

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : I / 6
 Hari/tanggal. : Senin, September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Kebutuhan / Makanan Halal dan Sehat
 KD : 3.1-4.1, 2.1, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.10, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :

Pembiasaan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari, memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, mengenali benda-benda di sekitar anak, mengungkapkan bahasa dengan kata-kata sederhana, mau membantu orang tua, melakukan berbagai aktivitas seni

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Menanyakan kabar anak (bahasa)</p> <p>Apersepsi Menanyakan apakah nanda sudah sarapan pagi ini? Makan apa? Apakah makanannya sehat? (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang makanan sehat dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu membuat makanan sehat (tahu Ckripy atau roti isi atau makanan kreasi bunda lainnya) (bahasa)</p> <p>Mengajak bernyayi tentang “tahu tempe”(seni)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Berdo'a untuk kedua orangtua</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang lagu 4 sehat 5 sempurna/ Tahu tempe</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial</p>

	<p>makanan sehat dan mengidentifikasi semua bahan-bahan tersebut (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk berkreasi dengan makanan yang dibuatnya bersama orangtua/wali (seni)</p>		<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Bahan-bahan untuk membuat makanan sehat yang sudah disiapkan orangtua/wali</p> <p>Alat perekam (handphone/kamera)</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilahkan orangtua untuk mendampingi anak melakukan kegiatan hari ini</p> <p>Memberikan tutorial contoh pembuatan makanan sehat (tahu Crispy?)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing dan mendampingi anak ketika sedang membuat makanan sehat, memotong tahu menjadi beberapa bagian, jadi berapa tahu yang nanda potong, bunda membantu anak menggoreng tahu. (kognitif /bahasa)</p> <p>Memberikan kesempatan bagi anak untuk menata dan menyiapkan makanan yang sudah dibuatnya (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>Bahan-bahan untuk membuat makanan sehat yang sudah disiapkan orangtua/wali</p> <p>LKPD</p> <p>Spidol/pensil</p> <p>Alat perekam (handphone/kamera)</p>

		Meniru menulis kata tahu, telur Mendokumentasikan semua kegiatan anak		
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TK Atraktif Bunda Tami

Mulatsih Sri Utami, S.Pt.,MM.Pd

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. Phil Leli Kurniawati, S.Pd., M. Mus
NIP. 197111092000032004

Tasikmalaya, September 2020

Guru Kelas

Eva Sarifah, S.Pd

Guru Pamong

Hj. Elis Wartini, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : I / 6
 Hari/tanggal. : Rabu, September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Kebutuhan / Makanan Halal dan Sehat
 KD : 3.1-4.1, 2.1, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.10, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :

Pembiasaan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari, memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, mengenali benda-benda di sekitar anak, mengungkapkan bahasa dengan kata-kata sederhana, mau membantu orang tua, melakukan berbagai aktivitas seni

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Menanyakan kabar anak (bahasa) Apersepsi Menanyakan apakah nanda masih ingat dengan tema minggu ini? Waktu kegiatan cooking bersama bunda nanda bantu membuat apa ya? (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang makanan kesukaan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu mengelompokkan benda (makanan) sesuai jenisnya(bahasa)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Berdo'a untuk kedua orangtua</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang lagu 4 sehat 5 sempurna</p>

5 menit	<p>Mengajak anak untuk menyebutkan apa saja makanan yang anak sukai (Bahasa)</p> <p>Menghitung makanan yang sudah di kumpulkan dan mengelompokkan sesuai jenisnya misal sayur/buah atau makanan ringan, minuman (kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>jenis-jenis makanan yang ada dirumah</p> <p>Alat perekam (handphone/kamera)</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak melakukan kegiatan hari ini</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak ketika sedang melakukan kegiatan pengelompokkan (kognitif /bahasa)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas</p>	<p>Jenis-jenis makanan yang ada dirumah</p> <p>LKPD</p> <p>Pensil, krayon</p> <p>Alat perekam (handphone/kamera)</p>

		Membimbing anak dalam menghitung jumlah makanan yang ada dihadapan anak (kognitif) Membimbing anak dalam membuat gambar makanan kesukaan	kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TK Atraktif Bunda Tami

MULATSIH SRI UTAMI, S.Pt.,MM.Pd

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. Phil Leli Kurniawati, S.Pd., M. Mus
Nip. 197111092000032004

Tasikmalaya, September 2020

Guru Kelas

EVA SARIFAH, S.Pd

Guru Pamong

Hj. Elis Wartini, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : I / 6
Hari/tanggal. : Jum'at, 04 September 2020
Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
Tema/sub tema. : Kebutuhan / Makanan Halal dan Sehat
KD : 3.1-4.1, 2.1, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.10, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :

Pembiasaan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari, memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat, mengenali benda-benda di sekitar anak, mengungkapkan bahasa dengan kata-kata sederhana, mau membantu orang tua, melakukan berbagai aktivitas seni

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Menanyakan kabar anak (bahasa) Apersepsi Menanyakan apa makanan kesukaan ananda? Bagaimana rasanya? Apakah nanda suka makan sayur? (kognitif) Bercakap cakap tentang manfaat makan sayur untuk kesehatan tubuh dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu mencap dengan berbagai media(bahasa)	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Berdo'a untuk kedua orangtua Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Video Call Whatsapp Video tentang lagu cerita manfaat makan sayur
5 menit	Mengajak anak untuk menyebutkan media yang digunakan untuk mencap (Bahasa)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti	Video tutorial

	Warna apa saja yang akan digunakan hari ini untuk mencap (kognitif, seni)		Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Bahan –bahan untuk mencap Bonggol sayuran Pewarna makanan Tisu,piring kecil Alat perekam (handphone/kamera)
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak melakukan kegiatan hari ini Membuat tutorial mencap dengan bogol sawi dan wortel	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak ketika sedang melakukan kegiatan mencap (seni) Membimbing anak menuliskan warna dan bentuk yang dihasilkan dari kegiatan mencap (bahasa)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	Bahan –bahan untuk mencap Bogol sayuran Pewarna makanan Tisu,piring kecil Spidol/pensil Alat perekam (handphone/kamera)

5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan
---------	--	--	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TK Atraktif Bunda Tami

MULATSIH SRI UTAMI, S.Pt.,MM.Pd

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. Phil Leli Kurniawati, S.Pd., M. Mus
Nip. 197111092000032004

Tasikmalaya, September 2020

Guru Kelas

EVA SARIFAH, S.Pd

Guru Pamong

Hj. Elis Wartini, M.Pd