

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Rogomulyo 01
Kelas / Semester	: II/I
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a. Peserta didik dan guru saling memberi dan menyampaikan kabarnya masing-masing.
- b. Salah satu peserta didik memimpin doa
- c. Guru memberi motivasi pada peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran
- d. Guru menyampaikan apersepsi berupa mengajak menyanyikan lagu “Si Nyamuk Nakal”
- e. Guru bertanya pada peserta didik berupa :
 - Siapa yang rumahnya banyak nyamuk dan semut?
 - Kenapa bisa banyak nyamuk dan semut ya?
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Menggunakan model pembelajaran **Problem Based Learning**

- a. Peserta didik mengamati gambar “Kelas yang tidak bersih” yang ditempel di papan tulis “ (*Orientasi masalah*)
- b. Berdasarkan gambar yang telah diamati, peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai gambar “Kelas yang tidak bersih” .
 - Apa yang nampak pada gambar?
 - Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar? (*Orientasi masalah*)
- c. Guru mengorganisasikan peserta didik untuk belajar memecahkan permasalahan. (*Mengorganisasi peserta didik*)
- d. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, dan setiap kelompok terdiri dari 4 orang. (*Mengorganisasi peserta didik*)
- e. Guru membagikan LKPD dan memberi penjelasan. (*Mengorganisasi peserta didik*)
- f. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan melalui gambar dan lingkungan sekitar tentang ”Kelas yang Tidak Bersih” (*Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok*)
- g. Peserta didik secara berkelompok menuliskan hasil pengamatan tentang ”Kelas yang Tidak Bersih” (*Mengembangkan dan menyajikan hasil karya*)

b. Penilaian pengetahuan : Isian

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah



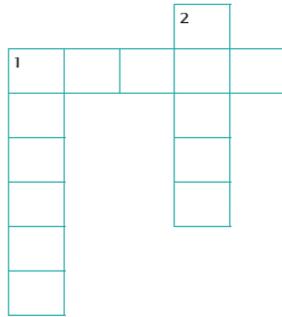
Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

1. Binatang amat kecil yang menyebabkan penyakit.

Menurun:

1. Tidak mengandung air.
2. Mengandung air.



Kunci Jawaban

Mendatar

1. Kuman (skor 1)

Menurun

1. Kering (skor 1)
2. Basah (skor 1)

Pedoman Penilaian:

Nilai Akhir: $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian ketrampilan : Rubrik

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

No	Nama	Kriteria							
		Kelengkapan isi laporan				Tampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									

Pedoman Penilaian:

Nilai Akhir: $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

REMEDIAL

Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri kelas yang kotor bagi siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

Siswa mengamati berbagai ciri ruang kelas yang kotor dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.