▶ 2 = re
- ▶ 3 = mi
- ▶ 4 = fa
- ▶ 5 = sol
- ▶ 6 = la
- ▶ 7 = si
- ▶ 1 = do

Jika diperhatikan gambar urutan angka di atas ada angka yang sama yaitu angka satu, namun angka satu yang kedua bertitik di atas. Hal itu artinya satu angka yang kedua nadanya lebih tinggi satu oktaf dari angka sebelumnya. Nada yang lebih rendah not angkanya masing-masing bertitik di bawah, nada pertengahan not angka tidak bertitik, dan not angka yang mempunyai nada lebih tinggi masing-masing bertitik di atas not angka tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- ▶ Dian Puspitasari, S.Pd (2020) Buku LKS tema 5 semester ganjil.
- ▶ Anggari, Anggi St dkk. (2017). Buku Peserta didik Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- ▶ Anggari, Anggi St dkk. (2017). Buku Pendidik Tema 5 Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD

Pahlawan. Pejuang
tanpa pamrih. Utk
keadilan rakyat dan
keutuhan bangsa-
negara.



terima
kasih

The text 'terima kasih' is written in a bubbly, rounded font. The letters are a light green color with a thick black outline. There are three pink flowers with five petals each, scattered around the text: one above the 'i' in 'terima', one to the left of the 'k' in 'kasih', and one to the right of the 'i' in 'kasih'. The background is white, with a blue and black decorative shape in the bottom-left corner.