

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - BLENDED

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Telukjambe Barat

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/1

Materi Pokok : Globalisasi

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

## 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning peserta didik diharapkan:

- 1) Menjelaskan bentuk – bentuk globalisasi
- 2) Menganalisis dampak negatif dan positif Globalisasi
- 3) Membuat laporan tertulis contoh di masyarakat sekitar rumah siswa yang terdampak globalisasi.

## 2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode yang digunakan adalah Inquiry Learning dengan langkah pembelajaran sebagai berikut :

- Pendahuluan : Salam, berdoa, refleksi, menginformasikan: tujuan pembelajaran, materi, metode dan rancangan penilaian.
- Kegiatan Inti :
  - Orientasi : guru memberikan rangsangan agar siswa mendapatkan suasana belajar yang kondusif :
  - Merumuskan Masalah : menginformasikan masalah yaitu : bagaimana dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat sekitar kita?
  - Merumuskan Hipotesis : meminta siswa merumuskan Hipotesis untuk permasalahan yang ada. Globalisasi sangat berpengaruh besar pada masyarakat sekitar kita.
  - Mengumpulkan data : secara berkelompok membagi kelas dengan 5 kelompok dan setiap kelompok mencari data menggunakan buku paket atau searching internet.
  - Menguji hipotesis : setiap Kelompok wilayah menguji hasil hipotesisnya menggunakan buku paket dan searching google.
- Penutup : Bersama Siswa Menyimpulan pembelajaran, refleksi, pesan moral dan salam penutup
  - 1) Alat dan Bahan
    - a. Alat : Laptop, handphone, Infocus

b. Bahan : PPT Globalisasi

2) Peserta didik diminta untuk membuka link Youtube <https://youtu.be/05YvPvbbiv8> dan PPT pada link berikut yang bagikan melalui WA grup atau google classroom mengenai materi bentuk-bentuk globalisasi.

### 3. Penilaian Pembelajaran

#### 1) Kesimpulan.

Globalisasi adalah tanpa sekat, batas, ruang dan waktu dalam penyebaran teknologi ataupun budaya. Globalisasi memiliki dampak positif dan negatif. Globalisasi merupakan tantangan besar bagi setiap bangsa. Tidak mungkin bangsa-bangsa di dunia menutup diri di tengah ketergantungannya kepada bangsa lain. Oleh karena itu pada dasarnya negara harus mempunyai kemampuan untuk menempatkan dirinya sebagai bangsa yang sama-sama mempunyai hak untuk menjadi subyek globalisasi. Globalisasi tetap dan akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara untuk menghentikannya namun cara menyikapinya.

#### 2) Penilaian

- Penilaian pengetahuan teknik tertulis dengan bentuk pilihan ganda melalui link Live Worksheet berikut <https://www.liveworksheets.com/sr1791106eh> yang di bagikan melalui WA grup atau google classroom.
- Penilaian Keterampilan membuat laporan tertulis secara berkelompok di kertas karton dan dipresentasikan ( untuk tatap muka kedepan kelas dan untuk Daring menggunakan tampilan screen layar)