

BAHAN AJAR
TEMA AIR UDARA DAN API
SUB TEMA AIR



YUUK ikuti langkah dibawah ini

- **Bacalah Bahan ajar ini dengan tuntas**
- **Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah pembelajaran**
- **Lakukan bersama orang tua dengan panduan guru**
- **Berikan evaluasi pada setiap kegiatan yang dilakukan**

SKENARIO PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- Anak-anak berbaris , baca yel yel lembaga

Anak Al- Ikhlas.....
Huuu...huuu.....
Mana orang nya.....
Ni..ni...ni...ni.....
Mana senyumnya...
Em...emm..emm.....
Mana tawanya.....
Ha...ha...ha...ha.....
Anak alikhlas.....

- menirukan gerakan dan bersenandung Asma'ul Husna

<https://youtu.be/maV0z0HT91E>



- Guru mengucapkan salam

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Anak menjawab salam dari guru

- Guru melakukan apersepsi dan menanya kabar anak , mengabsen anak.
- Guru mengajar anak- anak untuk berdo'a sebelum kegiatan kegiatan belajar dimulai (PPK)



2. KEGIATAN INTI

- Anak- anak mengamati video pembelajaran yang dishare guru di WAG (whatshap Group) tentang materi tentang air. Dalam video guru menjelaskan tentang macam- macam air, manfaat air bagi manusia, sifat- sifat air.
- Anak- anak melakukan Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat air menggunakan via Group Whatshap
- anak- anak mengamati dan menyebutkan macam- macam air
 - a) Anak ditunjukkan air (benda nyata) dalam video
 - b) Anak mengeksplorasi, mengamati, dan mencari tahu tentang air melalui pengamatannya.
 - c) Anak ditanya tentang macam- macam air yang mampu ditemukannya
 - d) Anak menyampaikan hasil pengamatannya tersebut kepada guru



Air hujan (tawar)



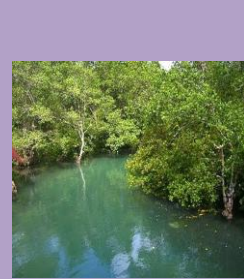
Air Laut (asin)



Air Sumur (tawar)



Air sungai (tawar)



air rawa/ tambak (payau)

Guru menyampaikan 4. kegiatan main melalui video pembelajaran yang dishare di group whatshap. Anak- anak mengumpulkan informasi dengan cara melakukan k4 kegiatan main

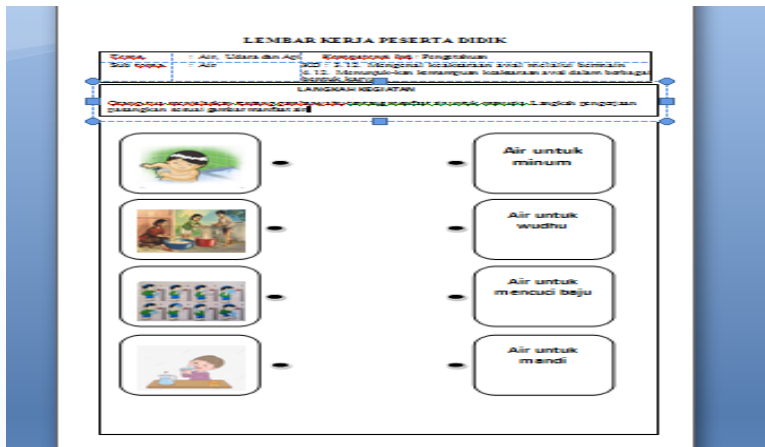
1. menyiram tanaman dirumah



2. eksperimen terapung dan tenggelam



3. Memesangkan gambar sesuai fungsinya



4. mengisi air sesuai takarannya



Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas pola pikir anak dengan mengaitkan kegiatan bermain dengan pengalaman baru yang ditemukan anak(menalar)

- **ISTIRAHAT :Cuci tangan (penekanan KD 2.1), makan bekal sendiri bersama orang tua (penekanan KD 2.8**
orang tua mengajak cuci tangan pakai sabun dengan mengikuti langkah dari link video yang dishare guru. anak melakukan dirumah bersama orang tua
<https://youtu.be/Jg8S09oHmpE>



2. KEGIATAN AKHIR (PENUTUP)

Guru mengajak anak- anak untuk bernyanyi tentang air (tik- tik bunyi hujan)

- Guru memberi pengarahan bahwa hasil kegiatan bermain bisa di kirim/ dishare di whatshap group
- Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermainnya. Dan ucapan terima kasih kepada anak dan orang tua murid
- Doa setelah belajar

DAFTAR PUSTAKA

Luk. Staff. Ugm.ac.id. 2019. *Permendikbut 137 dan 146*

Ensiklopedia .1d.m.wikipedia.orgwikipedia: indigo/ *Artikel/ air*

SO Ningrum . 2018. *Analilis kualitas air sumur e- journal*. Unair.ac.id-article

dsdap. Bantenprov.go. id. 2017. *Air bagi kehidupan manusia*