

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) – LURING

Satuan Pendidikan	: TK PGRI 75
Semester/Bulan/Minggu ke-	: I/ 11/16
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Binatang / Serangga/ Kupu-Kupu
Model Pembelajaran	: AREA
Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Alokasi Waktu Kegiatan	: 90 Menit
Kompetensi Dasar ( KD )	: <b>1.1-2.5-3.3-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15</b>

### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan.( NAM )
2. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan menyanyi dengan berani. (Sosial Emosional )
3. Anak dapat menirukan gerakan kupu-kupu terbang.( Fisik Motorik )
4. Anak mampu mengenal binatang melalui kegiatan mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu dengan benar. ( Kognitif )
5. Anak mampu menunjukkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menceritakan kembali perkembangbiakan kupu-kupu. ( Bahasa )
6. Anak mampu berkreasi melalui kegiatan menempel daun menjadi bentuk kupu-kupu. ( Seni )

### **Materi Pembelajaran :**

- Mengucap kalimat Subhanallah
- Berani maju menyanyikan lagu “ Kupu-Kupu”
- Menirukan gerakan kupu-kupu terbang
- Mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu
- Menceritakan kembali perkembangbiakan kupu-kupu
- Membuat karya tangan dengan media daun

**Alat dan Bahan :** daun, lem,kertas HVS, gambar perkembangbiakan kupu-kupu, gambar kupu-kupu

### **A. KEGIATAN PEMBUKA ( 15 Menit )**

1. Salam pembuka & menanya kabar kepada anak-anak
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Bercakap – cakap tentang Kupu-Kupu
4. Menyanyi lagu “Kupu-Kupu”

### **B. KEGIATAN INTI ( 60 Menit )**

1. Mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu
2. Menceritakan kembali perkembangbiakan kupu-kupu
3. Menempel daun menjadi bentuk kupu-kupk

### **C. KEGIATAN PENUTUP ( 15 Menit )**

1. Menanyakan perasaan hari ini selama mengikuti kegiatan main
2. Pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah kegiatan dan salam

#### **D. RENCANA PENILAIAN**

1. Tehnik Penilaian :
  - a. Ceklist
  - b. Anekdote
  - c. Hasil karya
2. Indikator penilaian
  - a. Sikap
    - 1) Dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan
    - 2) Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian
  - b. Pengetahuan dan Keterampilan
    - 1) Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu terbang
    - 2) Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu
    - 3) Anak mampu menceritakan kembali tentang perkembangbiakan kupu-kupu
    - 4) Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri saat tampil menyanyikan lagu "Kupu-Kupu"
    - 5) Anak mampu menempel daun menjadi bentuk kupu-kupu sesuai imajinasinya