

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Serang.

Kelas / Semester : VI/ satu

Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : 1 Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 4 JP (4 X 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar keragaman dalam perbedaan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengalaman sehari, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat memprediksi hal-hal yang mungkin timbul jika dalam bernegara tidak saling menghargai dan bekerjasama
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan contoh akibat tidak adanya kesadaran saling menghargai dalam masyarakat.
5. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan contoh kesadaran saling menghargai dalam masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan: (20 Menit)

1. Doa
2. Absensi
3. Apersepsi

”Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. kemudian guru mengajak siswa untuk curah pendapat:

‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?’

‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’

Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.

Inti (100 menit)

4. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru tentang ragam perbedaan budaya di Indonesia. kemudian mengidentifikasi perbedaan yang ada di Indonesia.
5. Melalui bimbingan guru siswa menceritakan pengalaman sehari, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan.
6. Siswa dibagi dalam kelompok sesuai kebutuhan.
7. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya menuliskan contoh akibat tidak adanya kesadaran saling menghargai dalam masyarakat.
8. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya menuliskan contoh perilaku yang mencerminkan kesadaran saling menghargai dalam masyarakat
9. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. dan dapat memberikan penilaian menggunakan rubrik
10. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusi dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
11. Siswa bersama guru mendiskusikan secara klasikal dan menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya kebersamaan dan saling menghargai dalam menciptakan kerukunan kehidupan sehari-hari.
12. Siswa menulis hal-hal penting

Penutup:

13. Tanya Jawab
14. Siswa bersama merangkum dan merefleksi hasil pembelajaran
15. Evaluasi dan Tindak Lanjut
16. Doa

C. PENILAIAN: (30 Menit)

1. Kinerja Praktek
2. Tulis
3. Pengamatan dengan rubrik

Instrumen Evaluasi:

1. Item Soal
2. Lembar pengamatan
3. Rubrik laporan hasil kegiatan
4. Lembar kerja

Rubrik untuk menilai siswa diskusi

Kriteria	Sangat Baik 91-100	Baik 76-90	Cukup 66-75	Perlu Pendampingan ≤ 65
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.

Penilaian : **total skor perolehan × 10**
total skor maksimal

Catatan :

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Serang,2021
Guru Kelas

HAERUL JAMAN