

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Pracimantoro
Kelas/Semester	: II/1
Tema/Topik	: 4/2 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Menerapkan hidup bersih dan sehat
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah disajikan gambar, peserta didik mempraktikkan cara-cara hidup bersih dan sehat dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa.
 - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - c. Guru memimpin menyanyikan lagu *Indonesia Raya*.
 - d. Guru memotivasi dan mengajak peserta didik mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
 - f. Guru mengadakan apersepsi.
2. Inti (6 menit)
 - a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang.
 - b. Peserta didik mengamati gambar cara-cara hidup bersih dan sehat yang disajikan guru.
 - c. Setiap kelompok mempraktikkan cara hidup bersih dan sehat, yaitu memakai hand sanitizer, memakai masker, jaga jarak, kelompok lain menanggapi.
 - d. Guru mendampingi presentasi peserta didik.
3. Penutup (2 menit)
 - a. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - b. Peserta didik mengerjakan evaluasi.
 - c. Peserta didik menyimak guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

- d. Guru mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah:
Gundul-Gundul Pacul
- e. Pembelajaran ditutup guru dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi
 - a. Spiritual : berdoa, toleransi
 - b. Sosial : jujur, kerjasama, berani
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : praktik

Wonogiri, 31 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUYANTO, M.Pd.
NIP 19710513 199603 1 003

Guru Kelas II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Gunanti'.

SRI GUNANTI, S.Pd., M.Pd.
NI 19720426 199503 2 003

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Berdoa	Toleransi
1.			
2.			
3.			
Dst.			

b. Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Kerjasama	Berani
1.				
2.				
3.				
Dst.				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama

LEMBAR EVALUASI

Petunjuk

Tuliskan namamu!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Hand sanitizer dituangkan ke ... lalu gosokkan di punggung tangan dan sela-sela jari
2. Alat untuk melindungi mulut dan hidung dari virus disebut
3. Memakai masker menutupi dari hidung, ... dan
4. Jaga jarak yang benar sebaiknya ... meter.

Kunci Jawaban:

1. telapak tangan
2. masker
3. mulut dan dagu
4. 1,5

Pedoman penilaian

1. Setiap jawaban yang benar diberi skor 25
2. Setiap jawaban yang salah diberi skor 0
3. Nilai akhir = jumlah skor

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PRAKTIK)

Praktikkan hal-hal berikut ini!

1. Cara menggunakan hand sanitizer dengan benar.
2. Cara memakai masker yang baik dan benar.
3. Cara menjaga jarak yang baik dan benar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

Diskusikan bersama kelompokmu!

Praktikkan hal-hal berikut ini!

1. Cara menggunakan hand sanitizer dengan benar.
2. Cara memakai masker yang baik dan benar.
3. Cara menjaga jarak yang baik dan benar.

MATERI

Perilaku hidup bersih dan sehat, antara lain:

1. Menggunakan hand sanitizer dengan benar, yaitu dituangkan ke telapak tangan, lalu digosokkan ke punggung tangan dan jari-jari, bergantian.
2. Memakai masker dengan baik dan benar dari hidung, mulut, dan dagu.
3. Menjaga jarak dengan baik dan benar antara 1 s.d 1,5 meter.