

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 Siempat Nempu Hilir
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Materi Pokok : Norma dan Keadilan (norma kesusilaan)
Waktu : 1 pertemuan x 3 jp (120 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *Saintific (Problem Based Learning)* dengan metode *diskusi* dan model *Klarifikasi Nilai*, diharapkan peserta didik kelas. VII SMP N.1 Siempat Nempu Hilir, mampu :

1. Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma, *dengan benar*.
2. Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, *dengan benar*.
3. Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma, *dengan benar*.
4. Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, *dengan benar*.

B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan Belajar | Sintak | Aktivitas Belajar | Alokasi Waktu |
|----|------------------|--|---|---------------|
| 1 | Pendahuluan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa serta mengajak peserta didik bersyukur mengenai kebesaran Tuhan. 2. Pendidik membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 3. Pendidik memberikan <i>motivasi/ice breaking</i> sebelum belajar dimulai. | 2 Menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <p>Orientasi Peserta didik kepada masalah</p> <p>Mengorganisasikan Peserta didik</p> | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di minta untuk mengamati gambar yang disediakan oleh guru. 2. Setelah itu Peserta didik diminta untuk mengamati materi yang disampaikan oleh guru melalui Power Point yang disajikan di depan kelas.(Bahan Ajar). 3. Pendidik menyediakan bahan ajar yang sudah di print dan memberikan kepada setiap kelompok, apabila aliran listrik sedang padam. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik meminta peserta didik secara kelompok memberikan tanggapan masing-masing tentang gambar yang telah disaksikan dan mengaitkannya dengan materi yang telah disampaikan Pendidik melalui Power Point. 2. Pendidik memberikan pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik <ol style="list-style-type: none"> 1) Norma apakah yang ditampilkan dalam masing-masing gambar ? Jelaskan ! 2) Kapankah peristiwa norma dalam cerita itu terjadi ? 3) Dimanakah pelaksanaan norma itu | 7 Menit |

| | | | | |
|--|------------------|--|---|---------|
| | | | <p>terjadi?</p> <p>4) Mengapa pelaksanaan Norma tersebut harus dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>5) Bagaimana tanggapan Anda tentang pelaksanaan norma yang terjadi dalam cerita tersebut!</p> <p>Mengumpulkan informasi dan data</p> <p>1. Pendidik membimbing peserta didik untuk mencari informasi dengan melakukan kajian dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun.</p> <p>2. Pendidik mengamati keterampilan peserta didik secara kelompok dalam menjawab pertanyaan yang telah disediakan !</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>1. Pendidik membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.</p> <p>2. Pendidik mengamati keterampilan peserta didik secara kelompok dalam menjawab pertanyaan yang telah disediakan !</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Pendidik mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok:</p> <p>1) Setiap peserta didik saling menghormati pendapat orang lain.</p> <p>2) Mengangkat tangan sebelum memberikan pertanyaan atau menyampaikan pendapat.</p> <p>3) Menyampaikan pertanyaan atau pendapat setelah dipersilahkan oleh guru (moderator).</p> <p>4) Menggunakan bahasa yang sopan saat menyampaikan pertanyaan atau pendapat.</p> <p>5) Berbicara secara bergantian dan tidak memotong pembicaraan orang lain</p> <p>2. Pendidik membimbing kelompok untuk mempersentasikan hasil informasi kelompok.</p> <p>3. Pendidik membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian kelompok secara bergantian sesuai tata cara yang disepakati sebelumnya.</p> <p>4. Pendidik memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.</p> | |
| | | Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | | |
| | | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | | |
| | | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | | |
| | 3.Penutup | | 1. Pendidik melakukan refleksi Pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi | 1 Menit |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. 2. Pendidik memberitahu materi pembelajaran selanjutnya kepada peserta didik. | |
|--|--|--|--|--|

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian : Pengamatan dan Tes Tertulis
2. Prosedur penilaian sebagai berikut :

| No | Kompetensi | Teknik | Instrumen | Keterangan |
|----|------------|--------------|----------------------------|------------|
| 1 | K1 dan K2 | Pengamatan | Selama proses pembelajaran | Terlampir |
| 2 | K13 | Tes tertulis | Esai, Pilihan ganda | Terlampir |
| 3 | K14 | Kinerja | Lembar laporan tugas | Terlampir |

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Remedial dilaksanakan untuk peserta didik yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami pengertian Norma dan macam-macam norma.

Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas dibawah 75 %. Sedangkan apabila peserta didik yang sudah tuntas lebih dari 75 % maka kegiatan remedial dapat dilakukan dengan :

- Mengulang materi pokok diluar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas.
- Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas
- Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan. Perlu perhatikan bahwa materi yang diulang atau tes kembali adalah materi pokok atau ketrampilan yang berdasarkan analisis belum dikuasai oleh peserta didik. Kegiatan remedial bagi kompetensi sikap dilakukan dalam bentuk pembinaan secara holistic, yang melibatkan pendidik bimbingan konseling dan orang tua.

2. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dan secara pribadi sudah mampu memahami pengertian Norma dan macam-macam norma. Bentuk pengayaan dapat dilakukan dengan antara lain sebagai berikut :

- a) Pendidik memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang pengertian normadan macam-macam norma.
- b) Peserta didik selanjutnya diminta menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas.
- c) Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas (dilihat dari hasil post test) dengan pembelajaran tutor sebaya).

Pardamean, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Siempatnempu Hilir



BINARI TULUS RAJAGUKGUK,S.Pd
NIP. 19720511 200112 1 003

Guru Mata Pelajaran

IMELDA H. BR.SARAGIH,S.Pd.,Gr
NIP.19850131 200903 2 010