

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMAN 10 Tanjabtim <b>Mata Pelajaran</b> : B. INGGRIS	<b>Kelas/Semester</b> : X/ 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>KD</b> : 3.4 dan 4.4 <b>Tema</b> : Historical Place <b>Guru Mapel</b> : Noperman, S.Pd.I
<b>Materi</b> : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal		

Kompetensi Dasar	
<b>3.4</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<b>4.4</b> Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

A. TUJUAN PEMBELAJARAN
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi sederhana tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</li> <li>2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran: Discovery learning</b>

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Papan tulis, Spidol serta Penghapus.	Sumber Belajar : Buku Cetak Bahasa Inggris/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017 Edisi Revisi
Media Pembelajaran	:	Gambar	

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN ( 3 Menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran (religius).</li> <li>Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan menghubungkan materi pembelajaran yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya, serta mengaitkannya dengan pengalaman atau kegiatan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Guru memberikan motivasi selanjut nya menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI ( 5 Menit )</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka di sajikan gambar dan bahan bacaan Teks Interaksi Transaksional terkait materi <i>Descriptive Text</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan tetap berkaitan dengan materi <i>Descriptive Text</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari Teks Interaksi Transaksional terkait <i>Descriptive Text</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP ( 2 Menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**YULIA ADE PERMANAWATI, S.Pd**  
Nip. 197307272006042004

SukaMaju , 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran



**NOPERMAN, S.Pd.I**  
Nip. 198204152009031005

## LAMPIRAN

- A. Bahan Ajar  
1. Gambar-gambar binatang:




- B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Class : X  
Name :  
Members :

1. Write generic structures of the following descriptive text!

Text	Generic Structures	Indonesian
Brobudur Temple		

	<p><b>Borobudur Temple</b> Borobudur is Hindu – Budhist temple. It was build in the ninth century under Sailendra dynasty of ancient Mataram kingdom. Borobudur is located in Magelang, Central Java, Indonesia.</p> <p>Borobudur is well-known all over the world. Its construction is influenced by the Gupta architecture of India. The temple is constructed on a hill 46 m high and consist of eight step like stone terrace. The first five terrace are square and surrounded by walls adorned with Budist sculpture in bas-relief. The upper three are circular. Each of them is with a circle of bell shape-stupa. The entire adifice is crowned by a large stupa at the centre at the centre of the top circle. The way to the summit extends through some 4.8 km of passage and starways. The design of borobudur which symbolizes the structure of universe influences temples at Angkor, Cambodia.</p> <p>Borobudur temple which is rededicated as an Indonesian monument in 1983 is a valuable treasure for Indonesian people.</p>	<hr/> <hr/>
---	---	-------------

2. Write down description of the following picture text at least 6 sentences !

Title:



3. Write down descriptive text based on the following picture!

Title:



---

---

---

---

<b>Score</b>

A. Rubrik Penilaian

1. Nilai Sikap

a. Religius:

1. Berdoa
2. Salam
3. Bersyukur

b. Sosial:

1. Disiplin
2. Santun
3. Bertanggungjawab
4. Kerjasama
5. Komunikatif

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggungjawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	50
Memilih struktur teks cukup tepat	35
Memilih struktur teks kurang tepat	20
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

3. Nilai Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan kata	20
Kesesuaian kalimat	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

Total nilai: Nilai pengetahuan + Nilai keterampilan = **100**