

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK PGRI AMBARTAWANG**

Semester/ Bulan/ Minggu : 1/ November/ 17  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 November 2021  
 Kelompok/ Usia : A/ 4-5  
 Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Tanaman/ Jenis tanaman umbi/ Ubi  
 Sentra :

**KOMPETENSI INTI**

- K1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya  
**K2** : memiliki perilaku hidup sehat rasa ingin tahu, kreatifitas dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan atau pengasuh dan teman  
**K3** : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra ( melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.  
**K4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Aspek	KD	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-NYA	mempercayai bahwa tanaman itu ciptaan Tuhan
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai syukur kepada Tuhan	Merawat tanaman
SE	2.1 Melakukan kegiatan yang mencerminkan hidup sehat	Mencuci tangan sebelum makan
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	Mampu menyelesaikan kegiatan sendiri
FM	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Membuang sampah pada tempatnya
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Toilet training
KOG	3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya)	Menyebut ciri tanaman umbi khususnya Ubi
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menentukan lambang bilangan
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Meniru huruf yang dicontohkan
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membaca melalui gambar
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menghargai hasil karya teman
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan karya seni sederhana

**Tujuan:**

1. Anak biasa bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan cara menjaga lingkungan
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak terbiasa mencuci tangan
4. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya
5. Anak terbiasa mempunyai sikap peduli terhadap teman
6. Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiu angin

7. Anak dapat mengecap menggunakan berbagai media
8. Anak dapat membilang benda
9. Anak dapat mencontoh huruf
10. Anak dapat menyebutkan kosa kata dari kegiatan hari ini
11. Anak dapat menceritakan tentang perasaannya.
12. Anak dapat melakukan aktivitas seni bernyanyi dan mewarnai

**Materi Kegiatan :**

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan.
2. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
3. Mengenal macam tanaman
4. Mengetahui tanaman Ubi
5. Membilang dengan benda (ubi)
6. Membedakan ukuran besardan kecil
7. Mencontoh dan melengkapi huruf
8. Mengecap
9. Mencampur warna
10. Ukuran tanaman ubi

**Materi Pembiasaan :**

1. Mengucapkan salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
2. Doa sebelum dan sesudah belajar, masuk ke dalam SOP pembukaan.
3. Mencuci tangan, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Alat dan Bahan :**

1. Ubi
2. Kartu huruf
3. Pewarna
4. Alat masak (kompor, panci)
5. Lembar kegiatan
6. Pensil
7. Air

**Pijakan sebelum main (45 menit)**

1. Menirukan gerakan pohon
2. Doa sebelum belajar.
3. Bernyanyi lagu tanaman
4. Mengenalkan aturan bermain.
5. Berdiskusi tentang tanaman ubi
6. Diskusi tentang membilang ubi yang di sediakan
7. Diskusi tentang mengecap pola gambar
8. Diskusi tentang melengkapi huruf pada kata

**Pijakan saat main (60 menit)**

1. Anak mengamati :
  - Tanaman Ubi
2. Anak bertanya tentang :
  - Mendorong anak untuk bertanya tentang ubi
  - Mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat ubi
  - Mendorong anak untuk bertanya tentang Alat main yang digunakan.
3. Anak mengumpulkan informasi:
  - Guru memberi dukungan dengan memperlihatkan ubi
4. Anak menalar :
 

Kegiatan 1 : Mengecap ubi

- Kegiatan 2 : Membilang ubi  
 Kegiatan 3 : Menyusun huruf mmenjadi kata  
 Kegiatan 4 : Makan ubi
5. Anak mengkomunikasikan hasil karyanya:  
 Memberikan kesempatan anak untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan.

**Recalling :**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
2. Menegaskan konsep manfaat ubi
3. Menegaskan konsep bilangan angka.
4. Menegaskan konsep mengecap
5. Menegaskan konsep huruf

**Istirahat (30 menit) :**

1. SOP cuci tangan.
2. SOP makan.

**Penutup (15 menit) :**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek berisi pesan-pesan.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Berdoa setelah belajar/ pulang.

**Rencana Penilaian:**

1. Indikator Penilaian.

Aspek	KD	Indikator
NAM	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> </ul>
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ul>
SE	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan yang mencerminkan hidup Sehat</li> </ul>
	2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian</li> </ul>
FM	3.3- 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui cara hidup sehat</li> <li>• Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</li> </ul>
KOG	3.6- 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri –ciri lainnya)</li> <li>• Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</li> </ul>
BAHASA	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>• Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</li> </ul>
SENI	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:
  - a. Skala capaian perkembangan ( ceklis)
  - b. Catatan hasil karya
  - c. Catatan anekdot.

Mengetahui,  
 Kepala TK PGRI Ambaratawang

Ambaratawang, November 2021  
 Guru Kelas

**AZMI SARI FAIN,S.Pd**

**AZMI SARI FAINA,S.Pd**



## Catatan Hasil Karya

Kelompok : Semester :

Tema/ sub tema : Tahun Ajaran :

No	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamtan

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Ambaratawang

Ambaratawang, November 2021  
Guru Kelas

AZMI SARI FAIN,S.Pd

AZMI SARI FAINA,S.Pd

## Catatan Anakdot

Kelompok :

semester/ Tahun Ajaran:

No	Nama Anak	Waktu	Tempat Kejadian	Uraian Kejadian

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Ambartawang

Ambaratawang, November 2021  
Guru Kelas

AZMI SARI FAIN,S.Pd

AZMI SARI FAINA,S.Pd