

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PGRI TRESNA BUNDA

Kelompok Usia : A/ 4-5 Tahun
Semester : II
Tema/ Sub Tema/ Sub sub tema : Pekerjaan/ Guru/ Perlengkapan Guru (Tas Guru)
Hari/ Tanggal :

KD yang dicapai:

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 2.14 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.4 : Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 : Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.13 : Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 : Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan perlengkapan yang dibawa oleh guru (buku, pensil, tempat pensil, tas, dll)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada guru
5. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
6. Mengetahui lingkungan sosial
7. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dalam menghias gambar tas dengan cara kolase dari bunga
8. Anak mampu mengucapkan syair “Guruku”
9. Anak dapat menyusun dan menempel kartu huruf dari kata “GURU”
10. Anak dapat menyebutkan pola warna
11. Anak dapat menghitung jumlah guru yang ada di sekolah
12. Anak dapat menyebutkan nama guru yang ada di sekolah
13. Anak dapat membereskan peralatan bermain dengan benar setelah melakukan kegiatan yang dilakukan
12. Melalui kegiatan kolase yang dilakukan, anak dapat mengembangkan sikap sabar dengan baik

Materi Kegiatan : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan

- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui konsep bilangan
- Koordinasi motorik kasar dan halus
- Memperhatikan orangtua berbicara
- Melakukan kegiatan kolase gambar tas
- Sikap perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- Berani tampil didepan umum
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Mengetahui alat-alat bekerja
- Tertarik aktivitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah belajar masuk ke dalam SOP pembukaan dan penutupan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Metode pembelajaran :

1. Unjuk Kerja
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

Sumber belajar:

1. Laptop
2. Buku
3. Guru

Alat dan Bahan : - Kartu huruf

- LKA gambar Tas
- Bunga kering
- Lem
- Pensil

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Kegiatan Pembuka

- Penerapan SOP pembukaan
Anak berbaris membentuk lingkaran berdoa bersama dan mengucapkan salam di dalam kelas
- Berdiskusi atau tanya jawab tentang macam-macam pekerjaan
- Berdiskusi tentang tenaga pendidik atau Guru
- Berdiskusi tentang perlengkapan yang dibawa oleh guru
- Anak berjalan lurus sambil membawa tas diatas kepala

- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Kegiatan Inti

- Menghitung jumlah pensil sebanyak 10 buah (dibawah pensil disusun angka sesuai urutannya)
- Menyusun kartu huruf menjadi kata “GURU”
- Menghias gambar Tas Guru dengan cara kolase dari bunga kering
- Mengucapkan syair “GURUKU”

Guruku cantik sekali

Ia pandai bernyanyi

Mendidik aku sabar sekali

Hingga aku berprestasi

C. Istirahat

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bekal
- Berdoa sesudah makan
- Bermain bebas

D. Kegiatan Penutup

- Recalling tentang kegiatan satu hari dengan memberikan kesempatan pada anak menyampaikan pengalaman bermain (menanyakan perasaannya selama hari ini)
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan
Guru dan anak berdoa, mengucapkan salam, pulang

E. Rencana Penilaian

1. Sikap

- a. Menghargai dan menghormati oranglain
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - b. Dapat menyebutkan tugas guru
 - c. Dapat menghitung jumlah gurunya
 - d. Dapat menyebutkan nama-nama guru yang ada di sekolah
 - e. Dapat menghitung jumlah pensil dari 1 sampai dengan 10
 - f. Dapat menyebutkan pola warna
 - g. Dapat menyusun kartu huruf
 - h. Dapat menghias gambar tas dengan cara kolase
 - i. Dapat mengucapkan syair “GURUKU”

Cigentur,

Mengetahui,

Kepala TK

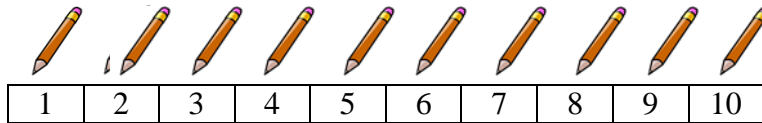
Heni, S.Pd.

Guru Kelas

Yuniawati Nursyamsiah, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Menghitung pensil sebanyak 10 buah (dari 1 sampai dengan 10)



2. Menyusun kartu huruf menjadi kata “GURU”



3. Menghias gambar tas guru dengan cara kolase menggunakan daun kering



4. Mengucapkan syair “GURUKU”

Guruku cantik sekali

Ia pandai bernyanyi

Mendidik aku sabar sekali

Hingga aku berprestasi

INDIKATOR PENILAIAN

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal:

No	Kompetensi Dasar	Aspek yang dinilai	Penilaian				
			BB	MB	BSH	BSB	
1	1.1-2.2-2.7-2.14-3.3-4.3-3.4-4.4-3.6-4.6-3.11-4.11-3.12-4.12-3.13-4.13-3.15-4.15	Sikap	Menghargai dan menghormati oranglain				
			Menggunakan kata sopan pada saat bertanya				
		Keterampilan	Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan				
			Dapat menyebutkan tugas guru				
			Dapat menghitung jumlah guru				
			Dapat menyebutkan nama guru yang ada disekolah				
			Dapat menghitung jumlah pensil dari 1 sampai dengan 10				
			Dapat menyebutkan pola warna				
			Dapat menyusun kartu huruf "GURU"				
			Dapat menghias gambar tas dengan cara kolase daun kering				
			Dapat mengucapkan syair "GURUKU"				

Keterangan :

1. BB artinya Belum Berkembang
Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB artinya Mulai Berkembang
Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan
Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik
Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

