

TUGAS PEMBUATAN 3 RPPH DARING

NAMA : NUR KHOIRUN NUFUS FITRIYA

NOMOR PESERTA PESERTA : 20050302010002

NAMA LEMBAGA : TK DHARMA WANITA RANDEGAN

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (DARING)

Lembaga	: TK Dharma Wanita	Semester	: Ganjil 2020-2021
Kelompok/Usia	: 5-6 Tahun	Minggu ke	: 12
Alokasi Waktu	: 07.00 – 09.30	Hari/Tgl	: Senin, 28 Sept 2020
Tema/Subtema	: Binatang/Binatang Peliharaan		
Sub sub tema	: Ayam		

KOMPETENSI INTI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan- Nya

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan

- ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 - 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.1.4	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM	3.3.1	Mengenal gerakan binatang dan tanaman
	4.3.1	Menirukan gerakan binatang dan tanaman
SE	2.8.1	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
KOG	3.6.7	Mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10
	4.6.7	Membilang dengan menunjuk benda 1-10
BHS	3.12.4	Mengenal huruf A-Z
	4.12.4	Menuliskan huruf A-Z
SENI	3.15.11	Mengenal finger print
	4.15.11	Melukis dengan jari (finger print)

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.(NAM)
2. Anak dapat menirukan gerakan tari chicken dance(FM)
3. Anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri.(SE)
4. Anak dapat membilang 1-10 menggunakan benda dengan benar.(KOG)
5. Anak dapat menuliskan huruf A-Z(BHS)
6. Anak dapat mewarnai gambar dengan teknik finger print(SENI)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL

Dilakukan dengan bimbingan orang tua di rumah melalui video call WA

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- Meyampaikan kegiatan yang akan dilakukan
- Guru menjelaskan cara mengirimkan tugas melalui video atau foto yang dikirim melalui WA

II. KEGIATAN INTI

Dilakukan dengan bimbingan orang tua di rumah

Anak melakukan kegiatan saintifik yaitu:

- Anak **mengamati** video tentang ayam bersama bunda di rumah
- Anak **menanya** dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan ayam
- Anak **mengumpulkan informasi** dengan bercerita tentang pengalaman memelihara ayam di rumah
- Anak **menalar** dengan menyebutkan benda yang sama atau mainan yang dipunyai anak yang menyerupai ayam
- Anak **mengkomunikasikan** : anak bermain sesuai dengan kegiatan hari ini
 - Kegiatan 1 :
Menghubungkan gambar ayam dengan angka yang sesuai (KOG)
 - Kegiatan 2 :
Mewarnai gambar ayam dengan teknik cap dengan jari (SENI)
 - Kegiatan 3 :
Menuliskan kata AYAM di bawah gambar (BAHASA)
- **Recalling**
 - Diskusi tentang kegiatan main yang sudah dilakukan hari ini
 - Menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan tiga kegiatan main

III. KEGIATAN AKHIR

- Menirukan gerakan tari chicken dance (FM)
- Menanyakan tentang perasaan anak hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Doa, salam

IV. METODE

1. Bercakap-cakap

2. Demonstrasi
3. Unjuk kerja
4. Pemberian tugas

V. MEDIA/ ALAT SUMBER BELAJAR

1. Vidio tentang ayam
2. Lembar kerja peserta didik
3. Pensil
4. Pasta kreatif

VI. ALAT/ TEKHNIK PENILAIAN

- | | | |
|------|---------|---|
| NAM | 1.1.4 | Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan |
| FM | 3.3.1 | Mengenal gerakan binatang dan tanaman |
| | 4.3.1 | Menirukan gerakan binatang dan tanaman |
| SE | 2.8.1 | Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai |
| KOG | 3.6.7 | Mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 10 |
| | 4.6.7 | Membilang dengan menunjuk benda 1-10 |
| BHS | 3.12.4 | Mengenal huruf A-Z |
| | 4.12.4 | Menuliskan huruf A-Z |
| SENI | 3.15.11 | Mengenal finger print |
| | 4.15.11 | Melukis dengan jari (finger print) |

No	Nama	Aspek Perkembangan anak					
		NAM	SE	BHS	FM	KOG	SENI

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelas

KUSMIATI, S.Pd

NUR KHOIRUN NUFUS F, S.Pd

NIP. 19640616 198503 2 010

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (DARING)

Lembaga	: TK Dharma Wanita	Semester	: Ganjil 2020-2021
Kelompok/Usia	: 5-6 Tahun	Minggu ke	: 12
Alokasi Waktu	: 07.00 – 09.30	Hari/Tgl	: Selasa, 29 Sept 2020
Tema/Subtema	: Binatang/Binatang Peliharaan		
Sub sub tema	: Burung		

KOMPETENSI INTI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan

- ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 - 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.2.3	Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan
FM	3.3.1	Mengenal gerakan binatang dan tanaman
	4.3.1	Menirukan gerakan binatang dan tanaman
SE	2.5.2	Bangga terhadap hasil karyanya
KOG	3.6.11	Mengenal benda sesuai pasangannya
	4.6.11	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
BHS	3.12.1	Memahami tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
	4.12.1	Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
SENI	3.15.9	Memahami cara mewarnai gambar dengan berbagai
	4.15.9	kombinasi warna
		Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat menyebutkan perbuatan baik kepada binatang peliharaan (NAM)
2. Anak dapat mengungkapkan bangga terhadap hasil karyanya (SE)
3. Anak dapat memasang benda sesuai pasangannya.(KOG)
4. Anak dapat menghubungkan kata dengan gambar yang benar (BHS)
5. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (SENI)
6. Anak dapat menirukan gerakan burung terbang (FM)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL

- Dilakukan dengan pendampingan orang tua melalui video call WA dengan guru
- Mengucapkan salam
 - Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
 - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan
 - Guru menjelaskan cara mengirimkan tugas melalui video atau foto yang dikirim melalui WA

II. KEGIATAN INTI

Anak melakukan kegiatan saintifik yaitu:

- Anak **mengamati** gambar burung yang dibawa guru
- Anak **menanya** dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan burung
- Anak **mengumpulkan informasi** dengan bercerita tentang pengalaman memelihara burung di rumah
- Anak **menalar** dengan menyebutkan makanan apa saja yang biasanya dimakan burung
- Anak **mengkomunikasikan** : anak bermain sesuai dengan kegiatan hari ini
 - Kegiatan 1 :
Memasangkan gambar sesuai dengan pasangannya (KOG)
 - Kegiatan 2 :
Menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai (BHS)
 - Kegiatan 3 :
Mewarnai gambar dengan rapi (FM)
- **Recalling**
 - Diskusi tentang kegiatan main yang sudah dilakukan hari ini
 - Menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan tiga kegiatan hari ini

III. PENUTUP

- Melakukan gerakan burung terbang (FM)
- Menanyakan tentang perasaan anak hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Doa, salam

IV. METODE

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

V. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar burung
2. Crayon
3. Pensil
4. Lembar kerja anak

VI. ALAT/ TEKHNIK PENILAIAN

- NAM 1.2.3 Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan
- FM 3.3.1 Mengenal gerakan binatang dan tanaman
4.3.1 Menirukan gerakan binatang dan tanaman
- SE 2.5.2 Bangga terhadap hasil karyanya
- KOG 3.6.11 Mengenal benda sesuai pasangannya
4.6.11 Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
- BHS 3.12.1 Memahami tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
4.12.1 Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya
- SENI 3.15.9 Memahami cara mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna
4.15.9 Mewarnai gambar dengan berbagai kombinasi warna

No	Nama	Aspek Perkembangan anak					
		NAM	SE	BHS	FM	KOG	SENI

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelas

KUSMIATI, S.Pd

NUR KHOIRUN NUFUS F, S.Pd

NIP. 19640616 198503 2 010

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (DARING)

Lembaga	: TK Dharma Wanita	Semester	: Ganjil 2020-2021
Kelompok/Usia	: 5-6 Tahun	Minggu ke	: 12
Alokasi Waktu	: 07.00 – 09.30	Hari/Tgl	: Rabu, 30 Sept 2020
Tema/Subtema	: Binatang/Binatang Peliharaan		
Sub sub tema	: Ikan		

KOMPETENSI INTI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan- Nya

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan

- ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 - 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.1.4	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM	3.3.17	Mengenal cara menggunting dengan pola sederhana
	4.3.17	Menggunting dengan pola sederhana
SE	2.5.1	Menunjukkan rasa percaya diri
KOG	3.6.7	Mengenal konsep bialangan dengan benda sampai 10
	4.6.7	Membilang dengan menunjuk benda 1-10
BHS	3.12.4	Mengenal huruf A-Z
	4.12.4	Menirukan dan menebalkan huruf A-Z
SENI	3.15.3	Mengenal lagu anak anak
	4.15.3	Menyanyikan lagu anak anak

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.(NAM)
2. Anak dapat menggunting sesuai pola dengan rapi.(FM)
3. Anak dapat mengembangkan rasa percaya diri terhadap hasil karyanya (SE)
4. Anak dapat membilang 1-10 menggunakan benda dengan benar.(KOG)
5. Anak dapat menirukan huruf pada kata yang tersedia dengan rapi dan benar (BHS)
6. Anak dapat menyanyikan lagu dengan benar (SENI)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL

Dilakukan dengan bimbingan orang tua melalui video call WA dengan guru

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM)
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan
- Guru menjelaskan cara mengirimkan tugas melalui video atau foto yang dikirim melalui WA

II. KEGIATAN INTI

Anak melakukan kegiatan saintifik yaitu:

- Anak **mengamati** gambar ikan hias yang disampaikan guru melalui grup WA
- Anak **menanya** dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan ikan hias
- Anak **mengumpulkan informasi** dengan bercerita tentang pengalaman memelihara ikan hias di rumah
- Anak **menalar** dengan menyebutkan benda-benda yang ada di sekitar anak yang sama dengan ikan bentuk atau warnanya
- Anak **mengkomunikasikan** : anak bermain sesuai dengan kegiatan hari ini
 - Kelompok 1 :
Membilang dan menuliskan jumlah ikan pada gambar (KOG)
 - Kelompok 2 :
Menirukan menulis kata sesuai contoh (Ikan Hias) (BHS)
 - Kelompok 3 :
Menggunting dan **menempel** bentuk ikan (FM)
- **Recalling**
 - Diskusi tentang kegiatan main yang sudah dilakukan hari ini
 - Menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan tiga kegiatan main hari ini

III. KEGIATAN AKHIR

- Menyanyikan lagu “ ikanku” (SENI)
- Menanyakan tentang perasaan anak hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Doa, salam

IV. METODE

7. Bercakap-cakap

8. Demonstrasi
9. Pemberian tugas

V. MEDIA/ ALAT SUMBER BELAJAR

10. Ikan Hias
11. Botol plastik
12. Piring kertas
13. Gunting
14. Lem
15. LKA
16. Pensil
17. Crayon

VI. ALAT/ TEKHNIK PENILAIAN

- | | | |
|------|--------|--|
| NAM | 1.1.4 | Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan |
| FM | 3.3.17 | Mengenal cara menggunting dengan pola sederhana |
| | 4.3.17 | Menggunting dengan pola sederhana |
| SE | 2.5.1 | Menunjukkan rasa percaya diri |
| KOG | 3.6.7 | Mengenal konsep bialangan dengan benda sampai 10 |
| | 4.6.7 | Membilang dengan menunjuk benda 1-10 |
| BHS | 3.12.4 | Mengenal huruf A-Z |
| | 4.12.4 | Menirukan dan menebalkan huruf A-Z |
| SENI | 3.15.3 | Mengenal lagu anak anak |
| | 4.15.3 | Menyanyikan lagu anak anak |

No	Nama	Aspek Perkembangan anak					
		NAM	SE	BHS	FM	KOG	SENI

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelas

KUSMIATI, S.Pd

NUR KHOIRUN NUFUS F, S.Pd

NIP. 19640616 198503 2 010

