

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Hari/Tanggal | : Selasa/18 Januari 2022 |
| Semester/Bulan/Mingguan | : II/Januari/3 |
| Sekolah/Instansi | : TK Islam Al Abror |
| Kelas/Usia | : B/ 5-6 Tahun |
| Tema/Sub tema/Sub-sub Tema | : Diri Sendiri/ Mengenal Tubuhku |
| Surel Guru Kelas | : nurllatifah1978@gmail.com |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Kompetensi Dasar | | | | | |
| NA : 1.1-1.2 | FM : 3.3-4.3,3.7- 4.7, 3.8-4.8 | KOG : 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.9-4.9 | BHS : 3.10-4.10, 3.12-4.12 | SEM:2.3, 2.5, 2.7, 2.12 | SENI: 3.7-4.7,3.9-4.9,3.15-4.15 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| MATERI | | | | | |
| Membahas tentang anggota tubuh Kepala, Menyusun kata | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Alat dan Bahan | | | | | |
| Benda-benda yang ada disekitar seperti:batu,lego,biji-bijian, tutup botol,dll | | | | | |

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kegiatan sebelum pembelajaran (jam: 08.00 –08.15) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berbaris ▪ Ikrar ▪ Berdoa |
| 2. Kegiatan pembukaan (jam: 08.15 – 08.30) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bernyayi “Dua mata saya” ▪ Membaca surat Al Fatihah, Doa Belajar ▪ Bercakap-cakap tentang anggota tubuh (kepala) ▪ Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain |
| 3. Kegiatan inti (jam: 08.30 – 09.45) | <ul style="list-style-type: none"> • Seni : Loose Part bermain menyusun kata MATA |
| 4. Istirahat (jam: 09.45 – 10.15) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan ▪ Berdoa ▪ Makan |
| 5. Kegiatan penutup (jam: 10.15 – 10.30) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan perasaan anak pada hari ini ▪ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan yang paling disukai ▪ Menginformasikan kegiatan untuk besok |
| 6. Rencana Penilaian | <p>a.Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghargai dan menghormati orang lain ▪ Menggunakan kata sopan saat bertanya <p>b.Pengetahuan dan keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dapat menyebutkan tentang anggota tubuh yang ada dikepala ▪ Dapat menyebutkan tugas guru ▪ Dapat menjumlah berapa saja anggota bagian yang ada dikepala ▪ Dapat Kegiatan menyusun kata • Dapat melatih motorik kasar dan halus pada anak |

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama Anak Tk B3 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NAMA | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya. 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari, Melakukan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak terbiasa dapat mensyukuri dalam mengenal anggota tubuh ciptaan Allah ▪ Ikrar, doa, surat pendek dan hadist. | |
| BAHASA | 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca), Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat bercerita tentang anggota tubuh kepala ▪ Anak dapat mengenal kata “kepala” ▪ Anak dapat bernyanyi “dua mata saya” | |
| FIS. MOT | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak terbiasa menggerakkan kepala | |
| KOGNITIF | 3.5 Mengetahui / cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif. 4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat menciptakan benda-benda sekitar menjadi “mata” ▪ Anak dapat mengenal jumlah mata ▪ Anak dapat menjelaskan cara membuat mata | |
| SOSEM | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak terbiasa mandiri dalam kegiatan | |
| SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan seni dengan berbagai media | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat membuat kreasi seni menyusun kata “MATA” | |

Jakarta, 18 Januari 2022

Kepala Sekolah

Pelaksana/Pendidik

Siti Maskanah, S.Pd

Nurul Latifah, S.Pd