



NURJANAH, S.Pd.

SATUAN PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 BELIK

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

MATERI

ATURAN PENCACAHAN

KELAS/SEMESTER

XII/2

PEMBELAJARAN

KE-3

ALOKASI WAKTU

10 MENIT

MODA MENGAJAR

TATAP MUKA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific* dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis aturan pencacahan (permutasi) melalui masalah kontekstual dengan mengembangkan sikap aktif, kerja keras dan bertanggungjawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaborasi dan komunikasi (4c)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Mengucapkan salam pembuka dan berdoa
- Mengecek kehadiran
- Mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan
- Memberi motivasi untuk selalu menjaga kesehatan
- Menekankan karakter pelajar Pancasila dan mengingatkan untuk selalu menghargai teman serta tidak melakukan penindasan secara verbal/fisik
- Memberikan apersepsi tentang aturan pencacahan (permutasi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan ketiga tentang permutasi

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan rangsangan agar dapat memusatkan perhatian pada topik materi permutasi dengan menceritakan permasalahan sehari-hari terkait dengan permutasi (Stimulus)
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut (Identifikasi masalah)
- Peserta didik membaca buku guna menambah pengetahuan dan pemahaman (Pengumpulan data)
- Peserta didik dengan bimbingan guru menjawab pertanyaan terkait materi permutasi (Pengolahan data)
- Peserta didik mengerjakan soal pada LKPD terkait materi permutasi (Pembuktian)
- Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan (Menarik Kesimpulan)

Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran (refleksi pembelajaran)
- Memberi postes tentang permutasi
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya tentang kombinasi
- mengakhiri kegiatan belajar dengan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (Pos Tes)	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas