

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD TETAP TAULADAN KELURAHAN MUARA KELINGI

Sekolah : PAUD Tetap Tauladan
Kelompok : B
Semester : 1/6
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan Sehat dan Bergizi
Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Kompetensi Inti (KI):

KI-1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaa-Nya.

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat rasa ingin tahu, kreatif, disiplin, mandiri, mampu bekerjasama dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan pengasuh serta teman.

Komptensi Dasar (KD)

1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui CiptaaNya

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia

3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, dan peralatan pertukangan).

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk tekstur, ukuran, pola, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan , dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

- Bersyukur atas nikmat Tuhan (Makanan)
- Mengenal makanan sehat (4 sehat 5 sempurna)
- Kebiasaan mengucapkan terimakasih
- Menunjukkan makanan kesukaanku

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan : Gambar makanan kesukanaan

Gambar makanan 4 sehat 5 sempurna

Pensil dan Kertas

Gunting dan Lem

Karakter : Disiplin dan Kreatif

Proses Kegiatan

A. Pembukaan

1. Menerapkan SOP Pembukaan
 - a. Berbaris dan membacakan ikrar sebelum masuk dalam kelas
 - b. Membaca doa sebelum belajar
 - c. Mengucap salam dan Absen
 - d. Membaca surat pendek
 - e. Bernyanyi bersama
2. Berdiskusi tentang makanan sehat dan tidak sehat
 - a. Mengenal makanan sehat
 - b. Mengenal makanan tidak sehat
3. Berdiskusi tentang Cara Hidup sehat (mencuci makanan sebelum di masak)
 - a. Mengajarkan anak untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - b. Mengajarkan anak untuk memilih makanan sehat dan bergizi
 - c. Mengajarkan anak untuk selalu mencuci makanan yang hendak di makan
 - d. Mengajarkan anak untuk makan sayur
 - e. Mengajarkan anak untuk makan buah

4. Berdiskusi mengucapkan terimakasih
 - a. Belajar untuk mengucapkan kata-kata sopan
 - b. Belajar untuk mengucapkan kata terimakasih kepada orang tua, guru atau teman
5. Menjawab pertanyaan tentang makanan kesukaan
 - a. Bertanya tentang makanan kesukaan
 - b. Memberitahu manfaat makanan kesukaan

B. INTI (KEGIATAN)

1. Menunjukkan gambar makanan kesukaan
 - a. Memerintahkan anak untuk maju kedepan dan menunjukkan gambar makanan kesukaan
 - b. Memilih makanan yang sehat
2. Menempel dan mengelompokkan gambar-gambar makanan sehat (4 sehat 5 sempurna)
 - a. Mengajarkan anak untuk menempel gambar dengan mandiri
 - b. Mengajarkan anak untuk mengelompokkan gambar makanan dengan mandiri
 - c. Mengajarkan anak untuk menggunakan peralatan sederhana
3. Mewarnai gambar makanan kesukaan
 - a. Anak-anak mewarnai gambar makanan kesukaan sesuai keinginannya
 - b. Anak-anak belajar mewarnai gambar dengan rapi

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 - a. Mengajarkan anak-anak untuk merapikan mainan yang telah digunakan
 - b. Anak-anak diajarkan untuk tanggung jawab atas mainan yang digunakan selama bermain
 - c. Bekerjasama dengan guru dan teman dalam merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan bermain
 - a. Bertanya tentang perasaannya pada hari ini
 - b. Bertanya pendapat tentang mainan kesukaannya
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 - a. Mengajarkan anak untuk berperilaku sopan kepada keluarga, guru dan teman
 - b. Memberitahu kepada anak-anak ketika melakukan perilaku yang kurang sopan
 - c. Mengajarkan anak harus berperilaku sopan kepada siapapun dan dimanapun

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
 - a. Anak bercerita tentang hasil karyanya
5. Menanyakan pengetahuan yang di dapat anak
 - a. Pengetahuan apa yang didapat setelah anak menempel karyanya
 - b. Pengetahuan apa yang didapat anak setelah belajar tentang makanan kesukaan (4 sehat 5 sempurna)

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
 - a. Apakah anak senang bermain / belajar hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
 - a. Mainan apa yang anak sukai
 - b. Anak melakukan kegiatan mewarnai serta menempel
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Menerapkan SOP penutupan
 - a. Memasukkan peralatan belajar ke dalam tas
 - b. Berdoa sebelum pulang
 - c. Mengangkat kursi sebelum pulang
 - d. Bersalaman kepada ibu guru

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mengucapkan terimakasih jika memperoleh sesuatu
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat berbicara
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi
 - b. Dapat mengelompokkan makanan sehat
 - c. Dapat menunjukkan makanan kesukaan
 - d. Dapat mengetahui cara hidup sehat

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Kelompok
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Tanya jawab, kerjasama, dan penugasan

Rencana Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 & 1.2	Menghargai ciptaan Tuhan (Makanan)				
Kognitif	2.7	Mencerminkan sikap sabar dan disiplin				
	3.6	Menyebutkan makanan “4 sehat 5 sempurna”				
Bahasa	4.11	Mampu berbicara yang sopan				
Seni	3.15 & 4.15	Menggambar dan mewarnai makanan kesukaan				
Fisik Motorik	3.3 & 4.9	Mampu menggunakan alat yang disediakan				
Sosem	3.2	Selalu mengucapkan terimakasih ketika memperoleh sesuatu				

Instrumen Penilaian Bentuk Cheklist Format Skala Capaian Perkembangan Harian

PAUD Tetap Tauladan Kelurahan Muara Kelingi

Kelompok : B

Semester : 1/6

Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan Sehat dan Bergizi

Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Pencapaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaanya				
		1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
2.	Kognitif	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan				
		3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk tekstur, ukuran, pola, fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
3.	Bahasa	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				
4.	Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni				

			dengan menggunakan berbagai media				
5.	Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.				
		4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan , dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya				
6.	Sosial Emosional	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anak :

Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Menempel dan Mengelompokkan Gambar Makanan 4 sehat 5 sempurna

Makanan Pokok	Lauk Pauk	Sayur Mayur	Buah-buahan	Susu
				

Sayur



Buah



Lauk pauk



Makanan Pokok



Susu



Instrumen Penilaian Hasil Karya
PAUD Tetap Tauladan Kelurahan Muara Kelingi

Kelompok : B
Semester : 1/6
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan Sehat dan Bergizi
Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan

Muara Kelingi, 16 November 2021

Mengetahui,

Kepala Paud Tetap Tauladan

Guru Kelompok B



Rusmida Listriany, Sp.d