

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - BLENDED

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Telukjambe Barat

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/1

Materi Pokok : Globalisasi

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Inquiry Learning peserta didik diharapkan:

- 1) Menjelaskan bentuk – bentuk globalisasi
- 2) Menganalisis dampak negatif dan positif Globalisasi
- 3) Membuat laporan tertulis contoh di masyarakat sekitar rumah siswa yang terdampak globalisasi.

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode yang digunakan adalah Inquiry Learning dengan langkah pembelajaran sebagai berikut :

- Pendahuluan : Salam, berdoa, refleksi, menginformasikan: tujuan pembelajaran, materi, metode dan rancangan penilaian.
- Kegiatan Inti :
 - Orientasi : guru memberikan rangsangan agar siswa mendapatkan suasana belajar yang kondusif :
 - Merumuskan Masalah : menginformasikan masalah yaitu : bagaimana dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat sekitar kita?
 - Merumuskan Hipotesis : meminta siswa merumuskan Hipotesis untuk permasalahan yang ada. Globalisasi sangat berpengaruh besar pada masyarakat sekitar kita.
 - Mengumpulkan data : secara berkelompok membagi kelas dengan 5 kelompok dan setiap kelompok mencari data menggunakan buku paket atau searching internet.
 - Menguji hipotesis : setiap Kelompok wilayah menguji hasil hipotesisnya menggunakan buku paket dan searching google.
- Penutup : Bersama Siswa Menyimpulan pembelajaran, refleksi, pesan moral dan salam penutup
 - 1) Alat dan Bahan
 - a. Alat : Laptop, handphone, Infocus

b. Bahan : PPT Globalisasi

2) Peserta didik diminta untuk membuka link Youtube <https://youtu.be/05YvPvbbiv8> dan PPT pada link berikut yang bagikan melalui WA grup atau google classroom mengenai materi bentuk-bentuk globalisasi.

3. Penilaian Pembelajaran

1) Kesimpulan.

Globalisasi adalah tanpa sekat, batas, ruang dan waktu dalam penyebaran teknologi ataupun budaya. Globalisasi memiliki dampak positif dan negatif. Globalisasi merupakan tantangan besar bagi setiap bangsa. Tidak mungkin bangsa-bangsa di dunia menutup diri di tengah ketergantungannya kepada bangsa lain. Oleh karena itu pada dasarnya negara harus mempunyai kemampuan untuk menempatkan dirinya sebagai bangsa yang sama-sama mempunyai hak untuk menjadi subyek globalisasi. Globalisasi tetap dan akan terus berlangsung dan kita tidak bisa mencari cara untuk menghentikannya namun cara menyikapinya.

2) Penilaian

- Penilaian pengetahuan teknik tertulis dengan bentuk pilihan ganda melalui link Live Worksheet berikut <https://www.liveworksheets.com/sr1791106eh> yang di bagikan melalui WA grup atau google classroom.
- Penilaian Keterampilan membuat laporan tertulis secara berkelompok di kertas karton dan dipresentasikan (untuk tatap muka kedepan kelas dan untuk Daring menggunakan tampilan screen layar)