

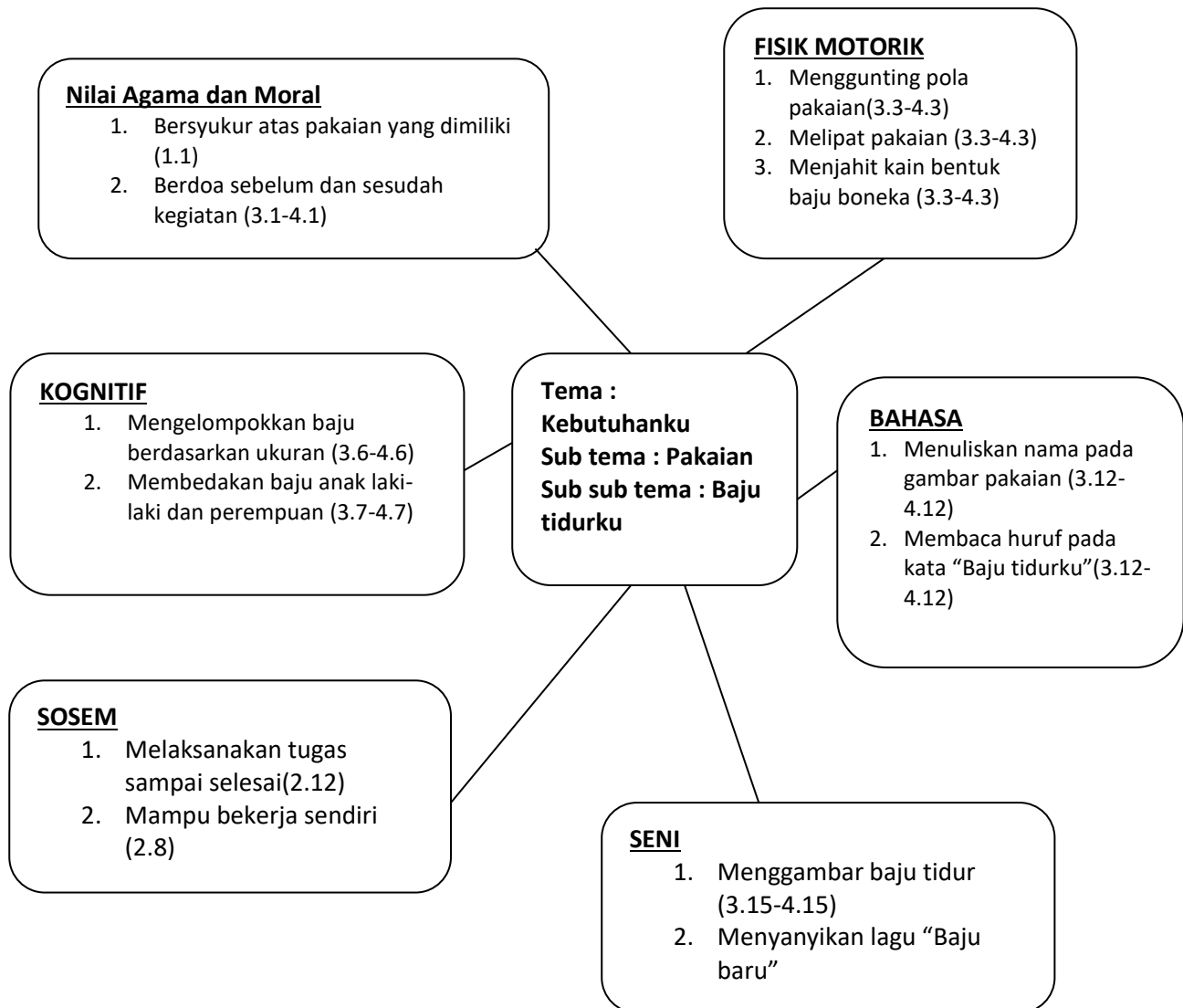
RPPM DAN RPPH DARING

**DISUSUN OLEH:
FITRI PRASETYANI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

RPPM Daring



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NURHIDAYATUL IMAN

TAHUN AJARAN 2020/2021

RPPH Daring

Semester/Bulan/Minggu	: 1/September/8
Hari/Tanggal	:
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B1
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Kebutuhanku/Pakaian/baju tidurku
NAM : 1.2, 3.1 – 4.1 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, KOG : 3.6 – 4.6, 3.7-4.7 BHS : 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.8, 2.12, SENI : 3.15 – 4.15	
Tujuan Pembelajaran: Agar anak dapat membedakan antara baju anak laki-laki dan perempuan, agar anak dapat mengelompokkan jenis-jenis pakaian.	
Materi: Bersyukur atas pakaian yang dimiliki, Mengelompokkan baju berdasarkan ukuran, membedakan baju anak laki-laki dan perempuan, melipat baju. menjahit kain untuk baju boneka	
Alat dan bahan : <ol style="list-style-type: none">1. Video cara menjahit baju2. Baju ayah, baju ibu, baju kakak, baju adik3. Kain, gunting, jarum, benang, alat pengukur baju	
Pembukaan <ol style="list-style-type: none">1. Video grup WhatsApp2. Bernyanyi lagu “ Baju baru3. Doa sebelum belajar4. Bercakap-cakap tentang pakaian5. Berdiskusi tentang manfaat pakaian, jenis-jenis pakaia6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	
Inti <p>Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengelompokkan baju berdasarkan ukuran lalu melipat baju- Menjahit baju boneka	
Recalling (melalui Video call) <ol style="list-style-type: none">1. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.	
Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari4. Berdoa setelah belajar	

FITRI PRASETYANI RPPM & RPPH DARING
RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1	Bersyukur atas pakaian yang dimiliki Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menjahit baju boneka				
Kognitif	3.6-4.6	Mengelompokkan baju berdasarkan ukuran				
Bahasa	3.12-4.12	Berdiskusi tentang pakaian				
Sosial Emosional	2.7	Mampu bekerja sendiri dan mandiri				
Seni	3.15-4.15	Menyanyikan lagu “baju baru”				

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

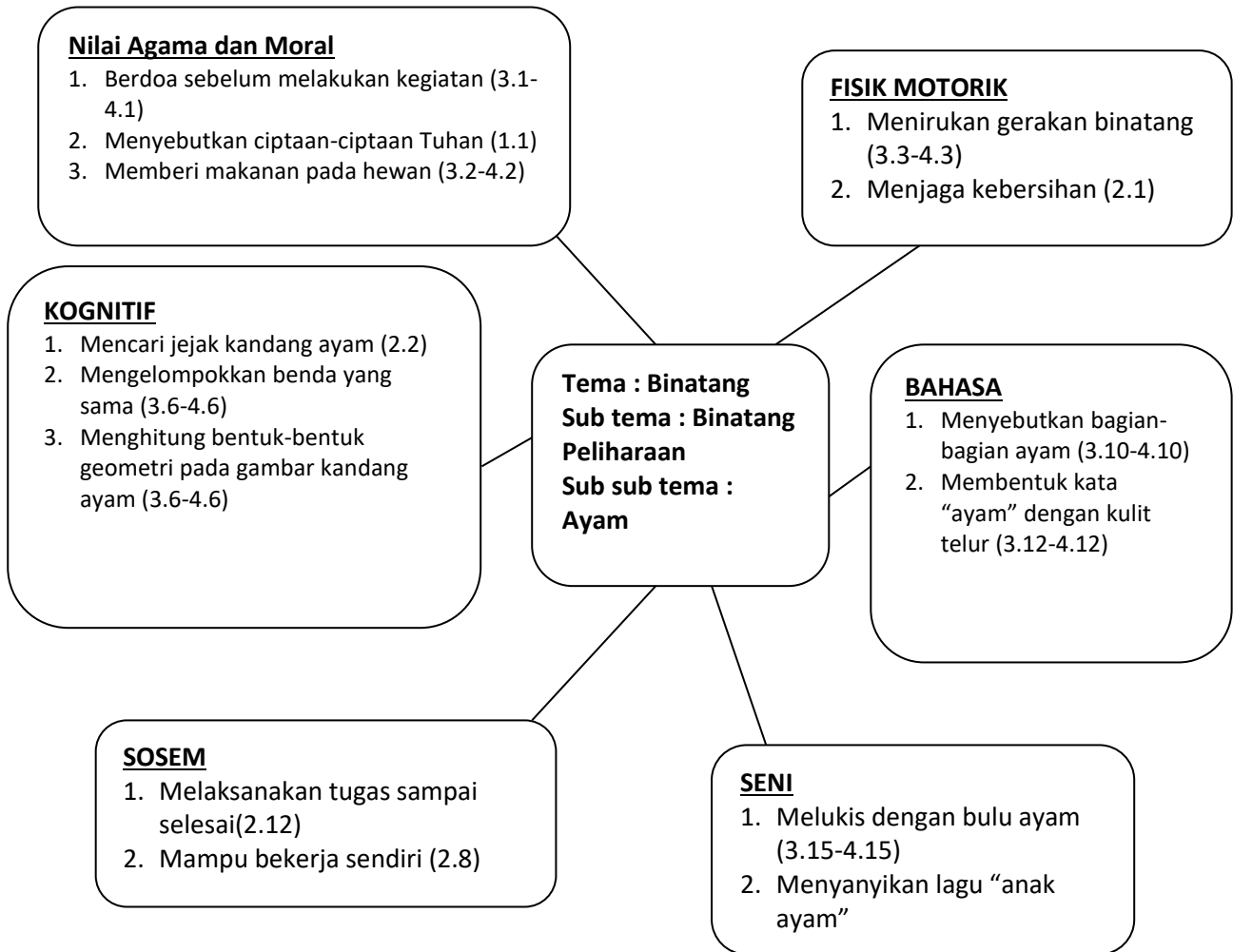
MUTILAH

FITRI PRASETYANI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

RPPM Daring



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NURHIDAYATUL IMAN

TAHUN AJARAN 2020/2021

RPPH Daring

Semester/Bulan/Minggu	: 1/Oktober/12
Hari/Tanggal	:
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B1
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang/ Binatang peliharaan / Ayam
NAM : 1.2, 3.1 – 4.1 FM : 3.3 – 4.3, KOG : 2.2, 2.3, 3.6 – 4.6 BHS : 3.10- 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.7, 2.8, 2.12, SENI : 3.15 – 4.15	
Tujuan Pembelajaran: Agar anak dapat mengidentifikasi bagian-bagian ayam, Agar anak dapat mengetahui cara perkembangbiakan ayam, makanan ayam dan tempat hidup ayam.	
Materi: Membuat tulisan kata “ayam” dari kulit telur, melukis gambar ayam, menghitung ayam, memberi makan ayam.	
Alat dan bahan: <ol style="list-style-type: none">1. Video tentang ayam2. Ayam, anak ayam3. Kulit telur, lem, kertas4. Bulu ayam, kertas, pewarna warna biru, kuning, merah boleh memakai pewarna makanan	
Pembukaan <ol style="list-style-type: none">1. Video grup WhatsApp2. Bernyanyi lagu “ Anak ayam”3. Bermain tepuk “tepek ayam”4. Menirukan gerakan ayam5. Doa sebelum belajar6. Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan, menjelaskan bagian-bagian ayam, manfaat ayam7. Berdiskusi tentang bagian-bagian ayam8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	
Inti <p>Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Membuat tulisan kata “Ayam” dari kulit telur- Melukis gambar ayam- Menghitung jumlah ayam	
Recalling (video call) <ol style="list-style-type: none">1. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya	
Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari4. Berdoa setelah belajar	

FITRI PRASETYANI RPPM & RPPH DARING
RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1	Bersyukur atas apa yang Tuhan ciptakan Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan ayam				
Kognitif	3.6-4.6	Mengelompokkan benda yang sama				
Bahasa	3.12-4.12	Membuat tulisan kata “ayam” dengan kulit telur				
Sosial Emosional	2.8	Mampu bekerja sendiri				
Seni	3.15-4.15	Melukis dengan bulu ayam				

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

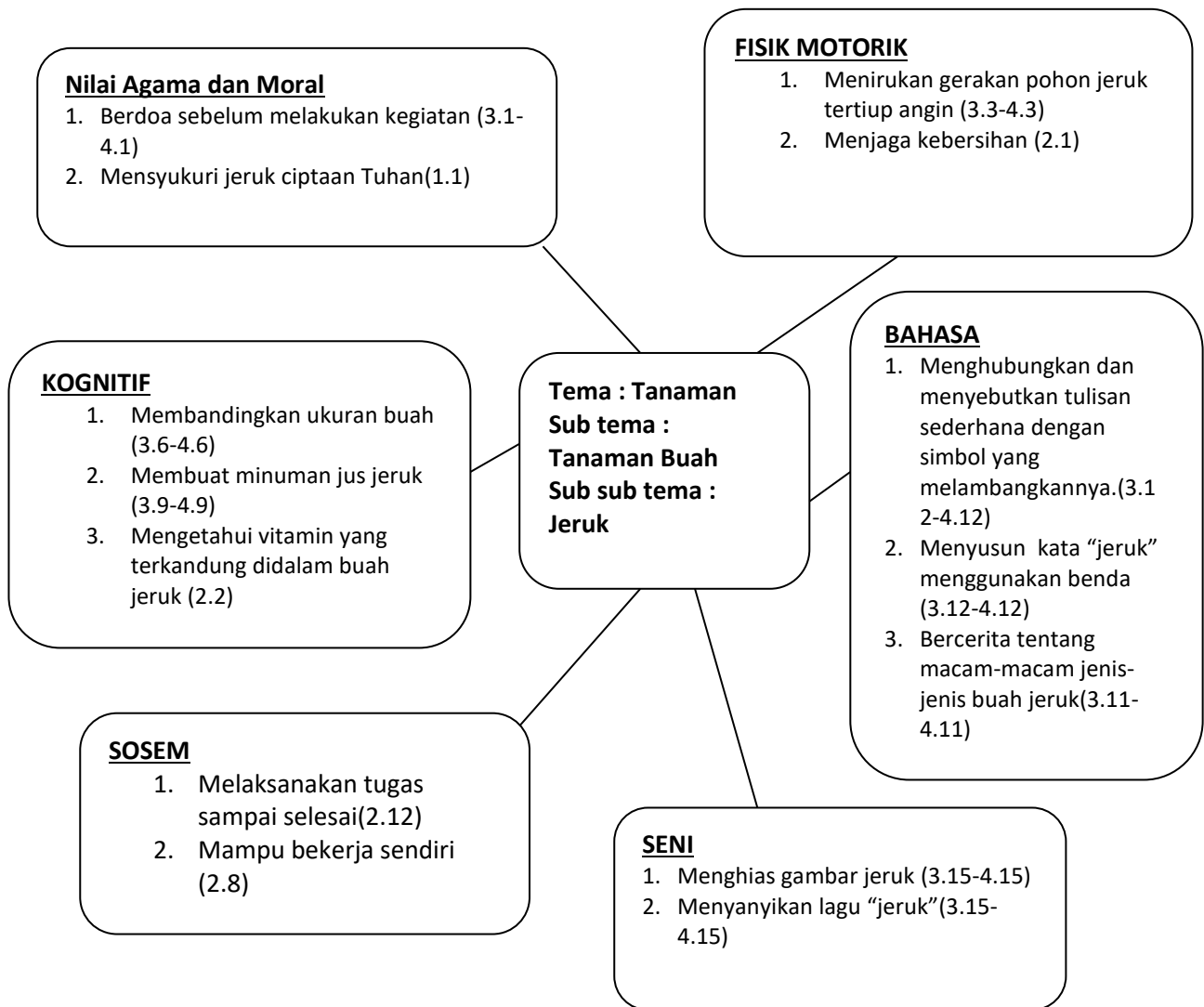
MUTILAH

FITRI PRASETYANI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

RPPM Daring



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NURHIDAYATUL IMAN

TAHUN AJARAN 2020/2021

RPPH Daring

Semester/Bulan/Minggu	: 1/Oktober/12
Hari/Tanggal	:
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B1
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah /Jeruk
NAM : 1.1, 3.1 – 4.1 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, KOG : 2.2, 3.9 – 4.9 BHS : 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.8, 2.12, SENI : 3.15 – 4.15	
<p>Tujuan pembelajaran: Dapat menjelaskan proses pembuatan jus jeruk yang sehat, dapat menulis dengan memanfaatkan bahan-bahan disekitar.</p> <p>Materi : Membuat minuman jus jeruk, menghias gambar jeruk dan menyusun kata “jeruk” dengan bahan alam.</p> <p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Video tentang tanaman buah jeruk2. Buah jeruk, perasan jeruk, penyaring, sendok, gelas, air, gula3. Pola gambar jeruk, lem, kertas origami, daun kering, krayon4. Batu kerikil, lidi, daun, pasir <p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bernyanyi lagu “ jeruk”2. Menirukan gerakan pohon jeruk tertiuup angin3. Doa sebelum belajar4. Bercakap-cakap tentang manfaat buah jeruk dan jenis-jenis jeruk. <p>Inti</p> <p>Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Membuat jus jeruk- Menghias gambar jeruk- Menulis kata jeruk dari bahan-bahan alam <p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya2. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari4. Berdoa setelah belajar	

Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1	Bersyukur atas buah jeruk yang Tuhan ciptakan Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menirukan gerakan pohon jeruk tertiup angin				
Kognitif	3.9-4.9	Mengetahui cara pembuatan minuman jus jeruk				
Bahasa	3.12-4.12	Menulis kata “jeruk” menggunakan bahan-bahan alam				
Sosial Emosional	2.12	Melaksanakan tugas sampai selesai				
Seni	3.15-4.15	Menghias gambar jeruk				

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

MUTILAH

FITRI PRASETYANI, S.Pd

