

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 103 Kalimporo
Kelas/Semester	: V (Lima)/II (Dua)
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

- ✓ Melalui kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- ✓ Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- ✓ Dengan mengamati beberapa pantun pada slide, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- ✓ Dengan mencari tahu tentang pantun, peserta didik membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Kegiatan dimulai dengan dibuka dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik
- ✓ Kegiatan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).
- ✓ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalisme)
- ✓ Membaca Surah Al-Fatihah dilanjutkan dengan surah Ar-Rohman ayat 1-5
- ✓ Pembiasaan membaca/menulis/ mendengarkan/berbicara selama 15 menit (literasi)

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan melalui media kartu soal
- Peserta didik diminta membagi kelompok secara acak melalui panduan ketua kelas
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan dan arahan dari guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik utusan dari perwakilan kelompok.

### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

## C. PENILAIAN


### 1. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Tes Tertulis


### 2. Penilaian Keterampilan

- ✓ Penilaian Praktik

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SDN 103 Kalimoro

  
**Hj. HASRA. S. S.Pd.SD.**  
NIP 196801161989022001

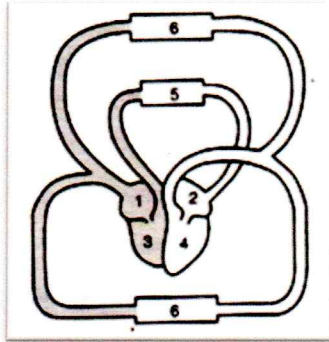
Kalimoro, 08 Januari 2021  
Guru Kelas V

  
**MUHAMMAD MAHDI, S.Pd.**  
NIP 198508202010011013

➤ **Lampiran 1 : Penilaian Pengetahuan**

❖ **Tes Tertulis**

1. Tuliskan 2 jenis sistem peredaran darah manusia!
2. Tuliskan 3 organ peredaran darah manusia!
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan peredaran darah besar ditunjukkan oleh nomor ....

- a. 4 - 6 - 1 - 3
  - b. 3 - 5 - 2 - 4
  - c. 5 - 2 - 4 - 6
  - d. 6 - 1 - 3 - 5
4. Tuliskan fungsi jantung pada sistem peredaran darah manusia!
  5. Perhatikan pantun di bawah ini!  
**Terbang rendah burung kutilang**  
**Hinggap di dahan sambil menoleh**  
**Hatiku senang tidak kepalang**  
**Ayah pulang membawa oleh-oleh**  
 Bagian yang termasuk sampiran pada pantun di atas adalah...
  6. Baris ketiga dan keempat dalam pantun disebut ...
  7. Tuliskan 3 ciri-ciri pantun!

Rubrik Penilaian pengetahuan

Aspek	Nilai	Ket
<b>Soal Nomor 1</b>	3	Peserta didik menuliskan 2 jenis sistem peredaran darah manusia dengan benar
	2	Peserta didik menuliskan 1 jenis sistem peredaran darah manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang jenis-jenis sistem peredaran darah pada manusia, namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
<b>Soal Nomor 2</b>	4	Peserta didik menuliskan 3 organ peredaran darah manusia dengan benar
	3	Peserta didik menuliskan 2 organ peredaran darah manusia dengan benar
	2	Peserta didik menuliskan 1 organ sistem peredaran darah manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang organ peredaran darah pada manusia, namun tidak secara lengkap

	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
<b>Soal Nomor 3</b>	1	Peserta didik memilih jawaban benar
	0	Peserta didik memilih jawaban salah
<b>Soal Nomor 4</b>	2	Peserta didik menuliskan jawaban tentang fungsi jantung pada manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang fungsi jantung pada manusia namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
<b>Soal Nomor 5</b>	1	Peserta didik menuliskan jawaban singkat dengan benar
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
<b>Soal Nomor 6</b>	1	Peserta didik menuliskan jawaban singkat dengan benar
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
<b>Soal Nomor 7</b>	4	Peserta didik menuliskan 3 ciri-ciri pantun dengan benar
	3	Peserta didik menuliskan 2 ciri-ciri pantun dengan benar
	2	Peserta didik menuliskan 1 ciri-ciri pantun dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang ciri-ciri pantun, namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun

➤ Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

❖ Penilaian Praktik

- 1) Peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci
- 2) Peserta didik ditugaskan untuk membuat pantun dengan tema lingkungan sekolah, kemudian menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar

✓ **Rubrik Berkreasi menggambar**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

✓ **Rubrik Membuat Pantun**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan :  Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan