

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Seruyan Hilir Timur
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/Satu
Bab : Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 Menit)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti

- K.I. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K.I. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K.I. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.1. menjelaskan upaya menghadapi globalisasi budaya. 3.2.2. Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi iptek
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi

memperkokoh kehidupan kebangsaan.	
-----------------------------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan upaya mengatasi globalisasi bidang budaya
2. Menjelaskan upaya mengatasi globalisasi bidang iptek.
3. meningkatkan karakter ketakwaan, kepedulian dan kesantunan

Fokus Karakter:

Sikap spiritual : ketakwaan

Sikap sosial : kepedulian, kesantunan

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Upaya mengatasi globalisasi bidang :
 1. Budaya
 2. Iptek
- b. Upaya mengatasi globalisasi di lingkungan sekolah

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Upaya mengatasi globalisasi bidang iptek

3. Materi Pembelajaran Remedial

Upaya mengatasi globalisasi bidang budaya

E. Metode

Metode : Pendekatan saintifik

F. Media dan Bahan

1. Media
 - a. Gambar tentang kriminalitas
 - b. Tayangan slide power point tentang dampak globalisasi
2. Alat: LCD Proyektor dan laptop

G. Sumber Belajar :

Kemendikbud. 2018. Buku Guru IPS Kelas IX Edisi Revisi 2018. Jakarta:Kemendikbud: 75-77

H. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pertemuan 1 :

a. Pendahuluan (3 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- 2) Guru memeriksa kehadiran dan kebersihan kelas.
- 3) Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.
- 4) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- 5) Guru mengkaitkan relevansi materi yang lalu dengan sekarang.
- 5) Guru memberi motivasi kepada peserta didik.
- 6) Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan upaya mengatasi globalisasi
- 7) Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.
- 8) Guru menjelaskan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 9) Guru menjelaskan tentang sistem penilaian.

b. Kegiatan Inti (5 menit)

1) Mengamati

- a) Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar atau bisa juga video yang berkaitan dengan kenakalan remaja dan upaya mengatasinya (mis: semir rambut)
- b) Dalam kegiatan ini guru dapat mencari gambar dari berbagai sumber tentang kenakalan remaja dan upaya mengatasinya.
- c) Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi tentang kenakalan remaja untuk diperhatikan peserta didik.
- d) Peserta didik juga diminta mengamati lingkungan sekitar sekolah selama kurang lebih 10 menit berkaitan dengan tindakan kenakalan remaja di lingkungan sekolah.
- e) Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.
- f) Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- g) Jika hal-hal yang ingin diketahui belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.

2) Menanya

- a) Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh: Apakah yang

A. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : observasi/jurnal
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan: kinerja

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan meringkas buku-buku referensi lain tentang lokasi wilayah Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan penduduk dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Mekar Indah, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Seruyan Hilir Timur

Guru Mata Pelajaran

YULI EKO WIJIPININGSIH, S.Pd.
NIP. 19730722 200501 2 008

JOKO PURWANTO, S.Pd
NIP. 19780304 200604 1 011

Lampiran

A. Penilaian Sikap

1. Teknik penilaian: Observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran
 - a. Instrumen Penilaian

1) Petunjuk Umum

- a) Instrumen penilaian/pencatatan kompetensi sikap spiritual berupa *Lembar Observasi*.
- b) Instrumen ini diisi oleh guru.

2) Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama proses pembelajaran, tuliskan kejadian-kejadian khusus sesuai format jurnal berikut.

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 Seruyan Hilir Timur
Kelas/Semester : IX/I
Mata Pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2021-2022

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					

Guru Mata Pelajaran,

JOKO PURWANTO, S.Pd.

NIP.19780304 200604 1 011

B. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian: Tes tertulis bentuk uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 - a. Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL URAIAN

- 1) Petunjuk Umum
 - (a) Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian.
 - (b) Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.
- 2) Petunjuk Pengisian
Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas!
- 3) Soal

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Menjelaskan upaya mengatasi globalisasi bidang iptek	Jelaskan upaya mengatasi globalisasi bidang iptek ?
2	Menganalisis upaya globalisasi bidang budaya di sekolah	Menurut pendapatmu, apa saja bentuk globalisasi budaya di sekolah dan bagaimana cara mengatasinya?
3	Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan	Jelaskan pengaruh globalisasi di berbagai bidang kehidupan!

- b. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran
 1. Upaya mengatasi globalisasi bidang ekonomi : menyiapkan SDM yang kompeten, melaksanakan standarisasi dan sertifikasi perusahaan, mendorong jiwa pengusaha di kalangan muda dan mendorong ekonomi kreatif.
 2. Contohnya westernisasi seperti potongan rambut ala orang bule, rambut di cat / semir
Solusi : pemberian sanksi tegas bagi yang melanggar peraturan
 3. Pengaruh bidang ekonomi, transportasi, budaya, komunikasi.

b. Kinerja produk

Rubrik Penilaian Kliping

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kesesuaian dengan tema				Sistematika				Kuantitas				Kebaruan berita				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		

Guru Mata Pelajaran,

JOKO PURWANTO, S.Pd.

NIP.19780304 200604 1 011