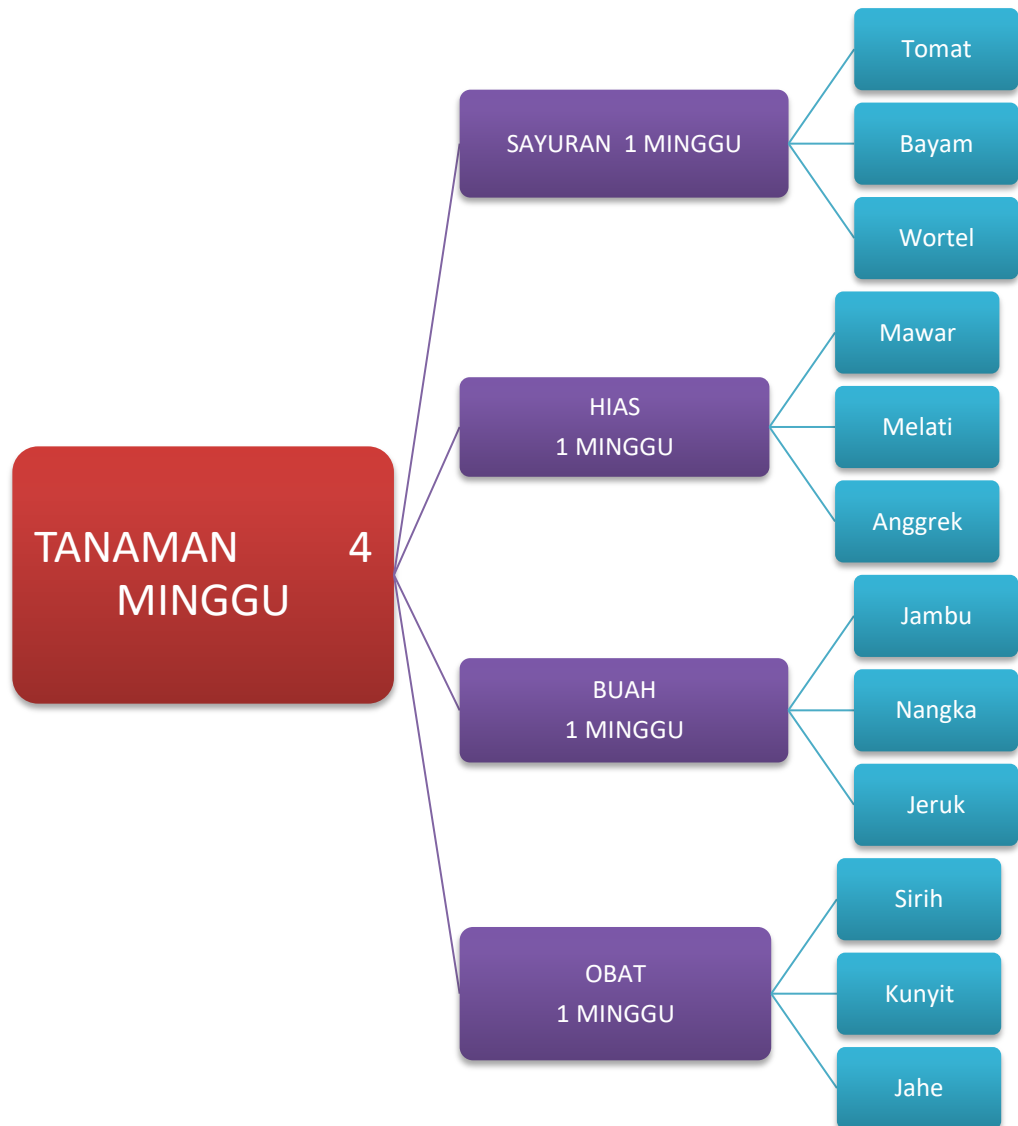
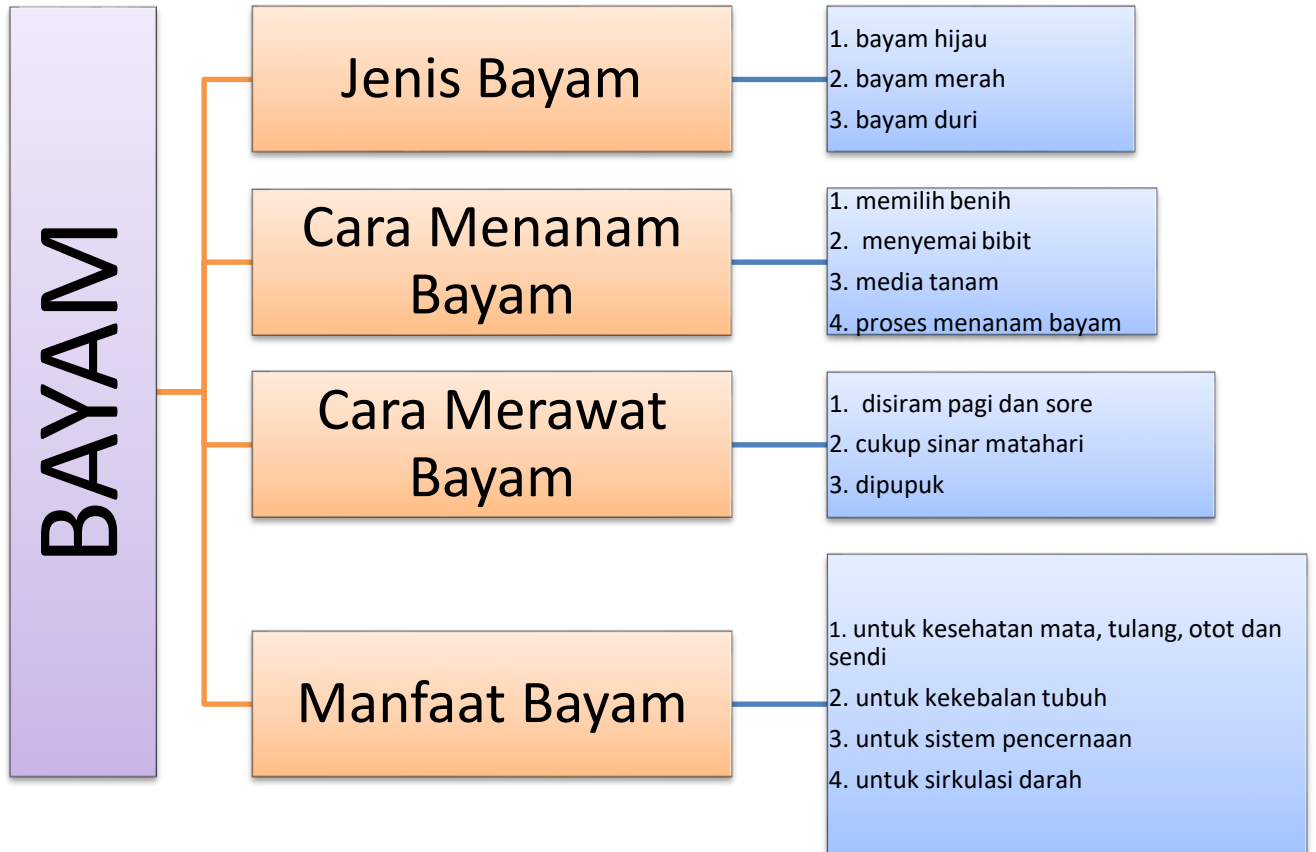


DOSEN : ALI NUGRAHA, M.Pd
GURU PAMONG : ADE TASWIDAH, M.Pd
MAHASISWA : WAWAT
KELAS : 2

WEBING TEMA TANAMAN



PEMETAAN BAHAN AJAR



DESKRIPSI BAHAN AJAR

1. Jenis – Jenis Bayam

Bayam hijau, bayam merah, bayam duri

2. Cara Menanam Bayam

1. memilih benih
2. menyemai bibit
3. media tanam
4. proses menanam bayam

3. Cara Merawat Bayam

1. disiram pagi dan sore
2. cukup sinar matahari
3. dipupuk

4. Manfaat Bayam

1. untuk kesehatan mata, tulang, otot dan sendi
2. untuk kekebalan tubuh
3. untuk sistem pencernaan
4. untuk sirkulasi darah

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

A. Nama Media	:	Video Pembelajaran (Bayam)
B. Sasaran	:	Anak usia 5-6 tahun (Kelompok B)
C. Manfaat/Kegunaan	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui cara pertumbuhan bayam (STEAM) ▪ Mengetahui cara hidup bayam (HOTS) ▪ Memahami info bayam melalui digital (Literasi digital) ▪ Melatih kemandirian anak (PPK) ▪ Melatih rasa kasing sayang anak terhadap tumbuhan dan lingkungan sekitar (PPK)
D. Spesifikasi/alat dan Bahan	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kamera digital / kamera HP ▪ Treepot ▪ Bayam yang ada ▪ Pensil warna/Crayon
E. Cara membuat	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat video secara mandiri (<i>by design</i>) atau bantuan orang lain atau content youtube yang sudah ada (<i>by utilization</i>)
F. Cara menggunakan	:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan video kepada orang tua/wali melalui aplikasi berbasis android ▪ Guru menyimpan video pembelajaran secara mandiri di channel youtube atau aplikasi lain yang dapat diakses oleh orang tua/wali ▪ Anak memperhatikan content video pembelajaran
G. Sumber Media Daring	:	<p>Bisa mengambil dari content youtube atau aplikasi lainnya yang sudah jadi (<i>utilization</i>).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x62LjKgLOXg</p>
H. Lampiran Media Daring	:	<p>Alamat surel, bahan tayang mandiri, dsb.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JNYQDy7iEpl</p>
I. Desain/Gambar	:	<p>Potongan-potongan scene video</p> <p>Gambar bayam</p>

DESAIN/GAMBAR BAYAR



SCAN VIDEO PEMBELAJARAN EDUKATIF BAYAM



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Senin, 26 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Bayam
 KD :

Materi pembelajaran :

Pertumbuhan Bayam (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Jenis bayam, Cara menanam bayam, Cara merawat bayam, Manfaat bayam.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan tebak-tebakan: siapa yang tahu jenis sayuran berwarna hijau, daunnya kecil (kognitif)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang bayam</p>

	<p>Bercerita tentang bayam dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu mewarnai tumbuhan bayam (bahasa)</p> <p>Mengajak bernyayi bayam (seni, fisik motorik)</p>	tanggapan/respon		
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengumpulkan daun bayam dan mengamati daun bayam, ditemani orang tua (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk menggambar bayam (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas gambar Spidol/krayon</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>

	Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan	/respon terhadap penjelasan guru	
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati daun bayam, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk mengelompokkan daun bayam (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai tumbuhan bayam (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	LKPD Spidol/krayon
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

HARI TANGGAL	KEGIATAN	PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
Senin, 22 Oktober 2020	Kiriman vidio			
	Mengamati semut yg dikumpulkan anak kedalam botol	➤ Mengelompokan daun bayam sesuai ukuran	➤ Menghitung, (3.12-4.12)	BSH
		➤ mengucapkan kata bayam nya ada dua warna	➤ Mengenal bayam berdasarkan warna (3.6)	BSH
		➤ menyebutkan bayam warna hijau dan merah	Mengucapkan kata hijau dan merah (3.6)	BSH
		➤ Bertanya mengapa bayam nya ada yang berwarna merah	➤ Memiliki sikap rasa ingin tahu (2.2)	
		➤ Menyebutkan daun bayam hijau ada 5 yang merah ada 6	➤ Menghitung daun bayam sesuai warna (3.6 – 4.6)	
2	Hasil Karya			
	Menggambar dan mewarnai semut	➤ Menggambar Coretan 2 lembar daun bayam	➤ Kreatif ketika mengekspresikan coretaan menjadi gambar bayam (3.15 – 4.14)	
		➤ Mewarnai daun bayam dengan berbeda warna	➤ memilih warna sesuai warna bayam yang ada	

		➤ Coretan dalam mewarnai gambar tebal	➤ Percaya diri ketika menggoreskan pensil warna (PD)	
		➤ Menyelesaikan gambar dengan tuntas	➤ Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas (2.12)	
		➤ Hasil gambar rapi dan bersih	➤ Mejaga kebersihan ketika mewarnai semut (2.4)	
		➤ Mewarnai gambar bayam satu arah	➤ sabar ketika mewarnai gambar semut dengan satu arah (2.7)	

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik:.....

Kelompok :.....

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEEMBELAJARAN	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	PENGEMBANGAN KARAKTER	CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER	TAANDA TANGAN
1	Senin, 26 Oktober 2020	MEWARNAI GAMBAR BAYAM	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 	TANGGUNG JAWAB	<ul style="list-style-type: none"> ○ tidak pernah ○ mealkukan dengan bantuan ○ malekukan tanpa bantuan dalam ○ konsisten dalam melakukan 	ORANG TUA
2			<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 			
3			<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 			GURU
4			<ul style="list-style-type: none"> ○ Tidak Mau Mengerjakan ○ Mengerjakan Selalu Di Bantu ○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan ○ Mengerjakan Tanpa Bantuan 			

			Bantuan			
5			<ul style="list-style-type: none">○ Tidak Mau Mengerjakan○ Mengerjakan Selalu Di Bantu○ Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan○ Mengerjakan Tanpa Bantuan			

Petunjuk pengisian LKPD

1. Siapkan pensil warna dan Lembar kerja
2. Siapkan daun bayam hijau dan merah
3. Amati daun bayam dan lakukanlah tanya jawab Bersama orang tua
4. Kelompokkan daun bayam merah atau hijau sesuai warna bayam yang diamati
Hitunglah daun bayam yang didapat lalu tuliskan di kotak yang tersedia
5. Tebalkan huruf bayam merah dan bayam hijau
6. Gambarlah 2 lembar daun bayam (1 hijau, 1 merah)
7. Tulislah namamu , hari dan kelompok

Nama	:
Kelompok	:
Hari /tanggal	:
Minggu/semester	:
Tema	:

	
Berapa jumlah daun bayam hijau dan daun bayam merah yang telah dikelompokkan berdasarkan ukuran ?	Apa warnanya ? Bayam merah Bayam hijau

TTD Orang tua	
Hasil observasi	

Penilai	

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KD
1.1	Dapat menyebutkan pencipta bayam
2.2	Dapat menunjukkan rasa ingin tahu ketika mengamati semut
3.6/4.6	Dapat menyebutkan jumlah daun bayam yang diamati
3.6/4.6	Dapat menyebutkan warna , ciri, bentuk daun bayam selama bercakap cakap dengan orang tua
3.12/4.12	Dapat menebalkan huruf huruf m,e,r,a,h,i,j,u
3.15/4.15	Dapat menggambar daun bayam yang dilihatnya
3.3/4.3	
3.15/4.15	Dapat mewarnai gambar daun bayam sesuai dengan warna yang dilihatnya