

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu ke : II / 1  
 Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun  
 Hari / Tanggal : .....  
 Tema / Sub Tema : Kendaraan / Kendaraan darat / Kereta Api  
 Kegiatan main : Sentra Persiapan

MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	RENCANA PENILAIAN
<b>PENGEMBANGAN KEMBIASAAN</b> • Mengucapkan tasbih, takbir, tahlil, tahmid, istighfar (1.2) • Membuang sampah pada tempatnya (2.1) • Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (2.3) • Mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhana (2.4) • Sabar menunggu giliran (2.7) • Mengerjakan tugas yang diberikan guru (2.12)  <b>PENGEMBANGAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN</b> • Mengucapkan surat-surat pendek Al Fiiil (3.1-4.1) • Menggerakkan jari tangan untuk kelenturan, kekuatan otot dan koordinasi (3.3-4.3) • Macam-macam kendaraan darat (3.6-4.6) • Alat transportasi darat (Kereta api) (3.7-4.7) • Mengulang kalimat yang telah didengar (3.10-4.10) • Menunjukkan urutan benda dengan bilangan (3.12-4.12) • Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar (3.13-4.13) • Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (3.15-4.15)	Pijakan lingkungan main (kegiatan main, alat dan bahan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melingkari gambar kendaraan darat</li> <li>Membilang 1-20 dengan kendaraan darat</li> <li>Memasangkan kendaraan darat dengan namanya</li> <li>Melengkapi huruf pada nama kendaraan darat</li> </ul>	<b>Tehnik Penilaian</b>  Rating Scale, anecdote record, hasil karya  <b>Indikator Penilaian</b>  NAM. 1.2, 3.1-4.1  Bahasa 3.10-4.10, 3.12-4.12
	KEGIATAN PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak datang, salam, meletakkan tas dan sepatu ditempatnya (SOP Kedatangan)</li> <li>Bermain transisi (bermain bebas)</li> <li>Berbaris, berdoa bersama (big circle)</li> <li>Bermain terpimpin Berjalan sambil tepuk tangan</li> <li>Informasi sentra dan transisi sentra</li> </ul>	FM 2.1. 3.3-4.3  SE 2.7, 2.12, 3.13-4.13  Kognitif 2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7  Seni 2.4, 3.15-4.15
	KEGIATAN INTI 1. Pijakan sebelum main	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyapa anak, mengajak anak untuk mengabsen teman-temannya</li> <li>Bernyanyi "Naik Kereta Api"</li> <li>Berdiskusi tentang                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Kendaraan darat</li> <li>Kereta api dan bagian-bagiannya</li> <li>Sabar menunggu giliran</li> <li>Bacaan surat Al Fiiil</li> </ul> </li> <li>Diskusi tentang aturan main</li> <li>Anak mengamati                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Kereta api dan bagian bagiannya</li> </ul> </li> <li>Anak bertanya                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Kendaraan darat</li> <li>Kereta api dan bagian-bagiannya</li> <li>Sabar menunggu giliran</li> <li>Bacaan surat Al Fiiil</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>Anak mengumpulkan informasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan dukungan dengan cara membacakan buku</li> </ul> </li> <li>Anak mengasosiasikan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menggunakan cerita dalam buku untuk melihat macam-macam Kendaraan darat, Kereta api dan bagian-bagiannya, Sabar menunggu giliran, Bacaan surat Al Fiiil</li> </ul> </li> <li>Anak mengkomunikasikan                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Melingkari gambar kendaraan darat</li> <li>Membilang 1-20 dengan kendaraan darat</li> <li>Memasangkan kendaraan darat dengan namanya</li> <li>Melengkapi huruf pada nama kendaraan darat</li> <li></li> </ol> </li> </ul>	
	2. Pijakan saat main	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan waktu main (45-60 Menit)</li> <li>Membantu anak jika ada kesulitan dengan alat</li> <li>Memperluas dan memperkuat bhsa anak</li> <li>Memperluas gagasan main anak dengan pertanyaan terbuka yang sudah disiapkan</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak</li> <li>Memberikan informasi sisa waktu main</li> </ul>	
	3. Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membereskan alat main dan klasifikasinya</li> <li>Menanyakan apa perasaan anak setelah bermain</li> <li>Recalling : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan kegiatan main yang dilakukan anak</li> <li>Menanyakan kembali konsep yang ditemukan anak tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kendaraan darat</li> <li>Kereta api dan bagian-bagiannya</li> <li>Sabar menunggu giliran</li> <li>Bacaan surat Al Fiiil</li> </ol> </li> <li>Menegaskan perilaku yang muncul pada anak</li> <li>Menghubungkan dengan kegiatan yang akan datang</li> </ul> </li> </ul>	
	ISTIRAHAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, bermain bebas (Penerapan SOP Istirahat)</li> </ul>	
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdo'a bersama</li> <li>Tanya jawab kegiatan hari ini</li> <li>Bernyanyi/berecerita/unjuk kerja</li> <li>Menginformasikan kegiatan esok hari (Penerapan SOP)</li> </ul>	

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak				
		1	2	3	4	5
NAM	Mengucapkan tasbih, takbir, tahlil, tahmid, istighfar (1.2)	1	2	3	4	5
	Mengucapkan surat-surat pendek Al Fiiil (3.1-4.1)	1	2	3	4	5
SE	Sabar menunggu giliran (2.7)	1	2	3	4	5
	Mengerjakan tugas yang diberikan guru (2.12)	1	2	3	4	5
	Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar (3.13-4.13)	1	2	3	4	5
BHS	Mengulang kalimat yang telah didengar (3.10-4.10)	1	2	3	4	5
	Menunjukkan urutan benda dengan bilangan (3.12-4.12)	1	2	3	4	5
KOG	Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (2.3)	1	2	3	4	5
	Macam-macam kendaraan darat (3.6-4.6)	1	2	3	4	5
	Alat transportasi darat (Kereta api) (3.7-4.7)	1	2	3	4	5
FM	Membuang sampah pada tempatnya (2.1)	1	2	3	4	5
	Menggerakkan jari tangan untuk kelenturan, kekuatan otot dan koordinasi (3.3-4.3)	1	2	3	4	5
Sn	Mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhana (2.4)	1	2	3	4	5
	Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (3.15-4.15)	1	2	3	4	5

Keterangan: 1 = BB      2 = MB      3 = BSH      4 = BSB

Mengetahui  
Kepala TK  
TK MUSLIMAH  
HAYATI  
184  
LDM  
H. ALGAMAH, S.Pd.

Guru Kel. B  
Sulistiyana, S.Pd.