

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK DHARMA WANITA SUMBERTLASEH

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Sem/Bulan/Minggu ke	:	I/I/I
Hari/Tanggal	:	
Kelompok/Usia	:	B
Tema/Sub Tema	:	Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Merawat dan menjaga kesehatan dan kebersihan dari virus corona
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 Menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.2 3.1- 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdo'a sebelum dan Sesudah belajar ▪ Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. ▪ Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan
FM 3.4- 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui cara hidup sehat. ▪ Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat ▪ Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri ▪ Mengekspresikan diri melalui gerakan
Kognitif 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif ▪ Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi ▪ Anak dapat menyelesaikan tugas percobaan meskipun menghadapi kesulitan
Bahasa 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membentuk kata dari rangkaian huruf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mampu merangkai huruf menjadi kata
Sosem 2.1, 2.6 3.14 -4.14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga Kebersihan diri dan lingkungan ▪ Kesepakatan di kelas ▪ Memilih kegiatan main yang ditawarkan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan ▪ Anak terbiasa mematuhi peraturan kelas ▪ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Seni 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksplorasi seni kriya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada di sekitar
Kegiatan Awal ± 5 menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbaris ➤ Pengalaman Motorik Halus (Mencuci tangan dengan air mengalir) 		
Pembukaan ± 10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdo'a, salam ➤ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu 		

- Mengabsen anak dan menanyakan kabar
- Menanyakan perasaan anak
- Guru memperlihatkan gambar bagian-bagian tubuh, (anak mengamati dan memegang anggota tubuhnya sendiri)
- Guru mengajak diskusi dengan anak tentang bagaimana merawat dan menjaga kesehatan diri sendiri agar terhindar dari kuman atau virus corona (mandi, cuci tangan, menjaga jarak)
- Menyampaikan cara main dan guru mengajak anak melihat vidio tentang “percobaan kuman takut sabun” <https://youtu.be/KzeK2wIW1mo> .
- Membuat aturan main bersama
- Transisi sebelum main : bermain tebak kata

Kegiatan Inti ± 20 menit
 Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya menyelesaikan tugas percobaan kuman takut kuman	Piring putih, air dalam gelas, bubuk merica, sabun cair
2.	Asyiknya mengecap gambar virus corona	Cat pasta, kertas gambar
3.	Aku bisa membuat kreasi virus corona dari tanah liat atau plastisin	Tanah liat / play dogh, cotton bud, gunting
4.	Serunya belajar merangkai huruf	LKA, pensil, kartu huruf dan lem

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan terbuka pada anak

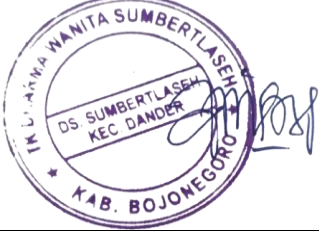

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaannya
- Mendiskusikan perilaku yang muncul negatif ataupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a pulang dan salam



Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	<input type="checkbox"/> Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur
	3.1 - 4.1	<input type="checkbox"/> Anak dapat mengucap do'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.4- 4.4	<input type="checkbox"/> Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
		<input type="checkbox"/> Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri
Kognitif	3.5-4.5	<input type="checkbox"/> Mengekspresikan diri melalui gerakan
		<input type="checkbox"/> Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi
Bahasa	3.12- 3.12	<input type="checkbox"/> Anak dapat menyelesaikan tugas percobaan meskipun menghadapi kesulitan
		<input type="checkbox"/> Anak mampu menyusun bentuk huruf
Sosem	2.1	<input type="checkbox"/> Anak mampu dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan
	2.6	<input type="checkbox"/> Anak terbiasa mematuhi peraturan kelas
	3.14 – 4.14	<input type="checkbox"/> Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan

Seni	3.15 - 4.15	<input type="checkbox"/> Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada
2. Teknik Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceklis ➤ Catatan anekdot ➤ Hasil karya ➤ Observasi ➤ Penilaian otentik 		
		Bojonegoro,
Mengetahui		
Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh		Guru Kelas B
		
Anita Juliati, SE.,S.Pd		Anita Juliati,SE.,S.Pd

BAHAN AJAR

Nama Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
Asyiknya melakukan percobaan kuman takut sabun	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Piring putih ✓ Segelas air ✓ Bubuk merica ✓ Sabun cair 	Anak dapat melakukan percobaan sesuai petunjuk video yang sudah dilihat. https://youtu.be/KzeK2w1W1mo
Asyiknya mengecap virus corona	Lembar Kerja, cat pasta	Anak dapat berkreasi mengecap gambar virus corona
Aku bisa membuat kreasi virus corona dari tanah liat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanah liat ✓ gunting ✓ cotton bud 	Anak dapat berkreasi membuat virus corona dengan bahan yang sudah disediakan.
Serunya belajar merangkai huruf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LKA ✓ pensil ✓ gunting ✓ lem 	Anak mengambil LK dan gunting yang telah disediakan, kemudian anak mulai menggunting huruf lalu dirangkai menjadi kata "cuci tangan".

MEDIA- ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN



Buku



Penghapus



Pensil



Spidol



Gunting



Air



Piring Putih



Sabun Cair



Bubuk Merica



Lem kertas



Plastisin



Cuttan Bud



Pasta kreatif



crayon

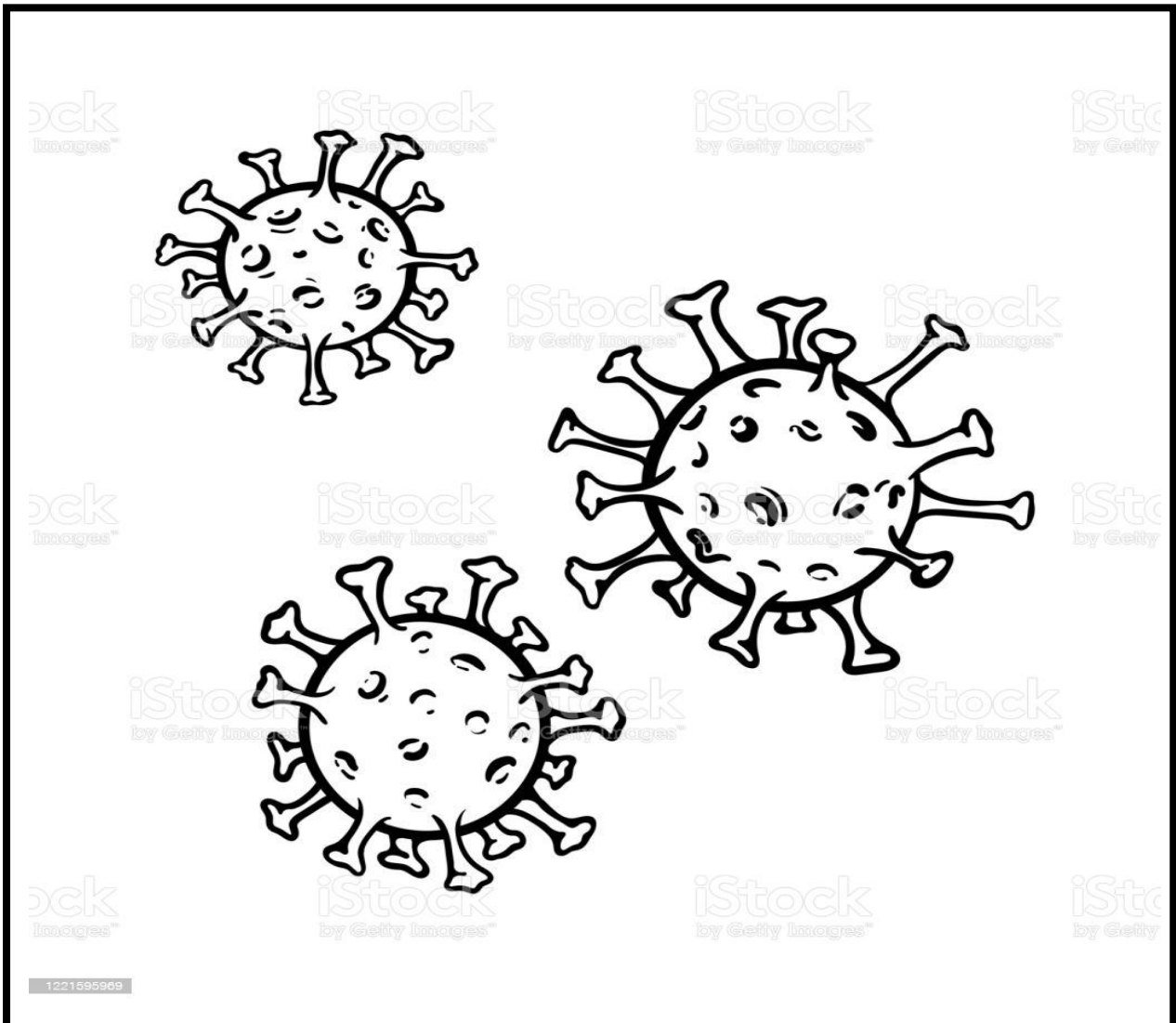
c u c i t a n g a n

c u c i t a n g a n

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Serunya belajar merangkai huruf	
Perkembangan yang dicapai : ✓ Anak mamou melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat ✓ Menyebutkan huruf yang dilihat ✓ Anak mampu memecahkan masalah sendiri secara senderana ✓ Membentuk kata dari rangkaian huruf	Tema / Sub Tema: Diri Sendiri /Anggota Tubuh Sub – sub Tema : Merawat dan Menjaga Kesebatan diri sendiri dari virus corona Kelompok : B
Alat dan Bahan	
- LKA - Pensil	- Gunting - Lem
Cara bermain	
<ul style="list-style-type: none">➤ Awali dengan membaca do'a➤ Ajak anak menyiapkan pasta warna➤ Ajak anak mengecap gambar virus corona dengan jari➤ Ajak Anak berdiskusi tentang gambar➤ Anak menulis nama pada LKA➤ Ajak anak mencuci tangan dengan benar setelah selesai kegiatan➤ Minta anak membereskan alat main yang digunakan kemudian membaca hamdalah	

Nama :



**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK DHARMA WANITA SUMBERTLASEH**

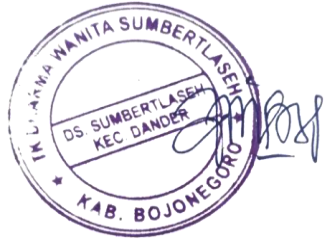
Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
Nilai Agama dan Moral	1.2 Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari - hari 1. Anak belum mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan 3. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan secara tepat 4. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten
	3.1 - 4.1 Berdo'a sebelum dan Sesudah belajar	Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan	
Fisik Motorik	3.4- 4.4 Mengetahui cara hidup sehat. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat ▪ Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri 	1. Anak belum mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat 2. Anak melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat dengan bantuan guru 3. Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat secara mandiri 4. Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat dengan berbagai cara
	3.4 - 4.4 Gerakan untuk koordinasi tangan dan mata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengekspresikan diri melalui gerakan 	1. Anak belum mampu mengekspresikan diri melalui gerakan 2. Anak melakukan mengekspresikan diri melalui gerakan dengan bantuan guru 3. Anak melakukan mengekspresikan diri melalui gerakan secara mandiri

			4. Anak mampu melakukan mengekspresikan diri melalui gerakan dengan berbagai cara
Kognitif	3.5-4.5 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi 2. Anak memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi dengan bantuan guru 3. Anak memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi secara mandiri 4. Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi dengan berbagai cara
	3.5-4.5 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak dapat menyelesaikan tugas percobaan meskipun menghadapi kesulitan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat menyelesaikan tugas percobaan 2. Anak menyelesaikan tugas percobaan dengan bantuan guru 3. Anak menyelesaikan tugas percobaan secara mandiri 4. Anak menyelesaikan tugas percobaan dengan berbagai cara
Bahasa	3.12-4.12 Membentuk kata dari rangkaian huruf	Anak mampu merangkai huruf menjadi kata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu merangkai huruf menjadi kata 2. Anak merangkai huruf menjadi kata dengan bantuan guru 3. Anak merangkai huruf menjadi kata secara mandiri 4. Anak mampu merangkai huruf menjadi kata dengan berbagai cara
Sosial Emosional	2.6 Kesepakatan di kelas	Anak terbiasa mematuhi peraturan di kelas	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari - hari
	3.14 – 4.14 Memilih kegiatan main yang ditawarkan	Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak memilih kegiatan main yang ditawarkan 2. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan dengan bantuan guru 3. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan 4. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan secara mandiri
Seni	3.15- 4.15 Ekplorasi seni kriya	Anak dapat membuat berbagai karya	1. Anak belum dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya

		sesuai kreativitasnya	seni dengan benda yang ada 2. Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada dengan bantuan guru 3. Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada secara mandiri 4. Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada dengan berbagai cara.
--	--	-----------------------	--

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh

Bojonegoro, Desember 2021
Guru Kelas B



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Anita Juliati".

(Anita Juliati SE.,S.Pd)

(Anita Juliati, SE., S,Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK Dharma Wanita Sumbertlaseh

Kelompok :

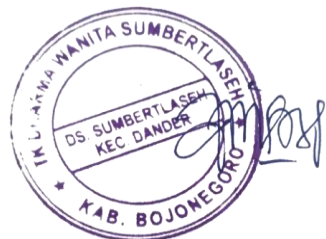
Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak				
1.	NAM 1.2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur	Observasi					
2.	NAM 3.1- 4.1 Anak terbiasa mengucap do'a sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi					
3.	Fisik Motorik 3.4- 4.4 Mengetahui cara hidup sehat. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Penugasan Unjuk kerja					
4.	Fisik Motorik 3.4- 4.4 Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan	Penugasan Hasil karya					
5.	Kognitif 3.5-4.5 ▪ Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif	Penugasan Unjuk kerja					
6.	Kognitif 3.5-4.5 ▪ Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya	Penugasan Unjuk Kerja					
7.	Bahasa 3.12-4.12 Anak mampu merangkai huruf menjadi kata	Penugasan					
8.	Sosial Emosional 2.6 Anak terbiasa mematuhi peraturan di kelas	Observasi					
9.	Sosial Emosional 3.14 – 4.14 Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	Observasi					

10.	Sosial Emosional 3.14 – 4.14 Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	Observasi					
11.	Seni 3.15- 4.15 Anak dapat bereksplorasi dan menghasilkan karya seni dengan benda yang ada	Penugasan Hasil karya					

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh



(Anita Juliati, SE.,S.Pd)

Bojonegoro, Desember 2021

Guru Kelas B

Handwritten signature of Anita Juliati in blue ink.

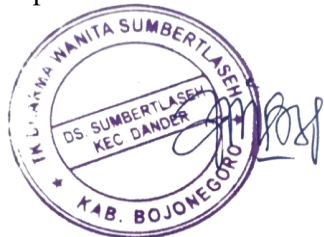
(Anita Juliati, SE., S,Pd)

PENILAIAN HASIL KARYA
TK Dharma Wanita Sumbertlaseh

Tanggal :
Kelompok :

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1				<input type="checkbox"/>	
2					
3					
4					
5					

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh



(Anita Juliati SE.,S.Pd)

Bojonegoro, Desember 2021
Guru Kelas B

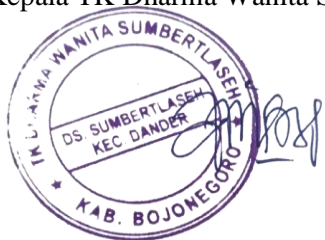


(Anita Juliati, SE., S,Pd)

CATATAN ANEKDOT
TK Dharma Wanita Sumbertlaseh

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator : ✓		Capaian Perkembangan Anak:

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Sumbertlaseh



(Anita Juliati SE.,S.Pd)

Bojonegoro, Desember 2021
Guru Kelas B



(Anita Juliati, SE., S,Pd)