

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PERTIWI 1 SINGOSARI

Semester/Bulan/Minggu : I/Nopember/15
 Hari/Tanggal : Rabu/24 Nopember/21
 Ahun Pelajaran : 2021/2022
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 TAHUN
 Tema/Sub Tema : TANAMAN/BIJI-BIJIAN (JAGUNG)
 Topik Yang Diambil : AKU SAYANG TANAMAN DAN MAKHLUK Ciptaan Tuhan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
 KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Menanam jagung)
Kognitif,	2.2'	- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban) - Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
Bahasa	2.14	Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
Sosial-Emosional	2.8	Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain (mandiri)
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai Kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu bercerita Tentang cara menanam jagung
- Anak mampu menirukan gerakan pohon jagung tertiup angin
- Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dari jagung
- Anak mampu berkreasi dan percaya diri menunjukkan hasil karyanya
- Anak mampu berhitung dengan biji jagung dan mengenal lambang bilangannya

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal ciptaan Tuhan
2. UJ cara menanam jagung
3. TJ. Tentang makanan dari jagung
4. PT Menghitung biji jagung
5. PT Membuat kolase gambar jagung menggunakan biji jagung

E. Sumber dan Media Belajar

1. jagung
2. gelas plastik
3. Tanah
4. LKA
5. Pewarna
6. Crayon
7. lem
8. Kartu angka

F. Langkah-Langkah Pembelajaran		
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	1.Baris masuk kelas 2.Salam, Asma'ul Husna, hafalan 1 Surah pendek, Doa, Pancasila absen	10 Menit
Apersepsi	1,Menyanyi lagu menanam jagung 2. menirukan gerakan pohon tertiuip angin 3.Tanya jawab tentang makanan dari jagung	10 Menit
B. Kegiatan Inti		
	1.UJ. Menanam jagung 2.PT Membuat kolase gambar jagung menggunakan biji jagung 3.PT Menghitung biji jagung yang sudah disediakan guru dan mencari angka yang sesuai (kerja kelompok)	45 Menit
C. Recalling		
	1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai 3. Menunjukkan hasil karyanya 4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	15 Menit
D. Istirahat		
	Cuci tangan, makan bekal, toilet training	15 Menit
E. Kegiatan Penutup	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok 3. Penerapan SOP penutupan	15 Menit

G. Penilaian		
1. Instrumen :		
a. Skala capaian perkembangan (ceklis)		
b. Catatan anekdot		
c. Hasil karya		
Mengetahui, Kepala Sekolah		Guru Kelompok B
TUMINATUN, S.Pd AUD		TUMINATUN, S.Pd AUD

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Minggu : 15

LP/ KD		ARDI	EKO	AILSA	SILVA	DAFA	DIKA
NAM (1.1)	Mempercayai adanyaTuhan melalui ciptaanNya						
	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari						
FM (3.3-4.3)	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah (lagu menanam jagung)						
	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						
KOG (2.2)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban						
KOG (4.6)	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung						
BHS (3.11-4.11)	Kemampuan mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal						
SOSEM (2.8)	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian						
SENI (3.15-4.15)	Membuat karya seni sesuai Kreatifitasnya						

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal : Rabu, 24 Nopember 2021

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Guru : Tuminatun

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
1				
2				
3				
4				
5				

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Hari/ Tanggal : 24 Nopember 2021
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hasil karya anak (foto hasil karya)	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil