



SD NEGERI 1 PAKIS

KELAS / SEMESTER : V / 2

MAPEL : MATEMATIKA

**MATERI : BANGUN RUANG
SEDERHANA (KUBUS & BALOK)**

WAKTU : 2 X 35 MENIT

KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan: dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

3.6
Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PDBK : AQILLA (ADHD)

Tempat / Tgl Lahir : Malang, 23 Juli 2009



“ Kondisi PDBK : sudah mampu berkomunikasi dengan baik akan tetapi masih lemah dalam bidang matematika materi bangun kubus dan balok “

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengamati bentuk jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok) melalui benda nyata atau video
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi jaring-jaring kubus dan balok
3. Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring kubus dan balok
4. Peserta didik dapat menyebutkan contoh benda berbentuk kubus dan balok

LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Kelas dimulai berdoa dan alam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui Zoom Meeting / WhatsApp Group
2. Mengecek kehadiran peserta didik serta pesan untuk melaksanakan pembelajaran daring dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Menyanyikan lagu tentang bangun ruang kubus dan balok

KEGIATAN INTI

1. Mencermati peragaan jaring-jaring bangun ruang menggunakan kemasan benda konkret atau melalui video
2. Mendiskusikan jaring-jaring beberapa bangun ruang (kubus dan balok)
3. Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang (kubus dan balok)
4. Menyebutkan contoh benda yang berbentuk kubus dan balok di lingkungan kelas
5. Mengkonstruksi bangun ruang atas dasar jaring-jaringnya
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok)
7. Membuat penilaian dan refleksi

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengoreksi tugas peserta didik.
2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta berdo'a bersama

PENILAIAN

1. Penilaian keterampilan (membuat jaring-jaring kubus dan balok) berupa video dikirim ke WA
2. Peserta didik menyebutkan contoh benda yang berbentuk kubus dan balok
3. Penilaian pengetahuan (latihan soal / Google Formulir)

Banyuwangi, 2021

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing Khusus

BAGUS EFENDIE, S.Pd.
NIP. 19671228 199201 1 001

MOH. BADRUN, S.Pd.
NIP. -

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Sikap	1. Disiplin	1 - 4
		2. Bertanggungjawab	1 - 4
		3. Kerjasama	1 - 4

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	1. Menguasai materi	4
		2. Cukup menguasai materi	3
		3. Tidak menguasai materi	2
2.	Keterampilan	1. Kreatif	4
		2. Produktif	3
		3. Mandiri	2

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Nilai Sikap			
		Disiplin	Bertanggung jawab	Kerjasama	Jumlah Skor
1	AISYA FALAQY YUSUF				
2	AISYAH UMMU HANIFAH				
3	ALDI ARDIANSYAH				
4	AQILLA PRAYATA ALFARIDZI				
5	DEVINA PUTRI MAHARANI				
6	GLORIA HANUM AYU ANGGRAINI				
7	KHALILA AMIRA QANITAH				
8	M.RIDHO FIRDAUS				
9	MAICA AULIA				
10	MAULIDA FELIA SARI				
11	MEYDA SHOFA FATIMATUZ ZAHRO				
12	MOCHAMMAD ALVA REZY				
13	MOH.HISYAM FAHMI				
14	MUHAMMAD LEXI NUSANTARA				
15	MUHAMMAD RIDHO RAMADHAN				
16	MUHAMMAD YUGA ARDIANTORO				
17	NAJMAH				
18	NATSYA SYALEXA TUNGGADAWI				
19	NAUFAL ZHRUL NIZAR				
20	NILNA SALWATUL FUADAH				
21	RADITA ALFAIZ BILLAH				
22	RAFFI ARHAN INDRAWAN				
23	REVI THOSA IRFINA				
24	RIO PRATAMA				
25	RISKA TRI NUR CAHYA				
26	VEREN ZWUY ANJANI				
27	YESYKA FITRI AULIANISA WIJAYANTI				
28					

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Kreatif	Produktif	Mandiri	Jumlah Skor
1	AISYA FALAQY YUSUF				
2	AISYAH UMMU HANIFAH				
3	ALDI ARDIANSYAH				
4	AQILLA PRAYATA ALFARIDZI				
5	DEVINA PUTRI MAHARANI				
6	GLORIA HANUM AYU ANGGRAINI				
7	KHALILA AMIRA QANITAH				
8	M.RIDHO FIRDAUS				
9	MAICA AULIA				
10	MAULIDA FELIA SARI				
11	MEYDA SHOFA FATIMATUZ ZAHRO				
12	MOCHAMMAD ALVA REZY				
13	MOH.HISYAM FAHMI				
14	MUHAMMAD LEXI NUSANTARA				
15	MUHAMMAD RIDHO RAMADHAN				
16	MUHAMMAD YUGA ARDIANTORO				
17	NAJMAH				
18	NATSYA SYALEXA TUNGGADEWI				
19	NAUFAL ZAHRUL NIZAR				
20	NILNA SALWATUL FUADAH				
21	RADITA ALFAIZ BILLAH				
22	RAFFI ARHAN INDRAWAN				
23	REVI THOSA IRFINA				
24	RIO PRATAMA				
25	RISKA TRI NUR CAHYA				
26	VEREN ZWUY ANJANI				
27	YESYKA FITRI AULIANISA WIJAYANTI				

MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian Kubus dan Balok

Kubus dan balok termasuk salah satu bentuk bangun ruang, yaitu benda-benda yang mempunyai panjang, lebar, dan kedalaman.

Kubus dan balok juga merupakan bangun ruang yang paling banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dus mi instant, lemari pakaian, kotak pasta gigi, tempat alat tulis, lemari es, dan lain sebagainya.

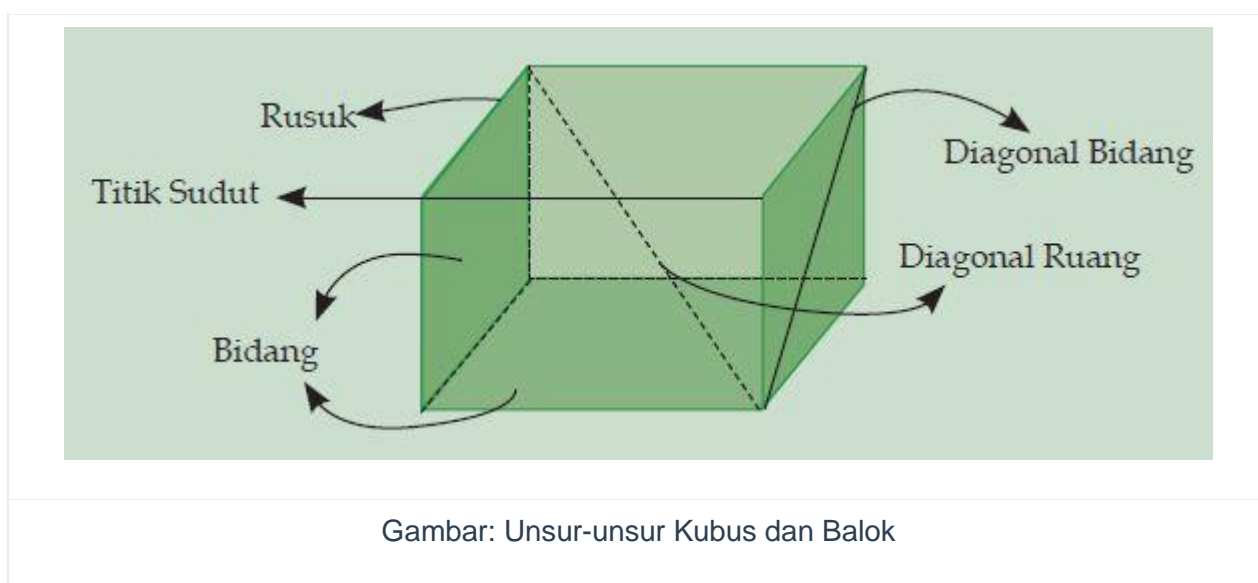
Dapatkah kamu menyebutkan benda-benda lainnya yang berbentuk kubus dan balok?

Kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh enam bidang sisi yang kongruen berbentuk bujur sangkar. Kubus memiliki 6 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut. Kubus juga disebut bidang enam beraturan, selain itu juga merupakan bentuk khusus dalam prisma segiempat.

Balok adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tiga pasang persegi atau persegi panjang, dengan paling tidak satu pasang di antaranya berukuran berbeda. Balok memiliki 6 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut. Balok yang dibentuk oleh enam persegi sama dan sebangun disebut sebagai kubus.

Unsur-unsur Kubus dan Balok

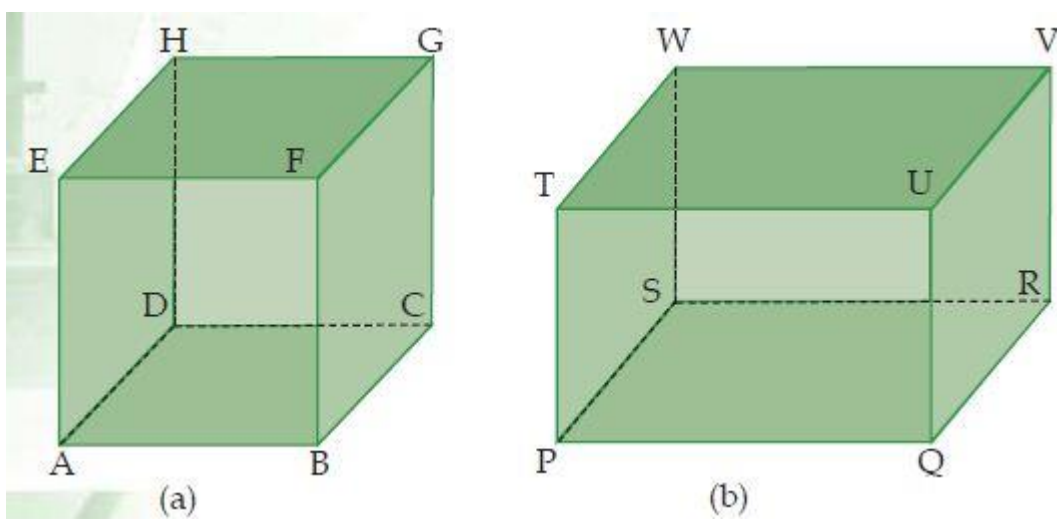
Bagian-bagian dari kubus dan balok adalah bidang, rusuk, titik sudut, diagonal bidang, diagonal ruang, dan bidang diagonal. Perhatikan contoh berikut ini.



a. Bidang

Bidang adalah daerah yang membatasi bagian luar dengan bagian dalam dari suatu bangun ruang. Perhatikan gambar di bawah ini. Ada berapa bidang yang dapat kalian temukan pada kubus maupun balok tersebut?

Baca selengkapnya: [Pengertian Bidang dan Jumlah Bidang Kubus dan Balok](#)



Gambar: (a) Kubus dan (b) Balok

b. Rusuk dan Titik Sudut

Rusuk adalah perpotongan dua buah bidang yang berupa garis. Perhatikan gambar di bawah ini, ada berapa banyak rusuk pada kubus maupun balok tersebut? Rusuk pada kubus sama panjang, sedangkan rusuk pada balok mempunyai 3 ukuran, yaitu panjang, lebar, dan tinggi.

Baca selengkapnya: [Pengertian Rusuk dan Titik Sudut Kubus/Balok beserta Jumlahnya](#)

c. Diagonal Bidang dan Diagonal Ruang

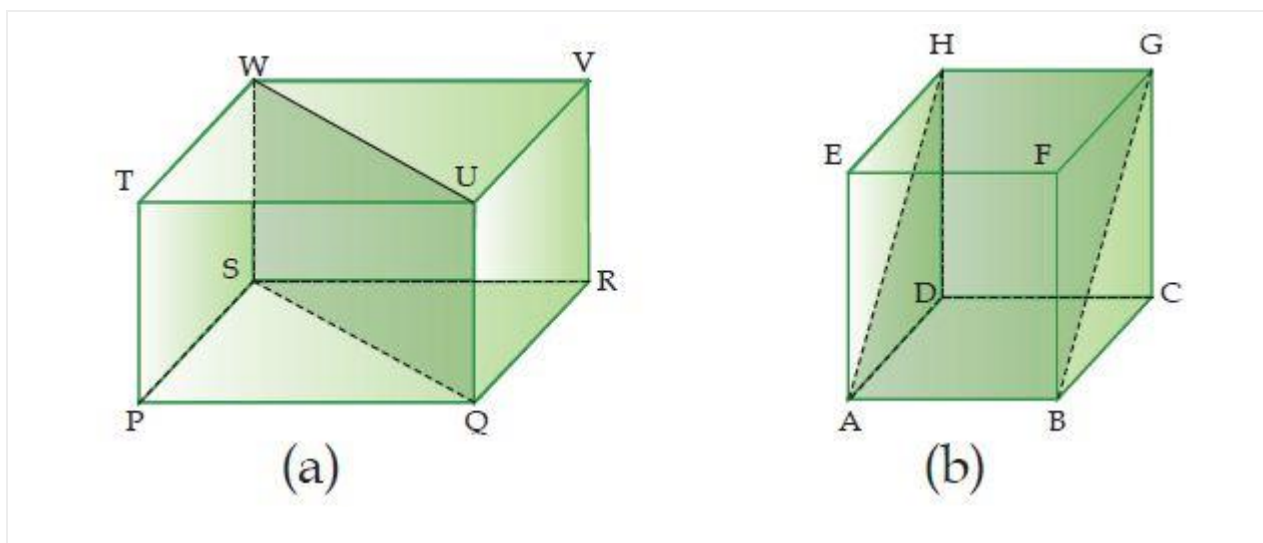
Baca selengkapnya: [Perbedaan diagonal bidang dan diagonal ruang](#)

d. Bidang Diagonal

Bidang diagonal adalah daerah yang dibatasi oleh dua buah diagonal bidang dan dua buah rusuk yang saling berhadapan, dan membagi bangun ruang menjadi dua bagian.

Baca selengkapnya: [Pengertian Bidang Diagonal beserta Contohnya](#)

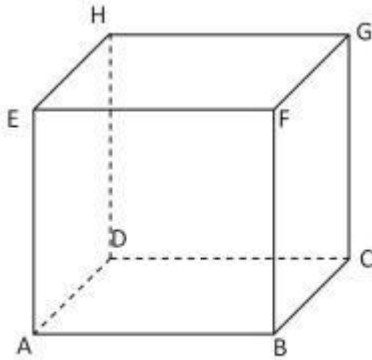
Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar: (a) Bidang Diagonal Balok dan (b) Bidang Diagonal Kubus

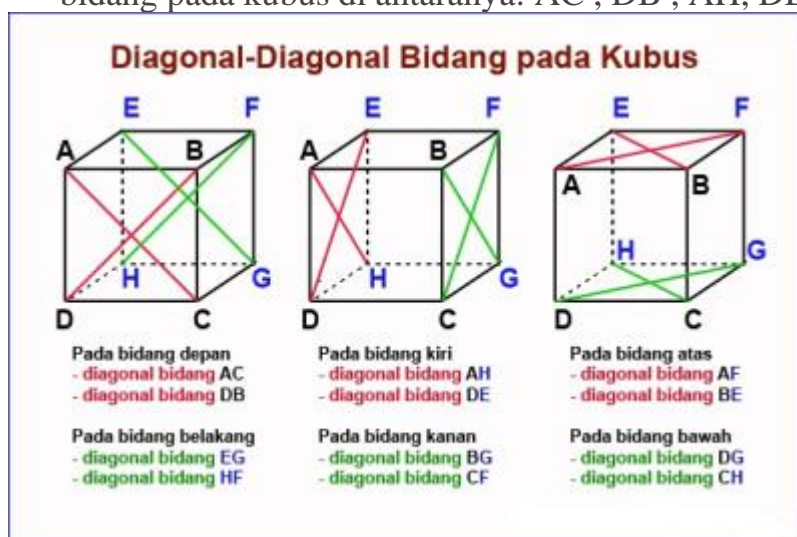
Kubus dan Balok

Kubus

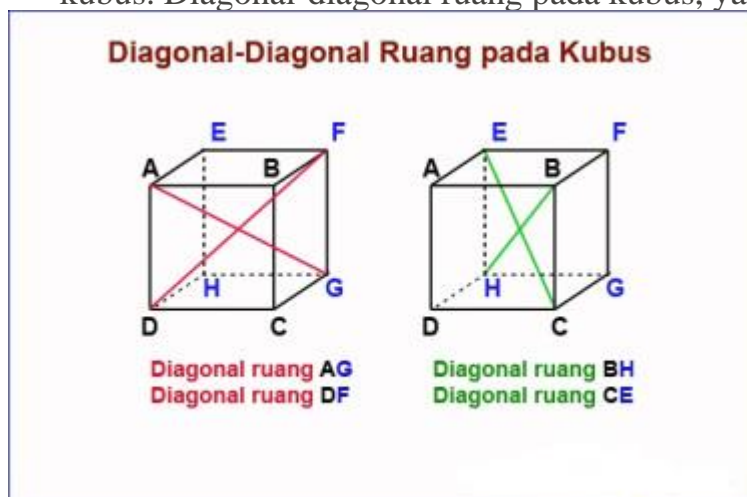


Kubus adalah bangun ruang berdimensi tiga yang semua rusuknya sama panjang. Adapun sifat-sifat yang dimiliki kubus yaitu :

- Memiliki 6 sisi (bidang) berbentuk persegi yang saling kongruen. Sisi (bidang) tersebut adalah bidang ABCD, ABFE, BCGF, CDHG, ADHE, dan EFGH.
- Memiliki 12 rusuk yang sama panjang, yaitu: AB , BC, CD , AD , EF , FG , GH , EH , AE , BF , CG , dan DH.
- Memiliki 8 titik sudut, yaitu: A, B, C, D, E, F, G, dan H.
- Memiliki 12 diagonal bidang yang sama panjang. Diagonal bidang adalah ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada setiap sisi kubus. Diagonal-diagonal bidang pada kubus di antaranya: AC , DB , AH, DE, AF, BE, EG, HF, BG ,CF, DG, dan CH .

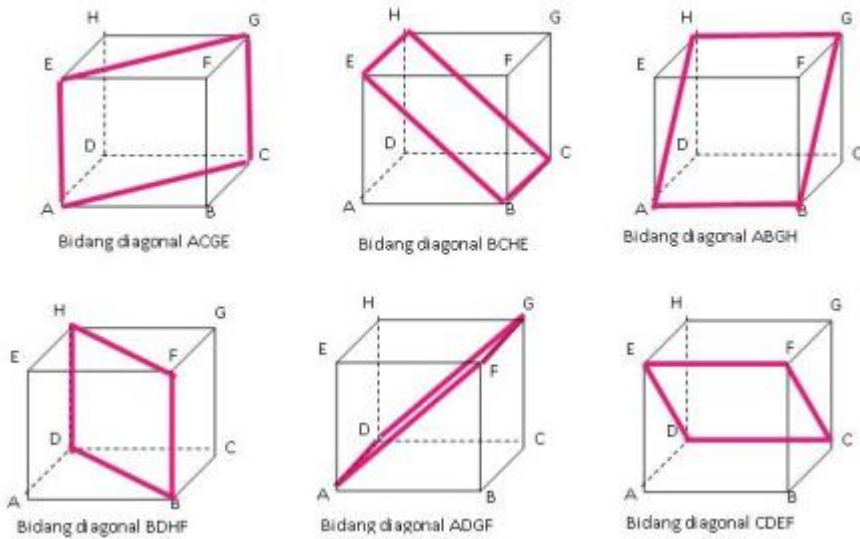


- Memiliki 4 diagonal ruang yang sama panjang dan berpotongan di satu titik. Diagonal ruang adalah ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam suatu ruang kubus. Diagonal-diagonal ruang pada kubus, yaitu: AG, BH, CE, dan DF.

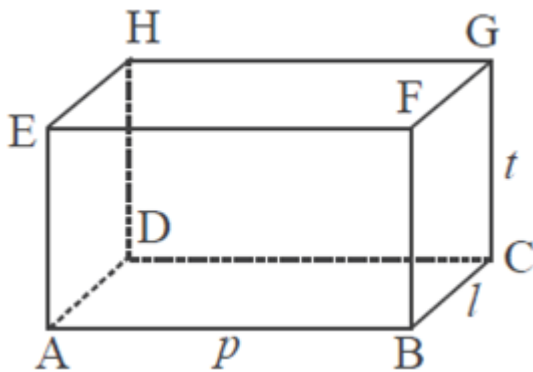


- Memiliki 6 bidang diagonal berbentuk persegi panjang yang saling kongruen. Bidang diagonal adalah bidang yang dibatasi oleh dua rusuk dan dua diagonal bidang pada kubus. bidang diagonal yang terdapat pada kubus diantaranya bidang $ACGE$, $BGHA$, $AFGD$, dan $BEHC$.

Bidang diagonal

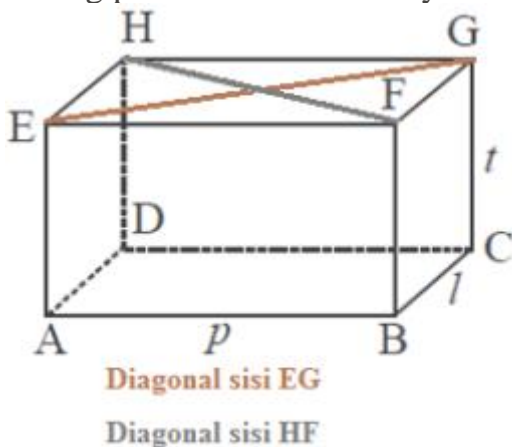


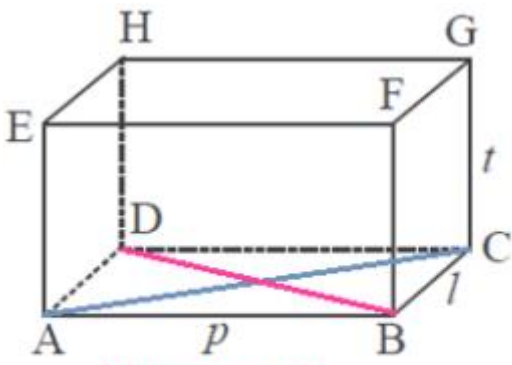
Balok



Balok adalah bangun ruang tiga dimensi dimana sisi-sisi yang berhadapan memiliki bentuk dan ukuran yang sama panjang. Sifat-sifat balok hampir sama dengan sifat-sifat yang dimiliki kubus. Yang membedakan ialah panjang rusuknya. Semua rusuk kubus memiliki panjang yang sama, sementara panjang rusuk balok tidak semuanya sama. Adapun sifat-sifat balok adalah sebagai berikut:

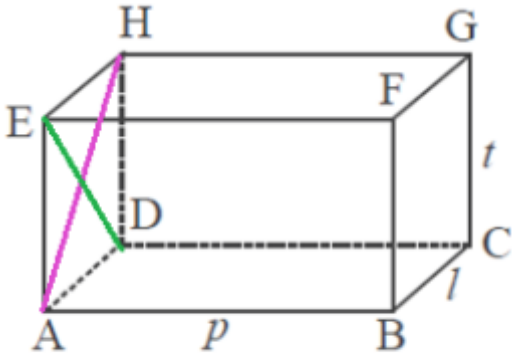
- Memiliki 6 sisi (bidang) berbentuk persegi panjang yang saling kongruen. Sisi (bidang) tersebut adalah bidang $ABCD$, $ABFE$, $BCGF$, $CDHG$, $ADHE$, dan $EFGH$.
- Memiliki 12 rusuk yang sama panjang, yaitu AB , BC , CD , AD , EF , FG , GH , EH , AE , BF , CG , dan DH .
- Memiliki 8 titik sudut, yaitu A , B , C , D , E , F , G , dan H .
- Memiliki 12 diagonal bidang yang sama panjang. Diagonal bidang adalah ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada setiap sisi balok. Diagonal-diagonal bidang pada balok di antaranya: AC , DB , AH , DE , AF , BE , EG , HF , BG , CF , DG , dan CH .





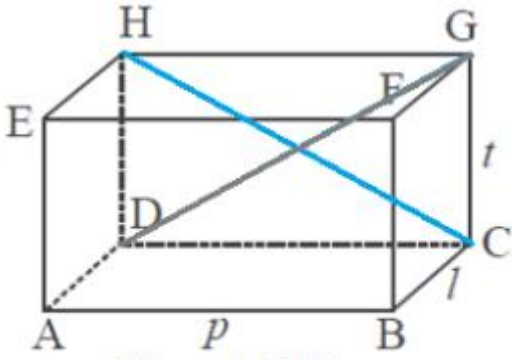
Diagonal sisi BD

Diagonal sisi AC



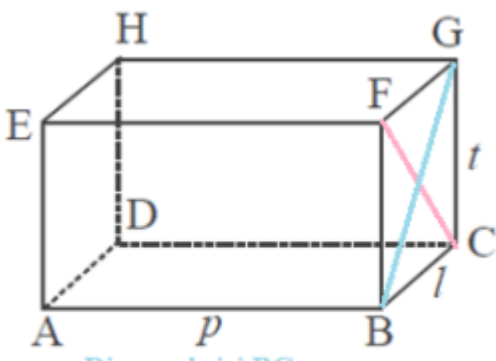
Diagonal sisi AH

Diagonal sisi ED



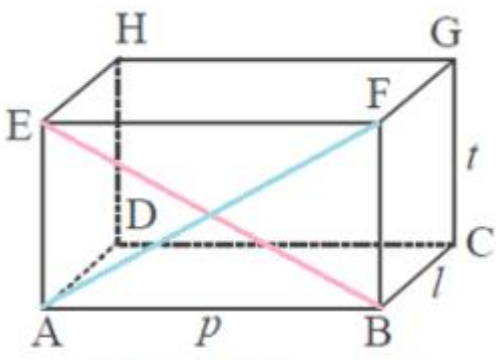
Diagonal sisi DG

Diagonal sisi HC



Diagonal sisi BG

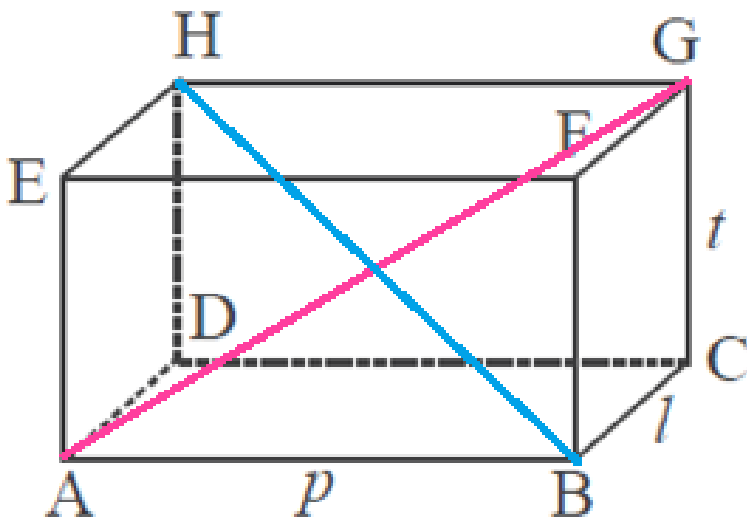
Diagonal sisi FC



Diagonal sisi AF

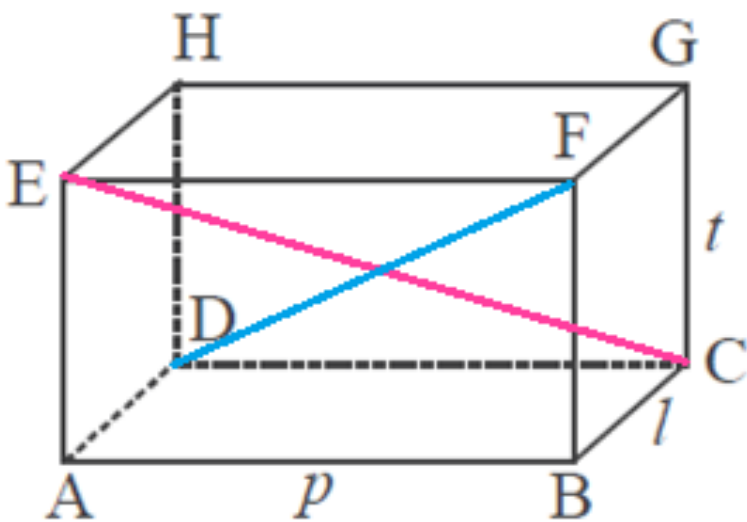
Diagonal sisi BE

- Memiliki 4 diagonal ruang yang sama panjang dan berpotongan di satu titik. Diagonal ruang adalah ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam suatu ruang balok. Diagonal-diagonal ruang pada balok, yaitu: AG, BH, CE, dan DF.



Diagonal ruang AG

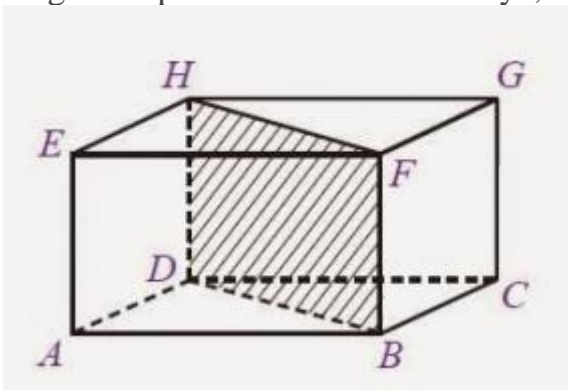
Diagonal ruang BH



Diagonal ruang CE

Diagonal ruang DF

- Memiliki 6 bidang diagonal berbentuk persegi panjang yang saling kongruen. Bidang diagonal adalah bidang yang dibatasi oleh dua rusuk dan dua diagonal bidang pada balok. Bidang diagonal pada balok diantaranya, yaitu bidang ACGE, BGHA, AFGD, dan BEHC.



MATERI VIDEO PEMBELAJARAN

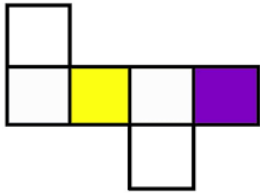
- <https://youtu.be/ytYQFy213gg>
- <https://youtu.be/A1NvlZy-U6Q>

Lampiran 2

SOAL

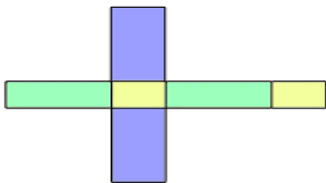
NAMA :
TANGGAL LAHIR :
KELAS : V (Lima)
MATA PELAJARAN : Matematika

1. Perhatikan gambar jaring-jaring di bawah ini!



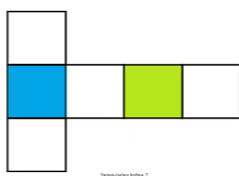
Apa nama bangun yang terbentuk dari jaring-jaring tersebut?

2. Perhatikan gambar jaring-jaring di bawah ini!

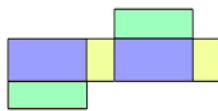


Apa nama bangun yang terbentuk dari jaring-jaring tersebut?

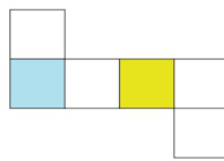
3. Perhatikan gambar jaring-jaring di bawah ini!



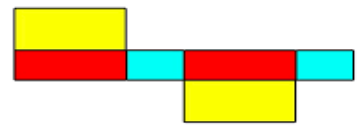
a



b



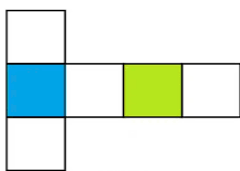
c



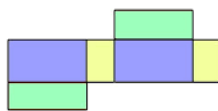
d

Jaring-jaring bangun kubus di tunjukkan pada huruf ...

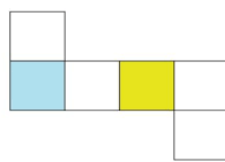
4. Perhatikan gambar jaring-jaring di bawah ini!



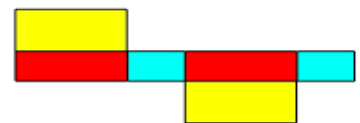
a



b



c



d

Jaring-jaring bangun balok ditunjukkan pada huruf ...

5. Perhatikan gambar benda-benda di samping!

Berdasarkan gambar di samping, sebutkan benda yang termasuk!

1. Contoh benda berbentuk bangun kubus
2. Contoh benda berbentuk bangun balok

