

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KELOMPOK B TK TUNAS SARI
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/Bulan/Minggu ke: I /Oktober/ Minggu ke 12

Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Hari/Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021
Kompetensi Dasar : 2.8,3.1-4.1,3.3-4.3,3.12-4.12,3.8-4.8,3.15-4.15
Tema/Sub Tema/SS Tema: Binatang / Hewan Peliharaan / Ikan
Alokasi Waktu : 07.30-10.30
Alat/Bahan : ikan, toples, jarring ikan, kartu kata, miniature ikan,
alat pancing ikan, mainan, pasir warna, makanan ikan,
puzzle ikan
Karakter : religius, kreatif, mandiri, peduli lingkungan

A. Materi Pembelajaran

1. Doa Sehari-hari (Nam 3.1-4.1)
2. Berbagai gerakan untuk melatih motorik halus (Fm 3.3-4.3)
3. Cara merawat hewan peliharaan (Kog 3.9-4.9)
4. Perilaku mandiri (Se 2.8)
5. Mengenali huruf awal dan menuliskan huruf-huruf pada hewan peliharaan (Bhs 3.12-4.12)
6. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan seni lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya (Seni 3.15-4.15)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaannya
2. Anak dapat mengucapkan doa sehari-hari
3. Anak dapat mengetahui tempat hidup ikan
4. Anak dapat tentang cara merawat ikan
5. Anak dapat menghitung jumlah ikan
6. Anak dapat membuat hasil karya berupa kreasi bentuk ikan

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (07.30-08.00)
 - a. Berbaris
 - b. Berdoa sebelum belajar
 - c. Salam
 - d. Presensi
 - e. Bernyanyi Akuarium
 - f. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini (Tanya jawab tentang ikan ciptaan Tuhan, tanya jawab dimana ikan hidup, tanya jawab tentang cara merawat ikan)
 - g. Anak mengetahui dan menyepakati aturan main.
2. Kegiatan Inti (08.00-09.15)
 - a. Mengamati
Guru mengajak anak mengamati obyek/alat/bahan (ikan)
 - b. Menanya
Guru menanyakan kepada anak
 - Ikan makhluk hidup ciptaan Tuhan
 - Tempat Ikan hidup
 - cara merawat ikan

- c. Mengumpulkan informasi
Guru memberikan anak kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan
 - Tanya jawab tentang ikan ciptaan Tuhan
 - Tanya jawab dimana ikan hidup
 - Tanya jawab tentang cara merawat ikan
- d. Menalar
Anak-anak menggabungkan informasi yang sudah diperoleh
- e. Mengkomunikasikan
Anak-anak menceritakan kembali tentang ikan ciptaan Tuhan, lalu dapat menyebutkan ikan hidup dimana juga dapat menyebutkan bagaimana cara merawat ikan
- f. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminat dan gagasannya

Kelompok 1
Memancing ikan

Kelompok 2
Bermain pasir warna membuat bentuk ikan

Kelompok 3
Bermain kartu kata dan menirukan tulisan ikan

Kelompok 4
Menangkap ikan dan menghitung ikan

Kegiatan pengaman
Puzzle ikan

Setelah selesai melakukan kegiatan, anak membereskan alat mainnya

3. Bermain bebas (09.15-09.45)

- a. Cuci tangan dan berdoa sebelum makan
- b. Makan bekal
- c. Cuci tangan dan berdoa sesudah makan
- d. Bermain bebas (Outdoor dan Indoor) dalam pengawasan

4. Penutup (09.45-10:30)

- a. Menanyakan perasaan anak selama hari ini, penguatan konsep dan kosa kata baru
- b. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan kegiatan yang paling disukai, dll.
- c. Pemberian tugas untuk menanyakan tentang "ikan yang ada di rumah"
- d. Menginformasikan kegiatan esok hari
- e. Menyanyikan lagu "kodok ngorek"
- f. Hormat Bendera Merah Putih
- g. Berdoa, hormat, salam
- h. Berjabat tangan, pulang

D. Rencana Penilaian
1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai moral dan agama	3.1-4.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Berbagai gerakan untuk melatih motorik halus
Sosial Emosional	2.8	Perilaku mandiri
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)
Bahasa	3.12-4.12	Mengenali huruf awal dan menuliskan huruf-huruf pada kata ikan
Seni	3.15-4.15	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan seni lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya

2. Teknik Penilaian yang Digunakan

- a. Skala Capaian Perkembangan
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Pengasih, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala TK



Retno Tri Handayani, S. Pd

Guru

Ade Yeti Sulistyarningsih, S. Pd. AUD

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN
KELOMPOK B TK TUNAS SARI
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**
Semester/Bulan/Minggu ke: I /Oktober/ Minggu ke 12

Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Kompetensi Dasar : 2.8,3.1-4.1,3.3-4.3,3.12-4.12,3.8-4.8,3.15-4.15
 Hari/Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021
 Tema/Sub Tema/SS Tema: Binatang / Hewan Peliharaan /ikan

Program Pengembangan/KD	Indikator Penilaian	Nama anak					
NAM 3.1-4.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya						
Fisik Motorik 3.3-4.3	Berbagai gerakan untuk melatih motorik halus						
Sosial Emosional 2.8	Perilaku mandiri						
Kognitif 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)						
Bahasa 3.12-4.12	Mengenal huruf awal dan menuliskan huruf pada kata ikan						
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni						

Pengasih, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Sari

Guru

Retno Tri Handayani, S. Pd

Ade Yeti Sulistyaningsih, S. Pd. AUD

**PENILAIAN HASIL KARYA
KELOMPOK B TK TUNAS SARI
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Bulan/Minggu ke: I /Oktober/ Minggu ke 12

Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Hari/Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021
Kompetensi Dasar : 2.8,3.1-4.1,3.3-4.3,3.12-4.12,3.8-4.8,3.15-4.15
Tema/Sub Tema/SS Tema: Binatang / Hewan Peliharaan / Ikan

Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar

Pengasih, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala TK

Guru

Retno Tri Handayani, S. Pd

Ade Yeti Sulistyarningsih, S. Pd. AUD

**PENILAIAN HASIL KARYA
KELOMPOK B TK TUNAS SARI
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Bulan/Minggu ke: I /Oktober/ Minggu ke 12

Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Hari/Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021
Kompetensi Dasar : 2.8,3.1-4.1,3.3-4.3,3.12-4.12,3.8-4.8,3.15-4.15
Tema/Sub Tema/SS Tema: Binatang / Hewan Peliharaan / Ikan

Nama Anak	Tempat Kejadian	Waktu Kejadian	Peristiwa/Perilaku

Pengasih, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala TK

Guru

Retno Tri Handayani, S. Pd

Ade Yeti Sulistyaningsih, S. Pd. AUD