

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP NEGERI 2 MERAawang
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 27 dan Hadits terkait Tentang Rendah Hati, Hemat dan Hidup Sederhana
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat: membaca, mengartikan, menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 27 dan Hadits terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana serta dapat menerapkan hukum bacaan Mad.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw , diawali dengan berdoa bersama-sama lalu menanyakan kabar peserta didik. Guru mengingatkan agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka ini dengan penuh konsentrasi.
2. Peserta didik mengikuti pembelajaran melalui Model Pembelajaran Tipe Jigsaw untuk memperhatikan penjelasan guru sambil menyimak buku paket PAI dan Budi Pekerti kelas VIII.
3. Guru menyapa beberapa peserta didik sesuai dengan nama yang tertera di daftar absen.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan peserta didik.
5. Peserta didik mengamati dan mencatat point-point penting penjelasan guru tentang Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 27 dan Hadits terkait materi rendah hati, hemat, dan hidup sederhana melalui pembelajaran.
6. Setelah pemaparan materi pembelajaran selesai, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan atau bertanya secara lisan langsung dengan cara mengacungkan tangan terlebih dahulu.
7. Guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari peserta didik lalu memberikan penguatan dan menyimpulkan bersama peserta didik.
8. Guru memberikan tugas praktik membaca Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 27 dengan baik dan benar kepada peserta didik.
9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya.
10. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.

### C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis.

2. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian produk hasil karya siswa praktik membaca Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 27 dengan baik dan benar.
3. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri.

Merawang, 05 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Merawang

Guru PAI dan Budi Pekerti

**Deny, S. Pd**  
**NIP. 19690616199412 1 002**

**Nurhazanah, M. Pd. I**  
**NIP. 19751231 200701 2 095**

Lampiran 1

**A. Penilaian Pengetahuan menggunakan tes tertulis**

1. Perhatikan ayat berikut !

وَإِذْ خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا

Arti dari ayat tersebut adalah ...

- A. Dan apabila orang-orang sombong menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucapkan “salam”
- B. Dan apabila orang-orang bodoh menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucapkan “salam”
- C. Dan apabila orang-orang kafir menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka tidak mengucapkan “salam”
- D. Dan apabila orang-orang musyik menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka tidak mengucapkan “salam”

2. Perhatikan ayat berikut !

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾

Kandungan isi ayat tersebut adalah ...

- A. Pemboros itu adalah saudara setan
- B. Pemboros menimbulkan kesengsaraan
- C. Setan suka dengan orang yang sombong
- D. Janganlah meniru perilaku setan yang hina

3. Perhatikan daftar lafaz berikut !

1) خَطَابَهُمْ

2) كَمَثَلِ

3) يَمْشُونَ

4) عَلَى الْأَرْضِ

Yang mengandung bacaan mad tabi'i adalah ...

- A. 1 dan 2

- B. 1 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 4

4. Perhatikan daftar lafaz berikut !

- 1) كَفُّوْ رَا
- 2) جَاءَ أَجْلُهُمْ
- 3) قَالُوا سَلَمًا
- 4) مَلَأَكُمُ

Yang mengandung bacaan mad wajib muttasil adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 4

5. Perhatikan ayat berikut !

- 1) كَلَّا زُورًا خَوَّانًا
- 2) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ
- 3) يَوْمَ يَسْمَعُونَ
- 4) مُوسَى الْكِتَابَ

Yang mengandung bacaan mad jaiz munfasil adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 4

6. Perhatikan daftar lafaz berikut ini :

- 1) وَلَمْ يُؤَلِّدْ ③
- 2) يَوْمَ الْخُرُوجِ ④
- 3) وَتَوَّاصَوْا بِالْمَسْجِدِ ⑤
- 4) نَارُ حَامِيَّةٍ ⑥

Yang mengandung bacaan mad arid adalah ...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

7. Seseorang yang mempunyai sifat rendah hati apabila disapa dengan sapaan buruk akan membalas dengan ...
  - A. Berdiri dan membisu
  - B. Menyapa dengan wajar
  - C. Sapaan yang sama
  - D. Sapaan dan salam
  
8. Hikmah yang terkandung dalam hadits yang melarang kita berlebihan dalam menggunakan air wudhu adalah ...
  - A. Meningkatkan rasa kepedulian kepada lingkungan
  - B. Sebagian air digunakan untuk keperluan yang lain
  - C. Agar biaya untuk membayar air tidak banyak terpakai
  - D. Agar shalatnya menjadi lebih sempurna
  
9. Kita diperintahkan untuk memiliki sifat rendah hati, dengan demikian kita dilarang memiliki sifat ...
  - A. Pembohong
  - B. Hasud
  - C. Takabur
  - D. Khianat
  
10. Manfaat yang dapat kita peroleh dari perilaku hidup hemat dan sederhana adalah ...
  - A. Semua keinginan dapat terpenuhi pada masa sekarang
  - B. Dapat menabung untuk kebutuhan yang akan datang
  - C. Menjadi salah satu cara agar cepat menjadi kaya
  - D. Bisa peduli sesama manusia di sekitar kita

Lampiran 2

**A. Penilaian Keterampilan**

Menghafal QS.Al-Furqan/25: 63 dan QS. Al-Isra'/17 : 27

No	ASPEK	SKOR (1-4)			
		4	3	2	1
1.	Kelancaran bacaan				
2.	Ketepatan tajwid				
3.	Ketepatan Pengucapan Makhraj				
4.	Sikap Membaca al-Qur'an				
5.	Penghayatan terhadap bacaan				
6.	Melagukan secara tartil				
	Jumlah				
	Skor Maksimum				
	Keterangan				Nilai

### Lampiran 3

#### A. Penilaian sikap menggunakan instrumen observasi penilaian diri

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berusaha tidak sombong atas prestasi yang diperolehnya		
2	Saya selalu membelanjakan sesuai dengan kebutuhan		
3	Saya selalu berpenampilan sederhana		
4	Saya berusaha tidak berfoya-foya dengan nikmat Allah		
5	Saya berusaha berakhlak karimah dalam pergaulan sehari-hari		

Hasil penilai diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.