

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 3.2/4.2-05

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Tanjungsari
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tema	:	Teks Khusus – <i>Greeting Card</i>
Sub Tema	:	<i>Greeting Cards for Special Day</i>
Pembelajaran Ke	:	5 (Lima)
Alokasi Waktu	:	10 Menit*

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. membandingkan fungsi sosial dari dua teks *greeting card* tentang hari spesial dengan tepat.
2. membandingkan struktur teks dari dua teks *greeting card* tentang hari spesial dengan tepat.
3. membandingkan unsur kebahasaan dari dua teks *greeting card* dengan tepat.
4. menulis teks *greeting card* sangat pendek dan sederhana tentang hari spesial secara benar dan sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan senyum, sapa, salam.</li><li>2. Guru memastikan siswa siap belajar dengan aman dan nyaman.</li><li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>5. Guru memberikan motivasi.</li><li>6. Guru melakukan refleksi dengan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan pentingnya mempelajari materi yang akan dipelajari.</li></ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati 2 (dua) contoh <i>greeting card</i> tentang hari spesial yang ditunjukkan guru.</li><li>2. Siswa bertanya jawab mengenai informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan <i>greeting card</i> tersebut.</li><li>3. Siswa mengumpulkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks <i>greeting card</i> tentang hari spesial.</li><li>4. Siswa berdiskusi dalam kelompok, membandingkan 2 (dua) <i>greeting card</i> tentang hari spesial.</li><li>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan menyebutkan persamaan dan atau perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari <i>greeting card</i> tersebut.</li><li>6. Siswa menulis teks <i>greeting card</i> sangat pendek dan sederhana tentang hari spesial dengan memilih salah satu situasi yang diberikan.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li><li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.</li><li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

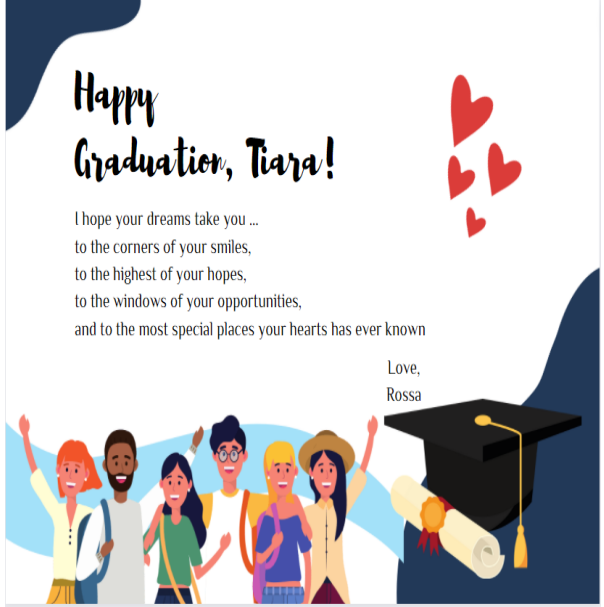

Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes Tulis
Keterampilan	: Produk

\*) Simulasi CGP. Jika dilaksanakan di kelas yang sebenarnya berlangsung 2x40 menit.

## Lampiran

### A. Lembar Kerja

1. Observe the following greeting cards, then answer the questions.

Text A	Text B
 <p><b>Happy Graduation, Tiara!</b></p> <p>I hope your dreams take you ... to the corners of your smiles, to the highest of your hopes, to the windows of your opportunities, and to the most special places your hearts has ever known</p> <p>Love, Rossa</p> <p>The card features a group of diverse students celebrating, a graduation cap, and a rolled diploma. There are also several red hearts floating in the upper right corner.</p>	 <p>To beloved Mum,</p> <p>I'm so thankful and blessed for having you. I respect you a lot. You're my inspiration. Thanks for everything. Hope you are always blessed, healthy and happy. I love you, Mum.</p> <p>Your daughter, Sarah</p> <p>The card has a teal background with white clouds, a yellow star, and a pink flower. It features an illustration of a woman holding a child, with the text 'I APPRECIATE Mother's day' written in a decorative font.</p>

- What are the differences between the two greeting cards?
  - Do you find the similarities of the two greeting cards? What are they?
2. Write a simple short greeting card based on one of the situations given.
- Your aunty will get married next month. You want to congratulate her and wish her a happy life.
  - Tomorrow is your mother's birthday. You want to congratulate and give her best wishes.
  - Your parents will celebrate their wedding anniversary. You want to congratulate and give them warm wishes.
  - It's a Mother's Day. You want to show how much you love and appreciate your mother in that day.
  - Your sister graduated from Junior High School. You want to show how much you proud of her and give the best wish for her.

## B. Rubrik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap						Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri		
1.	Andi								
2.	Belva								
Dst									

Ket:

Frekuensi	Skor
Tidak	1
Jarang	2
Kadang-kadang	3
Sering	4
Selalu	5

Skor Maksimal = 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai	Kriteria
< 75	Kurang
75 – 82	Cukup
83 – 90	Baik
91 - 100	Amat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

Skor setiap pertanyaan = 5

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Skor		
		1	2	3
1	Fungsi Sosial	Tujuan <i>greeting card</i> yang ditulis tidak tepat, tidak sesuai dengan situasi yang diberikan.	Tujuan <i>greeting card</i> yang ditulis kurang tepat, kurang sesuai dengan situasi yang diberikan.	Tujuan <i>greeting card</i> yang ditulis sangat tepat, sesuai dengan situasi yang diberikan.
2	Struktur Teks	Struktur teks tidak lengkap, tidak jelas dan tidak sesuai dengan struktur teks <i>greeting card</i> .	Struktur teks kurang lengkap.	Struktur teks sangat lengkap, sesuai dengan struktur teks <i>greeting card</i> .
3	Unsur Kebahasaan	Ungkapan yang digunakan tidak tepat, banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan yang mengganggu makna.	Ungkapan yang digunakan tepat, terdapat beberapa kesalahan tata bahasa dan ejaan, namun tidak mengganggu makna.	Ungkapan yang digunakan sangat tepat, tata bahasa dan ejaan sangat tepat.

No	Aspek	Skor		
		1	2	3
4	Kreativitas	<i>Layout</i> tidak menarik, tidak kreatif, tulisan tangan tidak rapi.	<i>Layout</i> dibuat cukup menarik, kreatif, tulisan tangan cukup rapi.	<i>Layout</i> dibuat sangat menarik dan kreatif, tulisan tangan sangat rapi.

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$