

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Materi pokok : Teks recount (My Idol)
Kelas /Semester : X
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran






Pertemuan Pertama

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(PPK: Religius) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Memulai kegiatan pembelajaran dengan memberikan contoh nama dan sedikit deskripsi dari sebuah gambar ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi sosial Kelengkapan dan keruntutan struktur Teks recount mengenai peristiwa bersejarah ➤ Kesesuaian format penulisan/ penyampaian ➤ Ketepatan menggunakan struktur Teks recount ❖ Pembagian kelompok belajar (kelompok A dan B) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	2 menit
Kegiatan Literasi : peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara mengamati, membaca	5 Menit
Collaboration : peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan saling bertukar informasi mengenai struktur test recount	
Critical Thinking : guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan pada <i>Teks recount</i>	

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
<p>mengenai peristiwa bersejarah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="191 275 535 609">  <p>Source: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59/Anggun_-_Trianon_Paris_-_juni_2012_(7386536046).jpg Picture 7.2</p> </div> <div data-bbox="560 281 876 682">  <p>Source: http://www.mataberita.com/profil-dan-foto-afgan-ryah-rasa.html Picture 7.4</p> </div> <div data-bbox="917 285 1291 682">  <p>Source: http://bola.metronews.com Picture 7.1</p> </div> </div>	
<p>Communication : peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat tentang materi recount</p>	
<p>Creativity : guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait konflik, peserta didik diberi kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
<p>KEGIATAN PENUTUP (3 Menit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran - peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran - guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	
<p>C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN</p> <p>Penilaian sikap, observasi pada proses pembelajaran</p> <p>Penilaian pengetahuan , tes tulis dalam bentuk uraian</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="175 1428 617 1722" style="width: 45%;"> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p>  <p>SAHARUDIN, S.Pd.,M.Pd NIP. 19730305 199802 1 001</p> </div> <div data-bbox="941 1449 1218 1690" style="width: 45%;"> <p>Guru Mapel</p>  <p>IMAN FATTAH, S.Pd.</p> </div> </div>	