

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPPH)

TEMA TANAMAN

SUB TEMA TANAMAN HIAS



Oleh : YUSMAIRONI,S.Pd

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)
TK ADHYAKSA XXXVIII
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ADYAKSA XXXVIII**

Semester / Bulan / Minggu : 1 / November /
 Hari / Tanggal : Senin /
 Kelas / Usia : B (5-6 tahun)
 Tema /Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Hias
 Sentra : Persiapan

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 ; Menerima Ajaran Agama yang dianut
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh dan teman
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, meraba, meraba) ; menanya ; mengumpulkan informasi ; mengolah informasi/ mengosiasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak Mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

CP	KOMPETENSI DASAR	
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
	4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
FISIK MOTPRIK	3.3	Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.10	Memahami bahasareseptif (menyimak dan membaca)
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Mensyukuri ciptaan tuhan	Anak mampu membiasakan diri untuk selalu bersyukur atas segala ciptaan Allah salah satunya tanaman hias yang indah
NAM 3.2-4.2	Berterima kasih	Anak mampu membiasakan diri untuk mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu
FM 3.3- 4.3	Senam	Anak dapat melakukan gerakan senam tanaman ditiup angin
KOG 3.6-4.6	Pola ABC-ABC Konsep bilangan	-Anak mampu mengurutkan gambar bunga ros, bunga dahlia, bunga melati- gambar bunga ros, bunga dahlia, bunga melati -Anak mampu menghitung bunga yang sama dan mencocokkan dengan lambang bilangan
Bahasa 3.10-4.10	Menirukan 3-4 urutan kata	Anak mampu menyebutkan 3-4 nama nama bunga
SOSEM 2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya	Anak mampu menunjukkan /bangga terhadap hasil karya yang di buat sendiri
SENI 3,15-4.15	Mencipta bentuk	Anak mampu mencipta bentuk bunga/kata dengan trampil dari bahan loosepart

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Materi dalam kegiatan :
 1. Do'a Sebelum dan sesudah kegiatan
 2. Macam-macam Tanaman Hias ciptaan tuhan
 3. Gerakan untuk mengembangkan Motorik kasar dan halus
 4. Membuat pola ABC-ABC
 5. Eksplorasi dan ekspresi seni dengan media loosepart (plastisin, kertas lipat, gunting, lem, tutup botol)
- Materi yang masuk dalam pembiasaan :
 1. Terbiasa bersyukur kepada Tuhan melalui dengan cara memelihara tanaman hias
 2. Terbiasa mengucapkan kata tolong, maaf dan terima kasih
 3. Disiplin bergiliran berbicara
 4. Bertanggung jawab atas pekerjaan/ kegiatan yang dipilih sendiri

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Unjuk kerja
2. Pemberian tugas
3. Tanya Jawab
4. Hasil karya

F..ALAT DAN BAHAN

1. Pengalaman anak tentang merawat tanaman hias
2. Gambar taman /Taman bunga
3. Gambar macam macam tanaman hias
4. Media loosepart (ranting,daun kering, biji bunga matahari, kerikil,tutup botol ,plastisi,dll
5. Bunga dalam pot

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pembukaan ± 30 menit

1. Kegiatan pembukaan/pertemuan pagi

Ditujukan untuk membantu membangun minat anak agar anak siap bermain serta merencanakan kegiatan inti, mengenalkan materi pembelajaran, tema sub tema hari ini,mengenalkan kegiatan main yang sudah di siapkan guru,mengenalkan aturan bermain,menerapkan pembiasaan-pembiasaan dan melakukan kegiatan fisik sebelum masuk kegiatan inti,pertemuan pagi juga memberi kesempatan pada anak untuk berbagi cerita dan informasi tentang situasi rumah dan lingkungan

Isi kegiatan pembukaan:

1.Berdoa sebelum kegiatan (guru mengingatkan siapa anak yang bertugas memimpin doa hari ini, kemudian guru mengamati setiap anak saat berdo'a , membimbing, memperbaiki sikapnya dll

2.Diskusi/berbagi cerita tentang rumah dan lingkungan masing-masing, apa yang terjadi pagi ini sebelum berangkat tadi, lalu guru menggiring percakapan anak memasuki topik yaitu tanaman hias yang ada di rumah anak

Guru menggunakan pertanyaan yang terbuka sehingga mengundang inspirasi anak untuk mengungkapkan pengalaman masing masing sebanyak banyaknya.saar berdiskusi guru memberi kesempatan kepada seluruh anak dengan keunikan mereka masing masing

3.Mengingatkan aturan bermain hari ini , guru memotifasi anak dengan pertanyaan terbuka untuk mengingat aturan kelas yang sudah disepakati bersama. Seperti : bicara bergiliran,boleh memilih kegiatan, menunggu giliran menggunakan alat bermain, membereskan kembali alat yang sudah digunakan,membiasakan minta tolong ,meminta maaf jika merasa salah,dan berterima kasih jika di kasih

4.Melakukan kegiatan fisik Gerak dan lagu "Bunga dalam pot"

Aku adalah setangkai bunga

Kuncup merekah-kuncup merekah

Datanglah sang angin meniup tubuhku

Tiup ke kanan, tiupkekiri, berputar-putar lalu terjatuh...

➤ .Kegiatan Inti ±60 menit

Kegiatan inti memberi kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna. Kegiatan yang disediakan pada kegiatan inti ini minimal 4 jenis kegiatan yang berbeda.

Anak boleh memilih kegiatan yang diminatinya dan diberikan waktu seluas-luasnya (Intensitas main) agar anak tetap fokus bermain

Kegiatan 1 :

Bermain saintifik tanaman bunga dengan 5M (mengamati,menanya, mengasosiasi,mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan)

- Guru meletakkan pot yang berisi bunga, gambar macam macam bunga untuk diamati anak
- Guru membangun minat anak terhadap tanaman bunga, apa saja macam-macam bunga yang dikenal anak(jawaban yang beragam dari anak di tanggapi oleh guru dan diapresiasi. Anak diberi kesempatan untuk mengamati menggunakan lima indranya (

dilihat,diraba,dihidu, sambil diingatkan agar bersikap baik terhadap tanaman (disiram,dipupuk)

- Kemudian guru melanjutkan dengan pertanyaan pancingan “apa yang ingin ananda ketahui tentang tanaman hias” ,jawaban dari anak akan dijawab oleh guru “ayo kita cari tahu ya” kita cari di buku atau di internet ya
- Apapun pilihan anak harus difasilitasi oleh guru, lalu berdiskusi tentang topik tanaman hias yang dilihat dari buku/internet, tanggap dan bimbing serta gali pengetahuan mereka agar keberanian berpendapat, kemampuan bereksplorasi anak berkembang dengan baik. Guru mengumpulkan informasi dari anak untuk rencana kegiatan selanjutnya
- Berikutnya guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan yang telah disediakan guru yaitu kegiatan untuk bereksresi, mengomunikasikan hasil pengamatan terhadap tanaman hias

Kegiatan 2

- Mengurutkan pola gambar bunga bunga ros, bunga Matahari,bunga melati- gambar bunga ros,bunga matahari, bunga melati
- Menghitung gambar bunga yang sama
- Menyusun kerikil,daun,ranting,kertas dll membentuk huruf dan kata”bunga”,”daun”

Kegiatan 3

- Membiasakan berperilaku tanggung jawab, membereskan peralatan main

Kegiatan 4

- Penguatan menggunakan pertanyaan “ Apa yang sudah kalian pelajari hari ini”lalu anak diberikan kesempatan konsep apa yang mereka temukan dari tanaman hias melalui hasil karya di kegiatan main yang mereka pilih kemudian diapresiasi oleh guru.

➤ KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 Menit

- Anak mencuci tangan pakai sabun
- Anak menyiapkan bekal
- Anak bersama-sama berdoa sebelum makan
- Anak bersama-sama makan bekal
- Anak membereskan tempat bekal makannya
- Anak mencuci tangan
- Anak berdoa sesudah makan

➤ .PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan hari ini
- Bercakap cakap tentang kegiatan main yang dilakukn hari ini, kegiatan main apa yang paling di sukai
- Meminta anak untuk bertanya pada orang tua lebih banyak tentang apa saja tanaman hias yang ada dirumah
- Guru bercerita tentang tanaman hias yang ada kaitannya dengan PPK untuk memperkuat konsep yang di dapat oleh anak yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Bernyanyi “Lihat kebunku”
- Berdo’a setelah bermain dan belajar
- Anak menjawab salam dari guru

D.Rencana Penilaian

1.Indikator penilaian

CP	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.1	-Membiasakan anak Mensyukuri atas segala ciptaan tuhan	Catatan anekdot
	3.2 - 4.2	-Membiasakan anak mengucapkab terima kasih	Catatan anekdot
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3	Melakukan gerakan gerak dan lagu “bunga dalam pot”	Catatan anekdot
KOGNITIF	3.6-4.6	-Mengurutkan pola gambar bunga ros, bunga Matahari,bunga melati-gambar bunga ros,bunga Matahari, bunga melati	Skala capaian perkembangan dan hasil karya
		-Konsep bilangan anak menghitung gambar bunga yang sama	Skala capaian perkembangan dan catatan anekdot
BAHASA	3.10-4.10	Menyebutkan 3-4 nama bunga	Skala capaian perkembangan dan catatan anekdot
SOSIL EMOSIONAL	2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya	Catatan anekdot
SENI	3,15- 4.15	Mencipta bentuk bunga / kata dari bahan loosepart	Catatan hasil karya

2. Teknik penilaian yang digunakan :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (Rating scala)

kepala
TK ADHYAKSA XXXVIII

(YUSMAIRONI,S.Pd.)
NIP.197205252007012008