

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 63081 Tebing Tinggi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR

Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendapat penjelasan, siswa mampu mempraktekkan perkembangbiakan vegetative buatan pada tumbuhan dengan cara mengenten/menyambung.
- Setelah mempraktekkannya , siswa mampu melaporkan perkembangbiakan vegetative buatan pada tumbuhan melalui tabel pengamatan.yang dibuatnya.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membedakan macam – macam perkrmbangbiakan vegetatif buatan pada tumbuhan dengan benar
- Siswa dapat melakukan perkembangiakan vegetatif buatan dengan cara menyambung / mengenten dengan benar

MATERI PEMBELAJARAN

- Perkembangbiakan Vegetatif buatan pada tumbuhan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Demonstrasi/praktik, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Strategi : Pembelajaran kontekstual

F MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Tumbuhan
- Gambar cara menempel/Mengenten pada tumbuhan
- Buku teks siswa dan guru

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran".	1 menit
Kegiatan Inti	▪ Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai hiasan yang ditanam di halaman. Misalnya :bunga mawar, bunga kamboja/adinium, bogenvile ▪ Bertanya kepada beberapa siswa bunga yang ada di rumah dan menyebutkan warnanya ▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. ▪ Bertanya kepada siswa siapa yang pernah melakukan mengembangbiakan tumbuhan dengan mengenten/menyambung. ▪ Siswa menyimak sekaligus mengamati penjelasan dan contoh yang dilakukan guru melakukan pengembang biakkan tumbuhan dengan mengenten/menyambung. ▪ Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya ▪ Siswa mempraktikkan pengembangbiakkan tumbuhan dengan mengenten/menyambung sesuai dengan contoh yang dilakukan guru. ▪ Memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan pengembangbiakan tumbuhan dengan cara mengenten/menyambung	8 Menit
Penutup	▪ Memberikan umpan balik tentang pekerjaan yang telah dilakukan siswa ▪ Meberdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	1 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Keterampilan

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Lengkap	Ada tidak lengkap	Tidak ada
Tumbuhan yang di bawa			
Bahan – Bahan yang diperlukan			
Alat – Alat yang di digunakan			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Hj. ASMALIAH PANE, S.Pd)
NIP 196802121988032005

Tebing Tinggi, 24 Juni 2021
Guru Kelas VI

(B U N A R I, S.Pd)
NIP 197405022000031009