

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 4 Melinggih
Kelas / Semester	:	5 / 2
Tema	:	Panas dan Perpindahannya
Sub Tema	:	Suhu dan Kalor (Subtema 1)
Muatan Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi waktu	:	5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan meringkas teks “Manusia dengan Lingkungan Alam” siswa mampu menarik kesimpulan tentang bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan alam secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan laporan tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dalam bentuk table secara tepat dan jelas.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi hak-hak anak sebagai siswa dan warga negara secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa siap mengikuti pembelajaran3. Guru melakukan apersepsi.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disajikan teks “Manusia dengan lingkungan alam”.2. Siswa diminta untuk meringkas setiap paragraf, kemudian menarik kesimpulan atas teks bacaan tersebut.3. Siswa disajikan gambar berbagai kegiatan manusia dalam interaksinya dengan lingkungan alam.4. Siswa dibagi ke dalam 6 kelompok5. Siswa mengamati berbagai kegiatan tersebut, dan membuat laporan dalam bentuk table.6. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil pengamatannya, siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan.	150 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 8. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai interaksi manusia dengan lingkungan alam. 9. Siswa bersama kelompoknya membaca teks “Konvensi Hak-hak Anak”. 10. Siswa secara bergilir diminta menceritakan hak-hak apa saja yang sudah diperoleh sebagai seorang siswa dan sebagai warga Negara. 11. Guru memberikan penguatan materi tentang hak-hak anak sebagai siswa dan warga Negara. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai perasaan siswa setelah mengikuti pembelajaran hari ini. 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan hak-hak anak. 3. Guru memberikan pekerjaan rumah. 4. Salam dan doa penutup 	15 menit

C. PENILAIAN

- a. Muatan Bahasa Indonesia : Tes lisan
- b. Muatan IPA : Tes tulis
- c. Sikap social : berdiskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Payangan, 02 Januari 2022
Guru Kelas 5

Ni Made Merta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700308 199303 2 009

Ni Nengah Astiti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198210172010012034