

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Belajar di Rumah (BDR)

TK TUNAS SUMBER JAYA

Hari/ tanggal : Kamis, 24 September 2020
Semester / Minggu : 1 / 10
Tema / Sub tema : Tanaman /Buah
Sub sub Tema : Membuat olahan dari buah pisang
Kelompok : A

KD

- 3.1- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (Bhs)
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat dan ciri-ciri yang lain(Kog)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)
- 3.14- 4.14 Menunjukkan hasil karya dan aktivits seni dengan menggunakan berbagai media (Sen)

Tujuan

1. Melalui mengamati buah pisang, Anak dapat menyebutkan bentuk, warna, jenis dan manfaat buah pisang
2. Melalui mengamati buah pisang, Anak dapat melatih motorik halus mengupas kulit pisang dengan telaten saat membuat pisang goreng
3. Melalui mengamati gambar buah pisang, anak dapat mengelompokkan buah pisang yang panjang dan pendek
4. Melalui kegiatan membuat adonan pisang goreng,anak mampu menceritakan 5 langkah kegiatan yang dilakukan dengan tepat
5. Melalui kegiatan membuat adonan pisang goreng, anak mampu mengidentifikasi bahan-bahan makanan dengan benar
6. Dengan kegiatan menyajikan pisang goreng, anak mampu mengungkapkan 3 pendapat cara menyajikan dengan benar

7. Melalui permainan/kegiatan, anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus diberbagai kegiatan dengan tepat

Materi

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan bermain
- Mengenal bahan buah pisang
- Menceritakan cara membuat olahan pisang tahapan mengolah pisang
- Membuat / bermain dengan bahan dasar pisang(mengupas pisang dari kulitnya, membuat pisang goreng, menghitung buah pisang menggambar buah pisang)
- Menyajikan berbagai olahan dari pisang, pisang goreng
- Menggambar buah pisang berdasar ukuran panjang dan pendek
- Pengembangan motorik kasar dan halus

Metode

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Bercakap – cakap
5. Pemberian tugas (praktek)

Sumber belajar

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)
2. Foto

Alat dan Bahan

- buah pisang, tepung, mangkok kecil, sendok, gula, garam, buku gambar, pensil

Langkah-Langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (whatsapp)
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi mengupas pisang dari kulitnya, membuat pisang goreng, menghitung buah pisang, menggambar pisang(yang disampaikan guru)
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah mengupas pisang dari kulitnya, membuat pisang goreng, menghitung buah pisang, menggambar pisang
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua dari hasil mengupas pisang dari kulitnya, membuat pisang goreng, menghitung buah pisang, menggambar pisang

Evaluasi

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. Cek lis

Kepala TK Tunas Sumber Jaya

Guru kelompok A

LILIK FATMAWATI, S.Ag

SUHARTATIK INGSIH, S.Pd

