

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU HAJI DJOEPRI KRIYAN KALINYAMATAN JEPARA

Semester/Minggu Ke/Hari Ke	: I/II/3
Tema/Sub tema	: Tanaman Ciptaan Allah/Tanaman Berbunga
Hari/Tanggal	: Senin, 12 Januari 2022
Alokasi Waktu	: 180 menit
Kelompok Usia	: 4-5 tahun
Sentra	: Alam

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

STTPA	KI/KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	KI.1/1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya KI.1/3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari KI.2/3.4 mengetahui cara hidup sehat	Anak dapat menyebutkan macam-macam tumbuhan ciptaan Allah Anak mengucapkan doa-doa, surat pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya Anak menunjukkan perilaku hidup bersih sehat
SOSIAL EMOSIONAL	KI.2/2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak menyelesaikan tugas dengan baik
FISIK MOTORIK	KI.4/4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu melakukan gerakan menumbuk daun jati dan menghasilkan warna merah dari tumbukan daun jati

KOGNITIF	<p> KI.4/4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya </p>	<p> Anak mampu menganalisis tekstur daun jati dan warna yang dihasilkan dari tumbukan daun jati </p>
SENI	<p> KI.4/4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media </p>	<p> Anak mampu menciptakan karya seni dari daun jati </p>
BAHASA	<p> KI.3/4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif </p>	<p> Anak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan menyanyikan lagu dengan riang </p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anaka mampu menyimpulkan bahwa tanaman adalah ciptaan Allah (HOTS C5)
2. Anak mampu menunjukkan sikap toleran, sabar dan mendengarkan orang lain (memahami instruksi dari guru)
3. Melalui kegiatan mengenal daun jati anak mendapatkan pengetahuan baru tentang dari mana warna merah alami berasal
4. Melalui kegiatan menumbuk daun jati anak mampu mengoperasikan teknologi sederhana (cobek & ulegan)
5. Melalui kegiatan menumpuk daun jati anak mampu mengembangkan motorik halus sekaligus motorik kasar
6. Melalui kegiatan mewarnai gambar, anak mampu mengekspresikan ide dan gagasannya melalui karya seni yang dihasilkan
7. Setelah anak menyelesaikan tugas sampai selesai anak mampu mencerminkan sikap tanggung jawab

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Rasa ingin tahu
3. Kemandirian
4. Kesabaran
5. Tanggung jawab
6. Kreativitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap tentang sub tema pohon jati
2. Menyanyikan lagu pohon tree
3. Menumbuk daun jati
4. Mengenal warna yang dihasilkan dari daun jati
5. Mewarnai gambar dengan hasil tumbukan daun jati

F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Cakap-cakap, Observasi, penugasan, Hasil karya

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER

Media : Cobek+ulegan, LKA,

Bahan : Daun jati

Sumber belajar : Gambar pohon jati

H. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	KETERANGAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak berbaris, berikrar dengan tertib 2. Masuk kelas dengan membiasakan salam 3. Guru menyapa, memberi salam, anak menjawab dan dilanjutkan dengan menyapa anak-anak dengan metode bernyanyi) dan absensi 4. Anak diajak berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan (PPK) 5. Hafalan doa, hadits dan surat pendek 6. Anak mendengarkan cerita inspirasi (story telling) dari guru dan bercakap-cakap isi dari cerita 	PPK	45 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi berdasarkan tema 2. Menyaksikan video tentang pertumbuhan tanaman jati 3. Tanya jawab tentang tanaman jati <ul style="list-style-type: none"> - Siapa pencipta, apa saja manfaat, di mana dapat menemukan, bagaimana bentuk, mengapa perlu melestarikan tanaman jati 4. Guru memperlihatkan daun pohon jati, kemudian anak diminta menganalisis 5. Guru memberi arahan ragam main hari ini yaitu mengenal daun jati (konsep kasar halus), menumbuk daun jati, mewarnai gambar dengan pewarna yang dihasilkan dari daun jati 6. Setelah anak menyelesaikan semua kegiatan anak-anak diajak untuk bernyanyi pohon tree 7. Istirahat (snacking time) 	ICT, SOSEM, NAM, BHS KOG KOG, FM, SENI BHS, SOSEM	120 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan semua peralatan yang telah dipakainya (PPK) 2. Recalling kegiatan hari ini 3. Pesan, dan motivasi untuk terus menjaga 		

	lingkungan 4. Menyampaikan kegiatan besok 5. Pakai sanitizer Anak pulang		15 menit
--	---	--	----------

I. RENCANA PENILAIAN

1. Observasi unjuk kerja kegiatan menumbuk
2. Hasil karya mewarnai
3. Catatan anekdot
*form terlampir

Kriyan, 12 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala TK Islam terpadu Haji Djoepri

Guru Kelas

KURNIAWATI, S.Pd.

MAFTUKJHATUL ALIYAH, S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Indikator penilaian	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1. dapat membandingkan benda ciptaan Allah dan manusia	Anak belum mampu membandingkan mana benda ciptaan Allah dan manusia	Anak mulai mampu menyebutkan benda ciptaan Alla	Anak mampu membandingkan dan menyebutkan benda ciptaan Allah	Anak mampu menmbandingkan dan menyebutkan benda ciptaan Allah dan manusia
KOG	4.6. Anak menganalisis dan mengidentifikasi warna yang dihasilkan dari daun jati	Anak belum mampu menganalisis warna dengan benar	Anak mulai mampu menganalisis warna dengan bantuan guru	Anak mulai mampu menganalisis dengan sedikit bantuan	Anak mampu menganalisis tanpa bantuan guru
SOSEM	2.12 Anak mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan	anak belum mau mengerjakan tugas	anak mulai mengerjakan tugas dengan motivasi	anak mampu menyelesaikan tugas dengan sedikit motivasi guru	Anak mampu menyelesaikan semua tugas tanpa motivasi dari guru
SENI	4.15. Anak mampu menciptakan lukisan/gambar	Anak belum mampu mewarnai dengan rapi	Anak mulai mampu mewarnai secara utuh	Anak mampu mewarnai secara utuh tapi belum rapi	Anak mampu mewarnai secara utuh dan rapi
FM	4.3 Anak mampu mengoperasikan peralatan teknologi sederhana	Anak belum mampu mengoperasikan alat dapur	Anak mulai mengoperasikan alat dapur dengan bantuan guru	Anak mampu mengoperasikan alat dapur dengan arahan guru	Anak mampu mengoperasikan alat dapur tanpa bantuan guru
BHS	4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif	Anak belum bisa mengikuti lagu	Anak mulai bisa mengikuti lagu yang diajarkan secara lengkap	Anak mulai bisa mengikuti dan menyanyikan lagu	Anak mampu menyanyikan lagu secara benar

LEMBAR EVALUASI

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Kelompok : A3

Hari,tanggal : Senin, 12 Januari 2022

Nama anak	Indikator penilaian					
	Nam 1.1 membandingkan benda ciptaan Allah	Kog 4.6. Anak menganalisis dan mengidentifikasi warna yang dihasilkan dari daun jati	Sosem 2.12 Anak mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan	Seni 4.15. Anak mampu menciptakan lukisan/gambar	Fm 4.3 Anak mampu mengoperasikan peralatan teknologi sederhana	Bhs 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
Khadzia						
Hanny						
Ezy						
Kenan						

Indikator capaian perkembangan :

BSB: Berkembang sangat baik

BSH: Berkembang sesuai harapan

MB : Mulai berkembang

BB : Belum berkembang

CATATAN ANEKDOT

Kelompok :A3

Hari,tanggal : Senin, 12 Januari 2022

No.	Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa