

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Aranio  
Kelas/ Semester : VII/I  
Tema : Descriptive Text  
Sub Tema : Describing Famous People  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan *Genre Based Approach* dan **SIOP** Model, peserta didik dapat Membandingkan struktur teks beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan percaya diri, tanggung jawab, kerja sama dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru memberi salam (greeting)
2. Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
4. Guru mengecek kebersihan dan kerapian kelas untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran di mulai
6. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah di pelajari sebelumnya tentang penggunaan *Simple present tense* dalam teks deskriptif
7. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai, yaitu membangun pengetahuan yang lebih luas tentang orang (famous people) dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika mendeskripsikan ciri-ciri orang baik secara tertulis.
8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan di lakukan yaitu pengetahuan tentang topik famous people yang di berikan melalui kegiatan membaca.
9. Guru menyampaikan lingkup penilaian yaitu aspek pengetahuan dan Teknik penilaian yang akan di gunakan yaitu tes tertulis.

- **Kegiatan Inti (6 menit)**

#### ***Buliding Knowledge of The Field (BKOF)***

1. Peserta didik membaca teks tulis yang diberikan oleh guru tentang Famous People.
2. Secara berpasangan, peserta didik dapat mengidentifikasi kata-kata kunci yang merupakan ciri umum teks deskriptif berdasarkan teks tulis yang dibaca
3. Secara berpasangan peserta didik menjawab pertanyaan tentang isi teks tersebut (termasuk pertanyaan yang jawabannya tidak faktual atau jawabannya tidak ada secara eksplisit di dalam teks) dan mendapatkan umpan balik dari guru.

### **Modelling of The Text (MOT)**

1. Peserta didik dalam kelompok (4-5 orang) berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait topik Famous People melalui kegiatan analisis teks.
2. Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi kepada semua kelompok lain secara bergantian.
3. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru dalam bentuk pemaparan teks model.
4. Secara berpasangan, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan beberapa teks deskriptif tulis yang disediakan melalui kegiatan melengkapi tabel.

- **Kegiatan penutup (2 menit)**

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai struktur teks deskriptif tulis dengan topik Famous People.
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Dimensi	Teknik	Bentuk Instrument	Instrument penilaian	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Pengetahuan	Tertulis	penugasan	Terlampir	Saat pembelajaran dan/ setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
3	Keterampilan	Produk	Tugas (keterampilan menulis)	Terlampir	Saat pembelajaran dan/ setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Aranio

Aranio 09 Januari 2021

Guru Bahasa Inggris

Hj. Maimunah S.Pd  
NIP. 19680627 199702 2 001

Nurhayati, S.Pd  
NIP. 19860810 201001 2 019

## LAMPIRAN I : LKPD

### 1. Instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	sikap			
		Percaya diri	Tanggung jawab	Kerja sama	Disiplin
1					

### 2. Instrument penilaian pengetahuan

Kegiatan 1 : Amatilah contoh dua teks deskriptif berikut, kemudian identifikasikan, dari masing-masing teks, fungsi sosial teks tersebut berikut struktur teks dan ciri-ciri kebahasaannya.

Text 1



**Jeon Jong Geok**

Jungkook is the youngest member of the recent popular Korean boyband group member BTS. His birthname is Jeon Jung Kook. Today he wants to be called JK. He was born on September 1th, 1997 in Busan, South Korea. He is the Main Vocalist, Lead Dancer, Sub Rapper, Center/ Face of the Group.

Jungkook has an oval face. He has a thick brow. His eyes are doe with double eyelid and big pupil. His nose is big. He has a scar on his right cheekbone. He has a flush bottom lip. His neck is thick. When he is smiling he shows his bunny teeth that make him so cute. That's why he is called little bunny.

Jungkook is a shy boy but now he becomes a handsome man. He likes to eat carrot and cover songs. His voice is so beautiful. Today Jungkook grows to be more muscular because he often takes exercise.



**SUGA**

Suga is one of the recent popular Korean boyband group member BTS. This man with his real name Min Yoongi is a song composer and lyric writer. He was born on March 9<sup>th</sup>, 1993 In Daegu, South Korea. He is a lead rapper in BTS. His ability in rapping is amazing.

Suga has a round face. He has a small triangle eyes with one sided double lid. His nose is big. His lips are thin but pouty and sharp at the corner. He has a cute gummy smile. His neck is slouched. He is thin. He has a pale white skin.

Suga's favorite color is black. Suga loves to play basketball. Suga is a shooting guard in his team when he was in school. That's why he chooses SUGA as his stage name, Shooting guard. Suga seems to be a cold person but he is warm in heart.

Tabel analisis teks

Group	
Member	
Grade	
Day and date	
Struktur Teks	
Tex1 : Jeon Jung Geok	
Text 2 : SUGA	

Kegiatan 2 : Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut :

- What physical feature do they have?  
 Jungkook :  
 SUGA :
- What personality traits do Jungkook and SUGA have?  
 Jungkook :  
 SUGA :
- In your opinion, What are they good at?  
 Jungkook :  
 SUGA :

### 3. Instrumen penilaian keterampilan

Gambarkan lah /deskripsikan orang pada foto ini berdasarkan bentuk wajah, rambut kulit dan deskripsi umum lainnya!

Name Class Day and Date	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Face .....</li> <li>• Hair .....</li> <li>• Skin/complexion .....</li> <li>• General description .....</li> </ul>

### LAMPIRAN II : SISTEM PENILAIAN

#### 1. Rubrik penilaian sikap

INDIKATOR							
Percaya diri		Tanggung jawab		Kerja sama		Disiplin	
<b>1</b>	Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	<b>1</b>	Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	<b>1</b>	Tidak pernah menunjukkan sikap Kerja sama	<b>1</b>	Tidak pernah menunjukkan sikap Disiplin
<b>2</b>	Pernah menunjukkan sikap percaya diri	<b>2</b>	Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	<b>2</b>	Pernah menunjukkan sikap Kerja sama	<b>2</b>	Pernah menunjukkan sikap Disiplin
<b>3</b>	Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	<b>3</b>	Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	<b>3</b>	Beberapa kali menunjukkan sikap Kerja sama	<b>3</b>	Beberapa kali menunjukkan sikap Disiplin
<b>4</b>	Sering menunjukkan sikap percaya diri	<b>4</b>	Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	<b>4</b>	Sering menunjukkan sikap Kerja sama	<b>4</b>	Sering menunjukkan sikap Disiplin

5	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5	Sangat sering menunjukkan sikap Kerja sama	5	Sangat sering menunjukkan sikap Disiplin
---	--	---	---	---	--	---	--

Teknik penilanan

Nilai = skor : total skor x 100 =

2. Teknik penilaian pengetahuan
  1. Menentukan struktur teks  
 Jawaban benar = 10  
 Jawaban salah = 0  
 Nilai akhir = total skor x 10 =
  2. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks

SOLO TACSONOMY RUBRIC

Level	Description
SOLO 1 (Prestructural)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ responses simply miss the point</li> <li>✓ responses use tautology to cover lack of knowledge or understanding</li> </ul>
SOLO 2 (Unistructural)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Response meets only one part of the task</li> <li>✓ Response misses other important attributes</li> </ul>
SOLO 3 (Multistructural)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ This response does not address the key issue</li> <li>✓ Snowing the reader with a bunch of facts</li> <li>✓ Adequate understanding but not comprehending (see the trees but not the wood means adequate understanding, but it should not be interpreted as comprehending the wood )</li> <li>✓ Listing, describing and narrating</li> </ul>
SOLO 4 (Relational)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ The responses are not matter of listing facts but arguing a case, compare and contrast, causal explanation and interpretation</li> <li>✓ The trees have become the wood</li> </ul>
SOLO 5 (Extended abstract)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Beyond what has been given</li> <li>✓ The responses are coherent whole</li> <li>✓ It has breakthrough or reflective responses</li> </ul>

No	Name	SL-1	SL-2	SL-3	SL-4	SL-5
1	IMELDA					

3. Penilan Keterampilan  
Rubrik penilaian

INDIKATOR							
Pilihan kosakata		Pilihan tata bahasa		Penulisan kosakata		Kerapian tulisan	
1	Pilihan kosakata tidak tepat	1	Pilihan tata bahasa tidak tepat	1	Penulisan kosakata tidak tepat	1	Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca
2	Pilihan kosakata kurang tepat	2	Pilihan tata Bahasa kurang tepat	2	Penulisan kosakata kurang tepat	2	Tulisan kurang rapi dan mudah terbaca
3	Pilihan kosakata cukup tepat	3	Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	penulisan kosakata cukup tepat	3	Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca
4	Pilihan kosakata tepat	4	Pilihan tata Bahasa tepat	4	Penulisan kosakata tepat	4	Tulisan rapi dan mudah terbaca
5	Pilihan kosakata sangat tepat	5	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	penulisan kosakata sangat tepat	5	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca

Teknik penilanan


Nilai = skor : total skor x 100 =

LAMPIRAN III : MATERI AJAR

DESCRIPTIVE TEXT	
<b>Definition</b>	<i>Descriptive Text is a text that contain the description of an object, which is an animal, place, people, thing, etc</i> <b>Descriptive Text</b> adalah bentuk teks yang berisi gambaran tentang suatu objek
<b>Communicative purpose</b>	<b>Communicative purpose of descriptive text is to describe particular participant.</b> Tujuan dari <i>Descriptive Text</i> adalah mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek khusus
<b>Generic structure</b>	<b>Struktur <i>Descriptive Text</i> terdiri dari dua bagian. Bagian pertama adalah <i>Identification</i> (Identifikasi), dan bagian kedua adalah <i>Description</i> (Deskripsi). <i>Identification</i> (Identifikasi) berisi tentang topik objek apa yang akan dibahas. Sedangkan <i>Description</i> (deskripsi) berisi tentang gambaran suatu objek mengenai detail objek tersebut seperti keadaan fisik objek, asal-usul hingga fakta-fakta unik lainnya.</b>
<b>Language Feature</b>	<b><i>Descriptive Text</i> yaitu <i>grammar tenses</i> yang dipakai adalah <i>simple present tense</i>.</b>



Contoh Text

<b>Descriptive Text : Kim Taehyung</b>		
	<p>Kim Taehyung was born on December 30<sup>TH</sup>, 1995 in Daegu, South Korea. He is popularly known as 'V'. He is a singer, songwriter, dancer and visual of the South Korean boy group Bangtan Senyeondan or BTS.</p> <p>He has a heart or V shaped face. He has a black and shiny straight hair (he always changes his hair color). He also has a pointed nose and boxy smile that makes him cute when smiling. He has a paired of unique elongated eyes, one with mono lid and the other with partially doubled lid. V has a tanner skin color compared with the other members of BTS. He has a slightly fuller top lip, and a rounded cupid's bow. He has a paired of big ears. He is a charming, independent, energetic and compassionate person. he has a good personality that makes him loved by many people around him. He is very handsome too. He is the most handsome man in the world in 2020 based on YouTube TOP10World</p>	
<b>Communicative purpose</b>	To describe Kim Taehyung	
<b>Generic structure</b>	Identification	Paragraph 1
	Description	Paragraph 2
<b>Language feature</b>	Simple Present Tense S + V1 + Object S + to be + Adj/Adv	The yellow highlighted setences. (Kalimat-kalimat yang berwarna kuning)