

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARANA (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Bayung Lencir
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial
Sub Tema : Greeting Card
Pembelajaran ke : 1 (Simulasi Pembelajaran CGP)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca sejumlah greeting cards, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis greeting cards terkait hari-hari spesial dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca penjelasan tentang tujuan komunikatif teks, siswa dapat membandingkan tujuan komunikatif berbagai greeting cards dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca sejumlah greeting cards, siswa dapat
 - a. membandingkan topik berbagai greeting cards dengan tepat.
 - b. membandingkan situasi berbagai greeting cards dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyapa dan memberi salam kepada para siswab. Guru menanyakan keadaan para siswa apakah sudah siap untuk belajarc. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan kompetensi apa yang akan dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti Literasi (Menganalisis/C4) Literasi (Menganalisis/C4) Literasi (Menganalisis/C4) Literasi (Menganalisis/C4)	<ol style="list-style-type: none">a. Melalui kegiatan menyimak guru bertanya kepada para siswa tentang gambar yang diberikan.b. Melalui kegiatan membaca, para siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis greeting card terkait hari-hari spesial.c. Melalui kegiatan membaca, para siswa dapat membandingkan tujuan komunikatif berbagai greeting card dengan benard. Melalui kegiatan membaca, para siswa dapat membandingkan topik dan situasi berbagai greeting card dengan tepat.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan kembali tentang definisi berbagai macam kartu ucapan.b. Guru memberikan feedback tentang materi pelajaran hari ini.c. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan terima kasih dan tidak lupa mengingatkan anak-anak tentang mematuhi protokol kesehatan.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap, Spiritual dan Sosial (ceck list keaktifan)
- b. Penilaian Pengetahuan
Tes tulis : Memahami isi masing-masing kartu
Tes Lisan : Membandingkan topik dan situasi berbagai greeting card dengan membaca masing-masing kartu (Reading skill)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Erwin, S.Pd.
NIP. 19720515 199802 1 002

Bayung Lencir, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Nanik Purwasih, S.Pd.
NIP. 19940504 202012 2 003

Lampiran 1

Materi Greeting Cards

Pengertian Greeting Card

Greeting card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perihatin kepada seseorang.

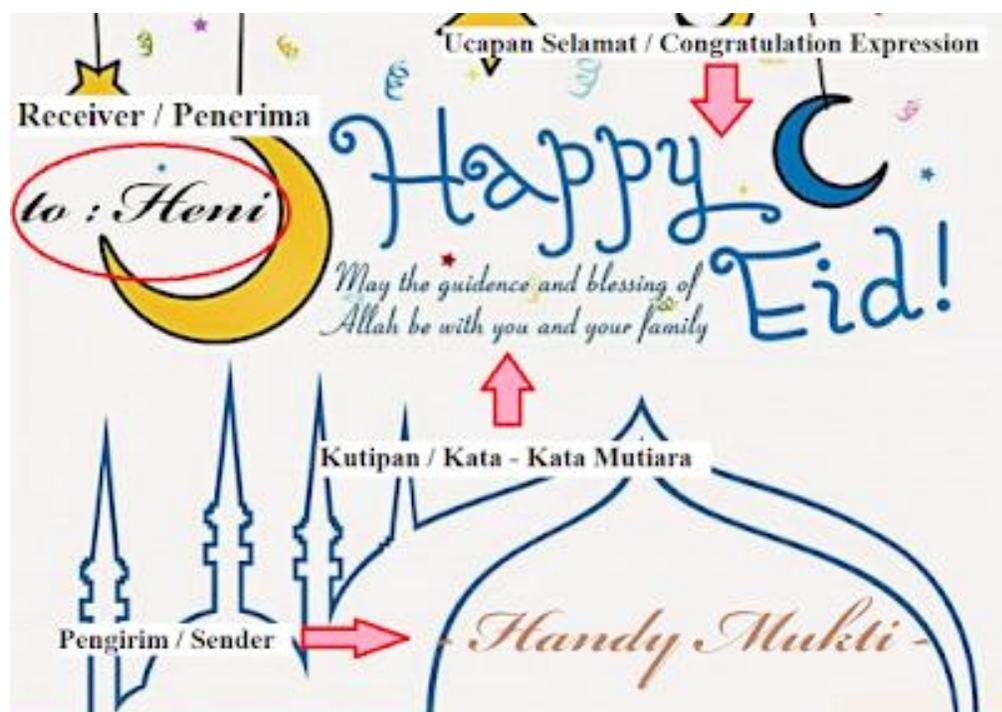
Jenis Jenis Greeting Cards

1. Birthday card (Kartu Ucapan Ulang Tahun)
2. Congratulation Card (Kartu Ucapan Selamat atas pencapaian)
3. Graduation card (Kartu Ucapan Perayaan Kelulusan)
4. Getting Well card (Kartu Ucapan Semoga Lekas Sembuh)
5. Thanking card (Kartu Ucapan Terima kasih)
6. Public/National Holiday card (Kartu Ucapan Hari besar perayaan)
7. Baby Born (Kartu Ucapan selamat atas kelahiran bayi)
8. Wedding Card (Kartu Ucapan Pernikahan)
9. Condolence Card ((Kartu Ucapan Dukacita)

Generic Structure / Struktur Umum Greeting Card

1. **Bagian Penerima/Receiver** - Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.
2. **Bagian Body** - Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:
 - a) Quote : Kutipan atau harapan si pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 - b) Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 - c) Expression : Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression)
3. **Bagian Pengirim/Sender** - Berisikan nama pengirim kartu ucapan.

Example :



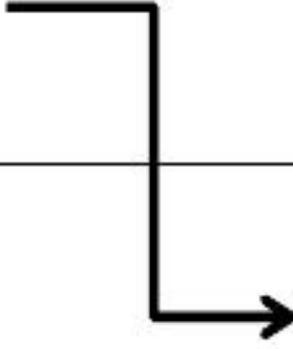
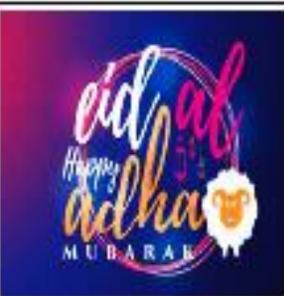
Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(Activity 1)

Name :

Class :

Work in pairs and match the greeting cards and their purposes by drawing lines. One is done for you as an example.

1.	Picture 29			A To congratulate someone's on his graduation
2.	Picture 30			B To congratulate someone on his/her birthday
3.	Picture 31			C To make a wish for someone who is sick
4.	Picture 32			D To wish someone for the new year
5.	Picture 33			E To wish someone on eid al adha

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(Activity 2)

Name :

Class :

1. Find the social function, generic structure, and language feature of the greeting card below!

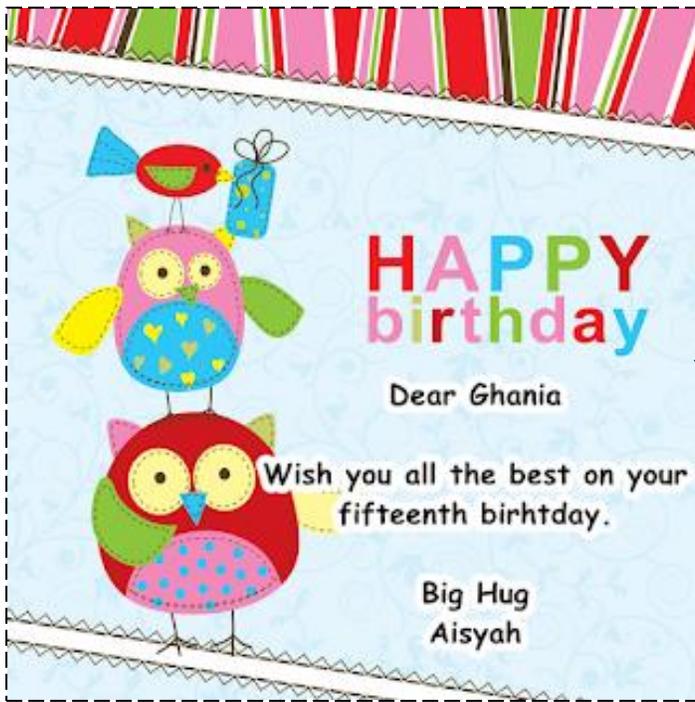
Language Feature :

.....

.....

.....

.....



Generic Structure

Receiver:

Body :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sender :

Social Function:

.....

.....

.....

Lampiran 4

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kerjasama <i>Indikator:</i> Bersama-sama melaksanakan diskusi	Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		Sering menunjukkan sikap kerja sama	3
		Kadang-kadang menunjukkan sikap kerja sama	2
		Jarang menunjukkan sikap kerja sama	1
2	Bertanggungjawab <i>Indikator:</i> Mengerjakan tugas yang diberikan	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Kadang-kadang menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Jarang menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
3	Percaya diri <i>Indikator:</i> Berani tampil dan bertanya.	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	3
		Kadang-kadang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	1
Jumlah Skor Maksimal			12

$$NA = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{12} \times 100$$

PREDIKAT: (KKM 70)

SIKAP	
Skor Rerata	Predikat
90 – 100	A (Sangat Baik)
80 – 89	B (Baik)
70 – 79	C (Cukup)
0 – 69	D (Kurang)

Lampiran 5

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif (Fungsi Sosial)	fungsi sosial dituliskan dengan sangat lengkap	3
		fungsi sosial dituliskan dengan kurang lengkap	2
		Fungsi sosial dituliskan dengan tidak lengkap	1
2	Struktur Teks	Semua bagian struktur teks ditulis dengan sangat lengkap	3
		Sebagian struktur teks ditulis dengan kurang lengkap	2
		Hanya satu bagian struktur teks ditulis dengan tidak lengkap	1
3	Unsur Kebahasaan	Semua unsur kebahasaan ditulis dengan sangat lengkap	3
		Semua unsur kebahasaan ditulis dengan kurang lengkap	2
		Semua unsur kebahasaan ditulis dengan tidak lengkap	1
Jumlah Skor Maksimal			9