

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**(Seleksi Simulasi mengajar Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : TK Negri Pembina Porsea  
 Kelas/Semester : Tk B/1  
 Tema : Diri Sendiri/Kesukaanku  
 Sub Tema : Kue  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Aspek pengembangan	Kompetensi dasar
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan. 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
Fisik Motorik	3.3 Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk penegebanan motorik kasar & motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 2.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi & ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya. 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, pertukangan, dll 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak & membaca) 4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif.
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan awal (3 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak
2. Guru dan anak berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru melakukan pecakapan dengan anak
4. Guru dan anak bernyanyi matahariku

### Kegiatan inti (5 menit)

1. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari
2. Guru menyampaikan panduan cara pelaksanaan kegiatan pembelajaran
3. Anak memindahkan kue dalam keranjang dan menghitungnya
4. Anak menulis kata kue
5. Anak membuat kolase kue dengan sebahagian origami
6. Guru dan anak menyimpulkan pembelajaran hari ini

### Kegiatan penutup (2 menit)

1. Guru dan anak tanya jawab
2. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya
3. Guru dan anak berdoa selesai pembelajaran

## C. Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian dilakukan dengan

1. Catatan anekdot
2. Observasi
3. Hasil karya
4. Skala pencapaian perkembangan anak

### Bentuk Penilaian

Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Kegiatan	Perkembangan anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama	1.2 2.13	1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
Fisik Motorik	3.3 4.3 2.3	2. Bernyanyi matahariku 3. Menulis kata kue				
Kognitif	2.2 2.3 3.6 4.6 3.9 4.9	4. Menghitung kue				
Bahasa	3.10 4.10	5. Tanya jawab pembelajaran				
Sosial Emosional	2.5 2.8 2.7	6. Memindahkan kue				
Seni	3.15 4.15	7. Kolase kue dengan sobekan origami				

Mengetahui K.A TK Negeri Pembina

Pembuat RPP

Lasma Tumanggor S.Pd.k  
Nip.196311061986012001

Chairul Lisya S.Pd  
Nip.199212162019032004

Media Pembelajaran

