

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Simpang Empat
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Topik : Teks Khusus (Greeting Card)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR :

3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyebutkan jenis kartu ucapan selamat (Greeting card) terkait dengan hari-hari special
2. Mengidentifikasi fungsi social teks greeting card terkait dengan hari-hari special.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik.

Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan materi pembelajaran sebelumnya.

Motivasi : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu serta gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan beberapa gambar terkait jenis-jenis greeting card serta menjelaskan fungsi sosial masing-masing teks.
2. Peserta didik dibagi atas 6 kelompok
3. Guru membagikan 2 teks greeting card yang berbeda kepada masing-masing kelompok.
4. Bersama kelompoknya, peserta didik diminta mengidentifikasi jenis serta fungsi sosial greeting card dan menuliskannya di halaman kosong teks greeting card
5. Kemudian setiap kelompok memilih juru bicara kelompok kelompoknya
6. Setiap kelompok menempelkan hasil kerja kelompok di papan karya .
7. Bersama kelompoknya (kecuali juru bicara kelompok), peserta didik melakukan window shopping dan melakukan tanya jawab mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya terkait teks greeting card yang dikunjunginya seraya memberikan feed back di papan kerja yang dikunjungi.
8. Guru mengawasi dan mengkonfirmasi penjelasan juru bicara kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

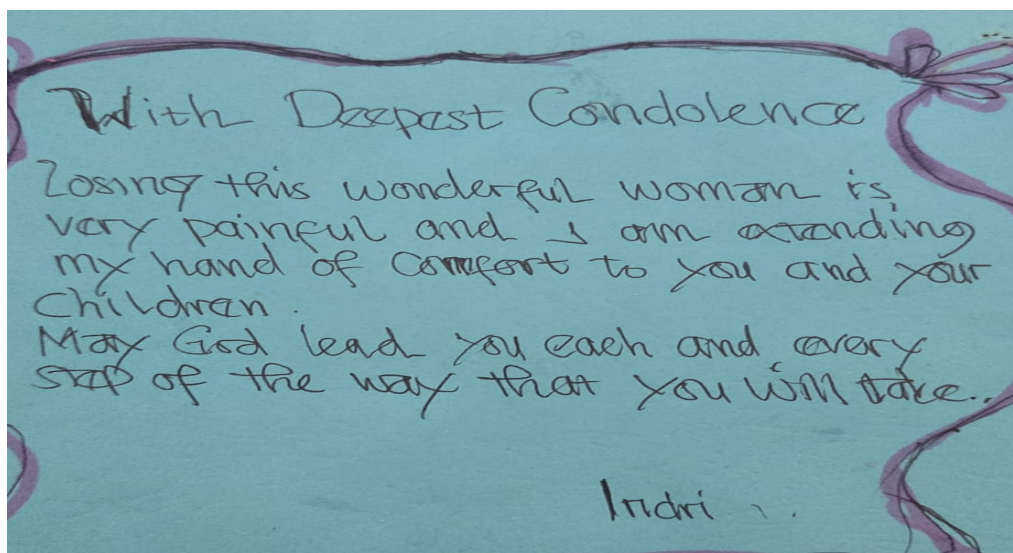
1. Penilaian Sikap

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	Selalu	5
		Sering	4
		Beberapa Kali	3
		Pernah	2
		Tidak Pernah	1
2	Tanggung jawab	Selalu	5
		Sering	4
		Beberapa Kali	3
		Pernah	2
		Tidak Pernah	1
3	Percaya Diri	Selalu	5
		Sering	4
		Beberapa Kali	3
		Pernah	2
		Tidak Pernah	1

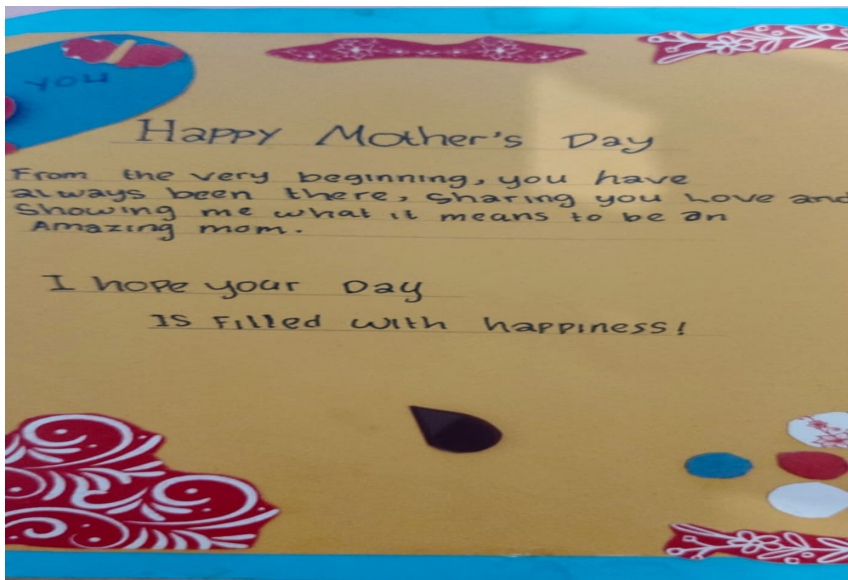
2. Penilaian Pengetahuan

1. Identify the kind of Greeting cards below !
2. Identify the Social Function of Greeting cards below !

Greeting Card 1



Greeting Cards 2



Rubrik Penilaian

Jawaban	Skor
Jawaban benar dan lengkap	3
Jawaban pendek dan benar	2
Jawaban kurang tepat	1
Tidak dijawab	0

3. Penilaian Keterampilan

1. Presentasikan jawabanmu kepada teman-temanmu dari kelompok lain.

Rubrik Penilaian

Kriteria / Sub kriteria	1	2	3	4
1. Kejelasan Presentasi <ul style="list-style-type: none">• Bahasa yang digunakan• Suara				
2. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">• Penguasaan Materi jenis dan fungsi sosial Greeting Cards• Dapat menjawab pertanyaan yang diajukan temannya				
3. Penampilan <ul style="list-style-type: none">• Kerapian dan percaya diri				

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Simpang Empat

SAMSUL NAPITUPULU, SE. M.Si.
(NIP. 19651010 200701 1 007)

Simpang Empat, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

INDRAWATI SIHALOHO, S.Pd.
(NIP. 19740925 200701 2 004)