

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Boja
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Cerita wayang Ramayana <i>lakon Anoman Duta</i>
Kompetensi Dasar	: Memahami cerita wayang Ramayana
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami isi cerita wayang Ramayana *lakon Anoman Duta*
2. Menyimpulkan pesan luhur cerita wayang Ramayana *lakon Anoman Duta*

B. Media, Metode Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran	: Wayang tokoh Anoman Duta dari gabus, Google form, Lembar Penilaian
Metode Pembelajaran	: Pendekatan Saintifik
Alat/ Bahan	: Spidol, white board dan laptop
Sumber Belajar	: Buku pegangan siswa “Marsudi Basa lan Sastra Jawa 3”

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran siswa
2. Siswa merespon salam dengan sangat antusias
3. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran dengan mempelajari cerita Ramayana *lakon Anoman Duta*

Kegiatan Inti (8 Menit)

5. Untuk menarik minat dan menggugah kesadaran siswa agar mencintai dan mengenal budaya Indonesia, siswa diberi sajian cerita wayang Ramayana *lakon Anoman Duta*.
6. Guru memfasilitasi siswa, dengan bercerita cerita wayang Ramayana *lakon Anoman Duta* (**Mengamati**)
7. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi dalam cerita Ramayana *lakon Anoman Duta* (**Menanya**)
8. Dengan menggunakan media wayang gabus, dari semua tokoh wayang Anoman Duta diharapkan siswa mampu mengumpulkan informasi (**Mengumpulkan Informasi**)
9. Siswa menyimpulkan pesan yang terdapat dalam cerita Ramayana *lakon Anoman Duta* (**Mengasosiasi**)
10. Siswa dengan lantang menyampaikan hasil temuan, pesan luhur dalam cerita Ramayana *lakon Anoman Duta* (**Mengkomunikasikan**)

Kegiatan Penutup (1 Menit)

11. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
12. Siswa bersama guru mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami bacaan teks cerita wayang Ramayana *lakon Anoman Duta*.
13. Siswa menyimak informasi mengenai rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

D. Penilaian

1. Tes Tertulis
Siswa mengerjakan soal-soal yang disajikan melalui goggle form!
2. Tes Praktik
Gawea ringkesan isi crita Ramayana *lakon Anoman Duta*!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boja, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Esti Setyorini S.Pd., M.Pd
NIP 19631101 198803 2 007

Hevi Listiyoningsih, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan
 - 1) Teknik Penilaian : Tes Tertulis Pilihan Ganda
 - 2) Bentuk Instrumen : Tes Tertulis
 - 3) Kisi-kisi :

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jumlah
1	Memahami isi cerita Ramayana Anoman Duta	Cerita Wayang Anoman Duta	Peserta didik dapat menjawab unsur intrinsik dalam cerita wayang Anoman Duta	Pilihan Ganda	20

Instrumen Penilaian:

Soal

1. Lakon wayang Anoman Duta kajupuk saka crita wayang ...
 - A. Purwa Kandha
 - B. Mahabarata
 - C. Hasthabrata
 - D. Ramayana
2. Ing lakon wayang Anoman Duta, kethek Anoman dadi Dutaning
 - A. Prabu Rahwana
 - B. Prabu Ramayana
 - C. Prabu Lesmana
 - D. Dewi Shinta
3. Paraga utama ing wayang Anoman Duta yaiku...
 - A. Anoman
 - B. Rahwana
 - C. Ramawijaya
 - D. Dewi Shinta
4. Kang ora dadi paraga ana ing crita wayang Anoman Duta yaiku...
 - A. Ramawijaya
 - B. Trijatha
 - C. Subali
 - D. Rahwana
5. Tembung Duta, tegese padha karo...
 - A. batur
 - B. utusan
 - C. tukang ngopeni kewan
 - D. tukang menehi kabar
6. Ing lakon Anoman Duta, Dewi Shinta kadhusta dening...
 - A. Prabu Lesmana
 - B. Prabu Ramawijaya
 - C. Prabu Rahwana
 - D. Prabu Ramaparasu

7. Ramawijaya tindak mbebedhag utawa goleking alas
 - A. kewan
 - B. dhuwit
 - C. wit-witan
 - D. panganan
8. Prabu Rahwana raja ing negara ...
 - A. Astina
 - B. Amarta
 - C. Jodhipati
 - D. Alengka
9. Dewi Shinta diapusi Rahwana kanthi malih rupa dadisaengga Dewi Shinta kapilut lan didhusta
 - A. trewelu kencana
 - B. kucing kencana
 - C. kethek kencana
 - D. kidang kencana
10. Anoman konangan dening wadyabalane Rahwana, nuli dirangket ukuman arupaing alun-alun
 - A. tembak
 - B. obong
 - C. panah
 - D. siksa
11. Sapa kang prelu golek sisik melik?
 - A. Ramawijaya
 - B. Rahwana
 - C. Lesmana
 - D. Anoman
12. Sapa kang diutus golek sisik melik?
 - A. Ramawijaya
 - B. Rahwana
 - C. Anoman
 - D. Lesmana
13. Ana ngendi Anoman nemoni Dewi Shinta?
 - A. Alas
 - B. Taman
 - C. Taman Kaputren
 - D. Kayangan
14. Sapa iku Dewi Trijatha iku?
 - A. Kancane Dewi Sinta
 - B. Bojone Rahwana
 - C. Adine Ramawijaya
 - D. Ponakane Rahwana
15. Apa kang diaturake Anoman marang Dewi Shinta?
 - A. kalung
 - B. ali-ali
 - C. gelang
 - D. kembang

16. Kepriye kahanan Anoman nalika diobong?
 A. mati sanalika
 B. ora bisa kobong
 C. lemes demes
 D. bungah banget
17. Kepriye kahanan bangunan, omah-omah sawise diencoki Anoman?
 A. dadi asri
 B. dadi apik
 C. dadi lautan geni
 D. dadi ireng tunteng
- 18. Anoman dadi duta Ramawijaya, banjur njujug menyang Taman Kaputren. Ing kana, Anoman bisa nemoni Sinta lan Trijatha malah bisa ngaurake ali-ali saka Rama.**
 Manut pethilan wacan kasebut, pokok isi ukara kasebut yaiku
 A. Anoman kongkonane Rama lan ketemu Rahwana sawadyabalane
 B. Anoman kepethuk Trijatha lan diajak bali dening Sinta
 C. Anoman ngajak bali Sinta lan Trijatha
 D. Anoman dadi kongkonan lan bisa ngaturake ali-ali marang Sinta
19. Pitutur kang bisa kajupuk saka crita Anoman Duta, yaiku
 A. Dadi wong wedi marang paukuman sanajan iku bener
 B. Manungsa aja wedi marang paukuman, yen iku ngenggoni bebener
 C. Dadi wong wedi marang bebener lan kajujuran wedi marang paukuman
 D. Manungsa ora perlu wedi marang bebener lan paukuman
20. Ing wacan kasebut ana ukara: kabeh prekara kang bener, bakal bener , bakal pener lan prakara kang luput utawa salah bakal seleh. Ukara kasebut jumbuh karo paribasan....
 A. Sapa salah seleh, sapa bener pener
 B. Sapa salah seleh, sapa kang ora salah mesthi seleh
 C. Sapa luput bakal semaput sapa salah mesthi ndlelah
 D. Sapa bener bakal pener, sapa luput gampang semaput

Penghitungan Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah skor maks}} \times 100$

Kunci Jawaban:

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. A |
| 2. B | 12. C |
| 3. A | 13. C |
| 4. C | 14. D |
| 5. B | 15. B |
| 6. C | 16. B |
| 7. A | 17. C |
| 8. D | 18. D |
| 9. D | 19. B |
| 10. B | 20. A |

2. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktik
- 2) Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja
- 3) Kisi-kisi :

	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal
1	Memahami isi cerita Ramayana Anoman Duta	Cerita Wayang Anoman Duta	Peserta didik dapat menceritakan isi cerita Anoman Duta menggunakan ragam bahasa tertentu

Instrumen Penilaian:

“Gawea ringkesan cerita Anoman Duta migunaake basa padinan,

Rubrik Penilaian

- Keruntutan cerita
- Lafal yang digunakan
- Kelancaran dalam bercerita

Pedoman Penskoran:

Keruntutan cerita

3 = Cerita runtut

2 = Cerita kurang runtut

1 = Cerita tidak runtut

Lafal yang digunakan

3 = Cerita runtut

2 = Cerita kurang runtut

1 = Cerita tidak runtut

Kelancaran

3 = Cerita runtut

2 = Cerita kurang runtut

1 = Cerita tidak runtut

Penghitungan Nilai Akhir: $\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah skor maks}} \times 100$

Jumlah skor maks