

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cigitung
Kelas/ Semester : 6/ 2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kerakyatan dari bacaan tersebut
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menulis rancangan pidato singkat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Kegiatan pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar kemudian absensi
 - Selanjutnya berdoa dipimpin oleh salah satu siswa
 - Menyanyikan lagu nasional “Halo-Halo Bandung”
 - Pembiasaan berbicara di depan kelas
2. Kegiatan Inti
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
 - Siswa membaca cerita berjudul “ Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku “
 - Guru mengajak siswa berdiskusi terkait cerita yang telah dibaca oleh siswa
 - Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari informasi mengenai peranan Indonesia di ASEAN dengan bimbingan guru
 - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
 - Guru memberikan penguatan pada jawaban siswa
 - Selanjutnya siswa membuat rancangan pidato singkat dalam bentuk tulisan yang rapi

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Menyanyikan lagu daerah “Cingcangkeling”
- Salam kemudian doa dipimpin salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan belajar berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : menulis rancangan pidato
3. Penilaian keterampilan : pelaporan hasil diskusi

Mengetahui,

Kepala SDN Cigintung

Kuningan, 11 Mei 2021

Guru Kelas 6

APIP MUSTOPA, S.Pd.

NIP. 19650719 198603 1 007

HENI HERAWATI, S.Pd.SD

NIP. 19810731 200902 2 001