

PERANGKAT PEMBELAJARAN 2

BAHAN AJAR



NAMA : CISWATI, S.Pd.
NO. UKG : 201699435783

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020

**BAHAN AJAR
(BELAJAR DARI RUMAH)
TAMAN KANAK-KANAK ASSALAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / bulan / minggu ke : 1 / Nopember / 15
Hari / Tanggal : Selasa, 3 Nopember 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang di Air (Ikan)
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 , 2.10 , 3.3-4.3 , 3.6-4.6 , 3.12-4.12 , 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebut nama Allah sebagai pencipta melalui kegiatan bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan manfaat ikan dengan benar (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan tepuk ikan pada kegiatan awal dengan tepat (FM)
3. Anak mampu menunjukkan perilaku kerjasama dalam kegiatan membuat aquarium mini dari toples bekas dengan semangat (SE)
4. Anak mampu membedakan ikan yang bersisik dan ikan yang tidak bersisik dalam kegiatan inti dengan tepat (KOG)
5. Anak mampu menulis kata “ikan” pada kegiatan inti dengan benar (BHS)
6. Anak mampu menghasilkan aquarium mini dari toples bekas dalam kegiatan inti dengan rapi (SENI)

B. MATERI KEGIATAN

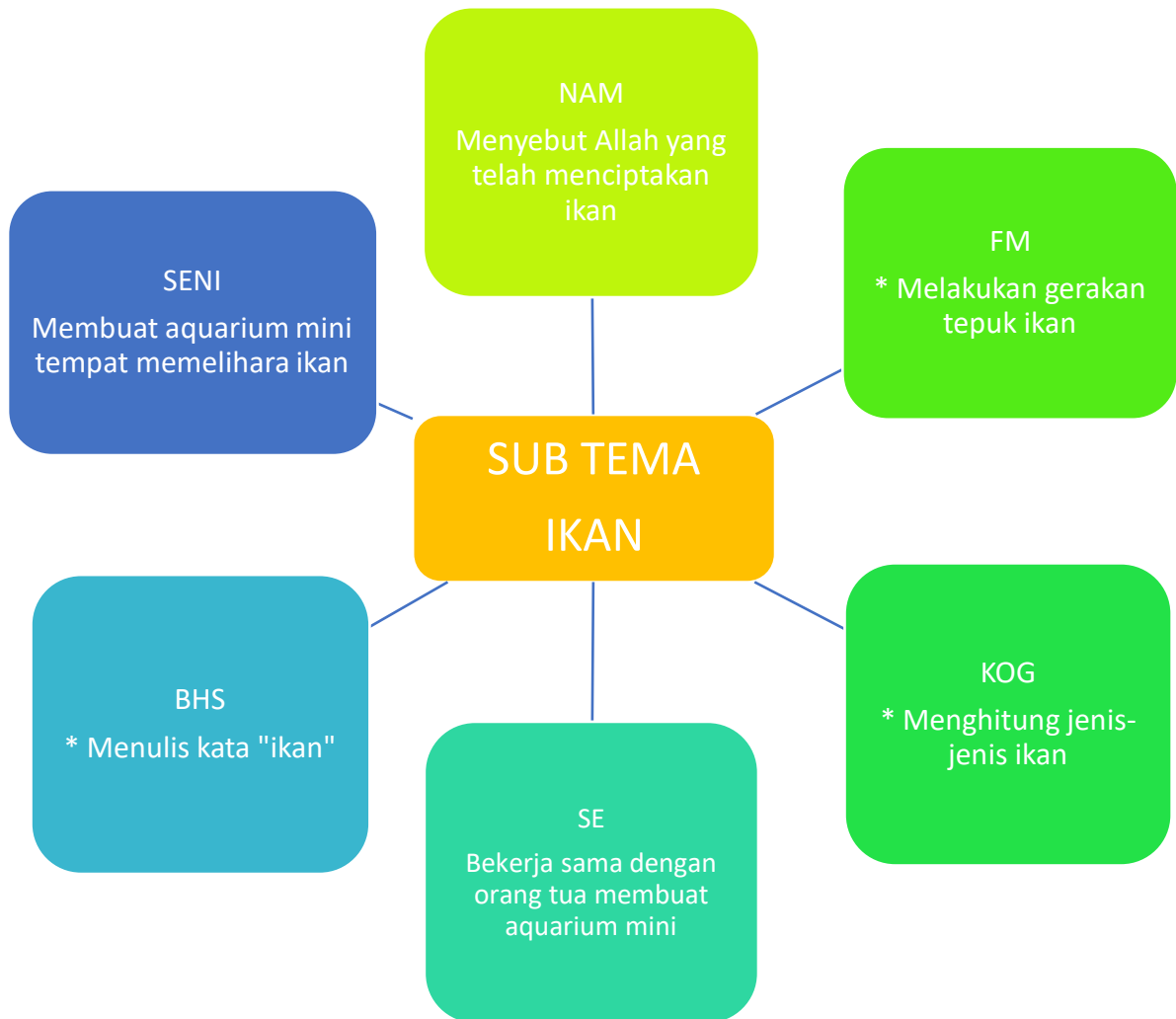
1. Uraian Materi

Memahami dan memiliki wawasan tentang tema binatang sub tema binatang yang hidup di air yaitu ikan. Melalui bahan ajar ini, orang tua diharapkan memberikan berbagai informasi tentang jenis-jenis ikan, tekstur tubuh, ikan, cara merawat ikan, kandungan ikan serta unsur keaksaraan yang ada pada kata ikan

Ciri-Ciri Ikan		- Hidup di air (Dilaut/Disungai) - Berkembangbiak dengan cara bertelur - Mempunyai sirip untuk berenang - Bernafas dengan insang
----------------	---	--

Jenis-Jenis Ikan		- Ikan yang tidak bersisi : lele, patin, dugong - Ikan yang bersisi : ikan mas, ikan nila dan jenis ikan tawar lainnya
Manfaat mengkonsumsi ikan		- Mengatasi pencernaan - Meningkatkan system kekebalan tubuh - Merangsang otak - Menjaga kekebalan tubuh - Baik untuk pertumbuhan

2. Webbng Materi



C. METODE

1. Becakap-cakap
2. Observasi dari gambar/video
3. Pemberian tugas

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video materi tentang ikan
2. Video langkah-langkah kegiatan
3. LKPD

E. ALAT DAN BAHAN

1. Toples bekas, batu kerikil, tanaman lumut, ikan hias, air, bungkus snack bekas, gunting, double tip
2. LKPD, pensil
3. LKPD, pensil, krayon

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

a. Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa anak lewat voice note/video call lewat whatsapp group
2. Guru dan anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan didampingi oleh orang tua di rumah



3. Guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi kepada anak
4. Guru melakukan apersepsi kegiatan hari kemarin

b. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tema dan sub tema
2. Melakukan gerakan tepuk ikan

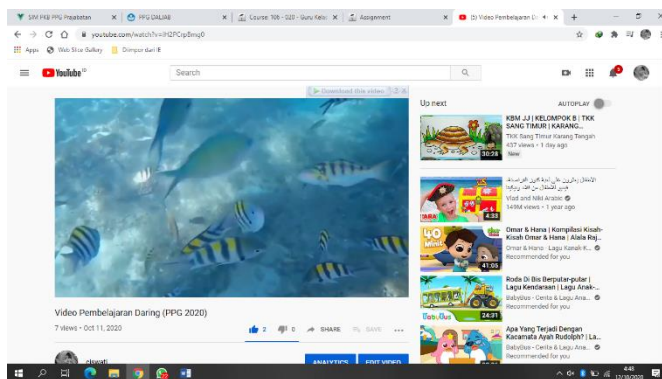
Tepuk Ikan

(Prok prok prok) Berenang-renang

(Prok prok prok) Pancing-pancing

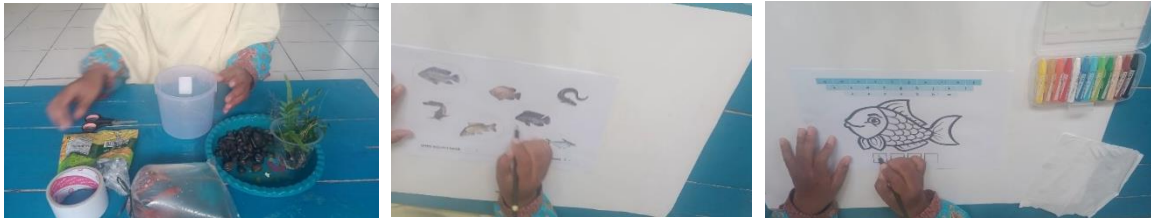
(Prok prok prok) Kena deh

3. Anak **mengamati** video materi tentang ikan



4. Bercakap-cakap tentang ikan tentang ikan untuk memperluas pengetahuan anak
 - a. Siapa yang menciptakan ikan? (Allah)
 - b. Apa ciri-ciri ikan? (mempunyai sirip)
 - c. Dimana ikan hidup? (di air laut/sungai)

- d. Mengapa kita harus mengonsumsi ikan? (mengandung banyak protein)
- e. Bagaimana cara mengolah ikan? (dimasak dengan cara digoreng/direbus)
5. Guru menjelaskan kegiatan main pada hari ini melalui video tutorial kegiatan main



6. Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
7. Anak **mengamati** alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan
8. Anak **menanya** apabila sesuatu yang kurang dipahami
9. Anak **mengumpulkan informasi** dari video tutorial kegiatan main dan penjelasan guru
10. Anak **memahami** cara melakukan kegiatan main
11. Anak **mengkomunikasikan** sesuai gagasannya dan bebas memilih kegiatan mana yang akan dilakukan terlebih dahulu

a. Kegiatan 1 : Membuat aquarium mini

1. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan : toples bekas, batu kerikil, tanaman lumut, ikan hias, air, gunting, bungkus bekas snack, lem

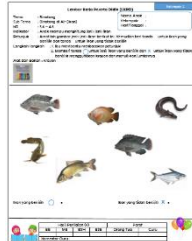


2. Menghias toples dengan plastik bungkus bekas sneck sesuai kreativitas dengan gunting dan double tip
3. Batu kerikil dan tanaman lumut dimasukkan kedalam toples bekas
4. Tuangkan air ke dalam toples bekas
5. Hitung ikan yang akan dimasukkan kedalam aquarium mini

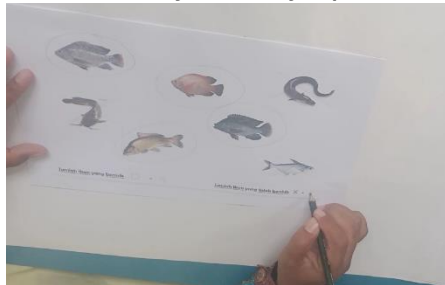


b. Kegiatan 2 : Menghitung jenis-jenis ikan

1. Menyiapkan alat dan bahan : LKPD dan pensil

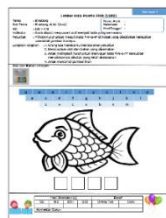


2. Mengamati LKPD yang disediakan
3. Membedakan ikan yang bersisik dan yang tidak bersisik
4. Memberi tanda ○ untuk ikan yang bersisik dan tanda X untuk ikan yang tidak bersisik
5. Menghitung jumlah ikan yang bersisik dan ikan yang tidak bersisik
6. Menuliskan jumlahnya pada tempat yang telah disediakan

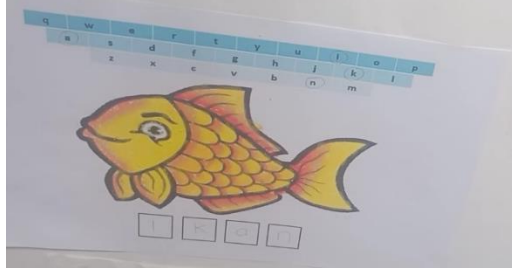


c. Kegiatan 3 : Menulis kata "ikan"

1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan : LKPD, pensil dan krayon



2. Memilih huruf yang ada pada kata ikan dengan memberi tanda ○
3. Menulis kata "ikan" menggunakan pensil
4. Mewarnai gambar ikan dengan krayon



9. Orangtua mendokumentasi kegiatan dan hasil karya anak dan dikirim lewat whatapp group

Recalling

1. Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk merapihkan peralatan selesai melakukan kegiatan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan pengalaman kegiatan hari ini
4. Penguatan pengetahuan (ikan hanya bisa hidup di air, manfaat ikan, kata "ikan") yang di dapat anak

c. Kegiatan Penutup

1. Guru menanyakan kegiatan yang telah dilakukan anak
2. Guru mengucapkan terima kasih kepada orang tau yang telah mendampingi anak-anak melakukan kegiatan di rumah
3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral dan protokol kesehatan
4. Melakukan do'a setelah melakukan kegiatan



G. UMPAN BALIK

Guru menganalisis foto/video dan membaca catatan orangtua (hasil kegiatan pembelajaran Anda yang dikirim orangtua)

Rincian Pendekatan STEM, TPACK, HOTS dan INQURY BASED ACTIVITIES dari RPP ini :

No	Pendekatan	Rincian	Uraian Kegiatan
1	STEAM	Science	Aquarium tempat hidup ikan hias
		Technology	Menggunakan gunting sebagai teknologi sederhana
		Engeneering	Tehnik membuat aquarium mini dan tehnik mewarnai gambar ikan
		Art	Menghasilkan karya aquarium mini dan mewarnai gambar ikan
		Matematic	Menghitung ikan yang masukan ke aquarium mini dan menghitung jenis ikan
2	TPACK	Technological	Menggunakan video sebagai media pembelajaran
		Pedagogical	Sikap ; Sikap percaya Allah sang pencipta dan perilaku kerjasama Pengetahuan : Konsep benda dan bilangan dan konsep huruf Keterampilan : Hasil karya seni
		Conten Knowledge	Teori ikan hanya bisa hidup di air
3	HOTS	Higher Order or Thinking Skill	Membedakan jenis-jenis ikan Memilih huruf dan menulis kata ikan
4	INQURY BASED ACTIVITIES	Critical thinking	Membedakan jenis ikan dan memilih huruf
		Creativity thinking	Membuat aquarium mini dan mewarnai gambar ikan
		Reflektif	Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan di kegiatan penutup
		Dessionion making	Membuat hiasan pada aquarium mini dari toples

H. RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSH
1	Nilai Agama dan Moral	Menyebut nama Allah sebagai sang pencipta	Anak belum mampu menyebutkan Allah sebagai pencipta	Anak mulai mampu menyebutkan Allah sebagai pencipta dengan bantuan	Anak mampu menyebutkan Allah sebagai pencipta sendiri	Anak sudah mampu menyebutkan Allah sebagai sang pencipta secara mandiri dan dengan tepat
2	Fisik Motorik	Melakukan gerakan	Anak belum mampu	Anak mulai mampu	Anak mampu melakukan	Anak sudah mampu

		motorik dengan bertepuk tangan	melakukan gerakan tepuk ikan	melakukan gerakan tepuk ikan dengan bantuan	gerakan tepuk ikan tanpa bantuan	melakukan gerakan tepuk ikan dengan benar
3	Sosial Emosional	Menunjukkan perilaku kerjasama	Anak belum mampu menunjukkan perilaku bekerjasama	Anak mulai mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan motivasi	Anak mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan semangat	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan semangat dan mampu berkolaborasi dengan oranglain
4	Kognitif	Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu	Anak belum mampu mengitung jenis ikan yang bersisik dan yang tidak bersisik	Anak mulai mampu mengitung jenis ikan yang bersisik dan yang tidak bersisik dengan bantuan	Anak mampu mengitung jenis ikan yang bersisik dan yang tidak bersisik secara mandiri	Anak sudah mampu mengitung jenis ikan yang bersisik dan yang tidak bersisik secara mandiri dengan tepat
5	Bahasa	Menunjukkan keaksaraan awal dengan menulis kata	Anak belum mampu menulis kata "ikan"	Anak mulai mampu menulis kata "ikan" dengan bantuan	Anak mampu menulis kata "ikan" sendiri secara mandiri	Anak sudah mampu menulis kata ikan sendiri secara mandiri dengan banar
6	Seni	Menghasilkan karya seni berupa aquarium mini	Anak belum mampu menghasilkan aquarium minidari toples bekas dengan bekerjasama	Anak mulai mampu menghasilkan aquarium mini dari toples bekas dengan bekerjasama	Anak mampu menghasilkan aquarium minidari toples bekas dengan bekerjasama	Anak sudah mampu menghasilkan aquarium minidari toples bekas dengan bekerjasama