

RPP UKIN

NAMA : MARYANTI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
KELOMPOK B TK DESA BUGEL 02
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Semester / bulan/ Minggu : I /Nopember/ 11

Tema : Binatang

Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

Model Pembelajaran : Area

SUB TEMA	ASPEK PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
<p>IKAN HIAS</p> <p>-Jenis-jenis ikan Hias</p> <p>-Makanan ikan Hias</p> <p>-Manfaat ikan Hias</p> <p>-Cara memelihara ikan Hias</p> <p>-Tempat hidup ikan hias</p>	<p>NAM</p> <p>BAHASA</p> <p>KOGNITIF</p> <p>SENI</p> <p>MOTORIK</p> <p>SOSEM</p>	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingintahu</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus</p> <p>3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan Masalah</p> <p>3.6-3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, bentuk, ukuran,pola, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya</p>	<p>1.1 Ikan Hias</p> <p>Ciptaan Tuhan</p> <p>2.3 Sikap kreatif</p> <p>2.8 mengurus dirinya sendiri</p> <p>3.1-4.1 Berdoa telah sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.3-4.3 Berbagai gerakan ikan berenang</p> <p>3.5-4.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>3.6-4.6 klasifikasi benda menurut warna dan pengenalan konsep dan lambang bilangan</p>	<p>AREA BAHASA</p> <p>1. 6. PT.Membuat huruf menjadi kata jenis-jenis ikan hias dengan bahan yang ada(BHS 3.12-4.12)</p> <p>2.PT.Melengkapi kata yang hilang dari kata ikan mas (BHS 3.12-4.12)</p> <p>3. PT.Mencari suku kata awal yang sama(ikan, iman,dll)(BHS.3.11-4.11)</p> <p>4. menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai (BHS 3.11-4.11)</p> <p>5. PT.Meniru tulisan “aquarium “(BHS 3.11-4.11)</p> <p>6. Menyusun Huruf menjadi kata “air tawar “ (BHS 3.11-4.11)</p> <p>AREA BALOK</p> <p>1. PT.Menyusun balok membentuk kolam ikan (KOG 2.3)</p> <p>2.PT. Melanjutkan urutan pola geometri (KOG. 2.3)</p> <p>3.PT.menyusun puzzle ikan(kog 2.3)</p> <p>4.PT.Mencocokkan bentuk geometri sesuai gambar (kog 2.3)</p> <p>5.PT Mengelompokkan bentuk geometri sesuai bentuknya (kog 2.3)</p> <p>6.PT. Menyusun balok membentuk aquarium(KOG 2.3)</p>

		<p>3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan Awal</p> <p>3.15-4.15 Mengetahui dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>3.12-4.12 Pengenalan keaksaraan awal</p> <p>15-4.15 Tertarik pada aktifitas seni</p>	<p>AREA MATEMATIKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . PT.Memancing ikan mainan kemudian Mengelompokkan ikan mainan menurut warnanya kemudian menghitungnya (KOG 3.6-4.6) 2. PT.Mengurutkan gambar dari yang terbesar ke yang terkecil gambar aquarium(KOG 3.6-4.6) 3. PT. Membandingkan dua gambar dengan mencari perbedaan pada gambar dengan melingkari dan menghitung jumlah yang berbeda(KOG.3.5-4.5) 4. PT.Maze pergi ke toko ikan Hias(KOG 3.5-4.5) 5.PT. Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (kog 3.5-4.5) 6. PT. Membilang dengan wayang ikan (KOG 3.6-4.6) <p>AREA SENI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.PT. Membuat aquarium dari kardus bekas 2. PT Membuat Painger Painting (SENI 3.15-4.15) 3. DM. Membuat kolase pada gambar ikan (seni 3.15-4.15) 4. PT.Menggunting gambar ikan mas koki (FMH 3.3-4.3) 5. DM.Melipat bentuk ikan(FMH 3.3-4.3) 6. DM.Membuat usap abur bentuk ikan (Seni 3.15-4.15 (FMH 3.3-4.3)
--	--	--	---	--

Polokarto, 14 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelompok B

TITIK SRIWIRATI, S.Pd
NIP. 19620125 198602 2 004

MARYANTI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK B SEMESTER I TK DESA BUGEL 02
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/bulan/ Minggu : I/ Nopember /XI
Hari Tanggal : Selasa, 17 Nopember 2020
Kelompok/ usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang/Ikan Hias
Waktu : 4 jam pembelajaran @ 30 menit

I. Kompetensi Dasar(KD) / Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan dengan melihat ciptaannya berupa ikan hias
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah dengan menyusun balok
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru
- 3.1-4.1 Melakukan ibadah dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.3-4.3 Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus dengan berjalan menirukan ikan berenang
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitar(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain) dengan mengelompokkan benda berdasarkan warna serta mampu menghitungnya
- 3.12-3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain membuat huruf menjadi kata jenis-jenis ikan, misal ikan koki, ikan mas, ikan louhan, ikan cupang, ikan koi dll
- 3.15-3.15 Mengenal berbagai karya dan melakukan aktifitas seni dengan membuat aquarium dari kardus

II. Materi dalam kegiatan

- 1. KD 1.1 Ikan Hias ciptaan Tuhan (Nam)
- 2. KD 2.3 Sikap kreatif dalam menyusun balok (Kognitif)
- 3. KD 2.8 Sikap kemandirian dalam melaksanakan tugas dari guru (sosem)
- 4. KD 3.3-4.3 Berbagai gerakan ikan berenang (Motorik)
- 5. KD 3.6-4.6 Klasifikasi benda menurut warnanya (Kognitif)
- 6. KD 3.12-4.12 Keaksaraan awal (Bahasa)
- 7. KD 3.15-4.15 karya seni bentuk aquarium (Seni)

III. Media / Sumber Belajar

1. Video youtube tentang Jenis-jenis ikan hias
2. APE buatan guru berupa ikan dan aquarium

IV. Alat dan Bahan

1. Kardus bekas, batu, daun kering, biji-bijian, kertas lipat, kertas emas/marmer, manik-manik,
2. Lem
3. Cutter
4. Kuas
5. Berbagai ikan mainan dan pancing mainan
6. Balok berbagai bentuk
7. Bahan loose parts

V. Proses Kegiatan

A. Pembukaan

1. Berbaris
2. Bergerak menirukan ikan berenang (FMK 3.3-4.3)
3. Salam, doa
4. Presentasi kehadiran anak
5. Tanya jawab binatang Ciptaan Tuhan yang bisa berenang (NAM 1.1)
6. Berdiskusi tentang jenis-jenis ikan hias, manfaatnya, pemeliharannya
7. Menyanyi lagu ikan-ikan (Seni 3.15-4.15)

B. Inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak **mengamati** Video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=VMpDucsWq5A> tentang Jenis-jenis ikan hias (critical Thinking)

b. Menanya

Anak di dorong untuk bertanya tentang ikan hias dan melakukan tanya jawab Dengan mengembangkan pertanyaan 5W+1H

Diskusi Tanya-Jawab guru **menanyakan** apa yang dimaksud ikan hias?, apa saja Jenis-jenis ikan hias?, mengapa ikan hias perlu di pelihara?, siapa yang memelihara ikan hias?, dimana ikan hias bisa hidup ? Bagaimana cara memelihara ikan Hias?

Anak menjawab pertanyaan-pertanyaan guru (Communication)

c. Mengumpulkan informasi

Guru memberikan dukungan **mengumpulkan informasi** tentang Ikan hias melalui video yang telah ditayangkan

d. Menalar

Guru mempersilahkan anak untuk **menalar** dari konsep yang dipelajari

e. Mengkomunikasikan

Guru meminta anak untuk **mengkomunikasikan** pengalaman yang sudah diketahui tentang ikan Hias (Communicative) dan anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan

1. **Area seni** : PT.membuat aquarium dari kardus bekas (Seni 3.15-4.15)(Creative)
2. **Area Bahasa** : Membuat huruf membentuk kata jenis-jenis

ikan hias missal : ikan koki, ikan mas, ikan louhan dll dengan menggunakan berbagai bahan yang ada (BHS.3.12-4.12)

3. **Area Matematika** : Memancing ikan kemudian Mengelompokkan ikan menurut warnanya dan kemudian menghitung jumlahnya (KOG 3.6-4.6)
4. **Area Balok** : PT Menyusun balok membentuk kolam Ikan (Kog 2.3)

C. Istirahat

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

1. Recalling
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan anak
 - Berdiskusi tentang bagaimana membuat aquarium dari kardus
 - Berdiskusi jenis-jenis ikan hias
 - Berdiskusi hasil membuat loose part
 - Berdiskusi hasil menyusun balok
2. Guru memberi pesan positif
3. Berdoa, salam, pulang
- 4.

VI. Rencana penilaian

1. Observasi/ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator	AQMAL			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mengetahui bahwa ikan adalah binatang ciptaan Tuhan				
Sosem	2.8	Anak dapat bermain dengan mandiri				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat berjalan menirukan ikan berenang				
Kognitif	3.5-4.5 2.3	Anak dapat memancing ikan maianan kemudian mengelompokkan ikan mainan menurut warnanya dan kemudian menghitungnya Anak dapat menyusun balok menjadi bentuk kolam ikan				
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat membuat huruf-huruf menjadi kata jenis-jenis ikan hias missal : ikan koki, ikan mas, ikan louhan, ikan koi dll				

Seni	3.15- 4.15	Anak dapat membuat aquarium Dari kardus bekas				
------	---------------	--	--	--	--	--

2. Penilaian Anekdote

Nama Anak	Tempat	Uraian Peristiwa

3. PENILAIAN WAWANCARA DENGAN PERTANYAAN HOTS

NAMA ANAK	WAWANCARA	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	Bagaimana agar ikan hias bertahan hidup ? Apa yang perlu dipersiapkan untuk membuat kolam ikan ?						
	Coba bagaimana ciri-ciri ikan Hias?						
	Bagaimana jika bangunan balok kolam ini jika diambil salah satu baloknya ?						
	Mengapa harus memelihara ikan hias?						
	Bagaimana cara memelihara ikan hias ?						
	Apa yang dilakukan jika ikan di taruh dalam tanah						

Polokarto, 14 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelompok B

TITIK SRIWIRATI, S.Pd
NIP. 19620125 198602 2 004

MARYANTI, S.Pd

BAHAN AJAR

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : IKAN HIAS



DISUSUN OLEH

MARYANTI

BAHAN AJAR

Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Bahan ajar merupakan informasi, alat atau teks yang diperlukan oleh guru untuk perencanaan dan penelaah implementasi pembelajaran.

Jenis-jenis bahan ajar misalnya :

1. Bahan ajar cetak : buku, modul, bacaan, dan lain-lain
2. Bahan ajar audio : rekaman CD, tape, radio, dan suara alam
3. Bahan ajar audio visual : Video, DVD, dan kondisi nyata
4. Bahan ajar multimedia interaktif : CAI (Computer Assisted Instruction)

Ragam bahan ajar di atas berfungsi untuk melengkapi pelaksanaan pembelajaran di kelas, yang dapat berfungsi untuk menstimulasi ketertarikan tiap siswa agar terlibat aktif dalam pembelajaran. Namun perlu diingat bahwa penggunaan bahan ajar apapun, perlu strategi pemanfaatan yang tepat agar bahan ajar tersebut berfungsi dengan efektif. Hal tersebut tercermin dari tingkat keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Ketersediaan bahan ajar yang beragam sepenuhnya tergantung kreativitas dan inovasi dari pengajar.

Bahan ajar sangat diperlukan karena sangat bermanfaat sekali antara lain :

1. Bagi Pendidik
 - a. Menghemat waktu pendidik dalam mengajar
 - b. Mengubah peran pendidik dari seorang pengajar menjadi seorang fasilitator
 - c. Meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan interaktif
 - d. Sebagai pedoman bagi pendidik yang akan mengarahkan semua aktifitasnya dalam proses pembelajaran
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik dapat belajar tanpa harus ada pendidik
 - b. Peserta didik dapat belajar kapan saja dan dimana saja
 - c. Peserta didik dapat belajar sesuai dengan kecepatan masing-masing
 - d. Peserta didik dapat belajar menurut urutan yang dipilihnya sendiri
 - e. Membantu potensi peserta didik untuk menjadi pelajar yang mandiri
 - f. Sebagai pedoman peserta didik yang akan mengarahkan aktivitasnya dalam proses pembelajaran

Tema : Binatang
Sub tema : Ikan Hias
Sub sub Tema : Jenis-jenis Ikan Hias

A. Pengertian Ikan (WHAT / APA)

Ikan hias adalah jenis ikan baik yang berhabitat di air tawar maupun di laut yang dipelihara bukan untuk konsumsi melainkan untuk memperindah taman/ruang tamu. Tubuh ikan terdiri dari bagian-bagian : badan, ekor, kepala, sirip, insang. Ikan bernafas melalui insangnya, dan bergerak berenang di dalam air.



B. Jenis- jenis ikan Hias



Jenis-jenis ikan Hias antara lain :

1. Ikan cupang



Ikan air tawar warna menarik, sirip jika bertarung ekornya warna kuning, sawo matang dan ada warna menarik lainnya, memiliki beberapa sirip

2. Ikan komet



Memiliki ketahanan tubuh di warna cerah bentuk agresif

3. Ikan Mas koki



Memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- Bentuk tubuh yang pendek dan bulat.
- Mata melebar dan besar.
- Sisi tubuhnya terdapat gurat sisi.
- Memiliki banyak sirip, yaitu sirip dada, sirip perut, sirip punggung, sirip dubur dan sirip ekor.
- Di bagian hidung terdapat tunas pembau.
- Warna cantik,
- tonjolan dikepala

4. Ikan lohan



Ciri-ciri ,Benjolan dikepala, warna berubah-ubah tidak mudah terkena penyakit

5. Ikan Pedang



Ikan pedang jantan memiliki ekor pedang dengan tubuh yang ramping dan sirip dubur yang sudah mengalami modifikasi menjadi gonopodium. Ikan pedang betina memiliki ekor tanpa pedang dengan tubuh yang bulat dan sirip anal yang tampak lebih besar. Sifat carnivore, bertahan hidup

6. Ikan Koi



Bentuk memanjang, sirip, warna putih, kuning, hitam

7. Ikan mas



Ikan jenis ini dapat tumbuh hingga mencapai panjang 120 cm dengan berat mencapai 60 kg. Ikan mas memiliki ciri-ciri mata yang kecil, bibir tebal, dua sungut di sudut mulut dan sisik yang besar. Warna ikan mas sangat bervariasi diantaranya adalah hijau zaitun, perak keemasan dan kuning.

C. Pemelihara ikan (WHO / SIAPA)

Petani ikan hias melakukan Usaha budidaya ikan hias merupakan salah satu usaha yang memberikan alternatif sumber penghasilan untuk meningkatkan pendapatan petani/pengusaha ikan hias. Usaha budidaya ikan hias cukup prospek dikembangkan.

D. Tempat Hidup Ikan (WHERE /DIMANA)

Ikan hias adalah jenis ikan baik yang berhabitat di air tawar maupun di laut yang dipelihara bukan untuk konsumsi melainkan untuk memperindah taman/ruang tamu.

E. Waktu memberi makan ikan hias (WHEN /KAPAN)

. Memberi makan ikan bisa beberapa kali dalam sehari. **Ikan** biasanya siap **makan** setiap kali Anda memberi mereka **makan**. Mereka mungkin hanya melompat dan melahapnya setiap kali Anda memberi mereka **makan**. **Ikan** bersifat sangat oportunistik dan mereka mungkin akan **makan** bahkan jika mereka tidak terlalu membutuhkan.

F. Manfaat Memelihara Ikan (WHY / MENGAPA)

Memelihara ikan hias dalam akuarium di rumah ternyata tidak hanya berfungsi sebagai hiasan ataupun pajangan semata. Banyak keuntungan bisa didapatkan dari memelihara ikan hias di rumah, salah satunya adalah berdampak positif bagi kesehatan tubuh jasmani.

Berikut ini adalah enam manfaat memelihara ikan hias di rumah yang sangat berdampak positif bagi kesehatan.

6 Manfaat Memelihara Ikan Hias, Terapi Berbagai Penyakit

1. Berguna untuk mengurangi sedih

Dengan memandang indahnya panorama dalam akuarium dapat membantu seseorang menjadi tenang, santai, bahkan juga dapat meningkatkan situasi dan suasana hati yang sedang bersedih ataupun stres.

2. Sebagai terapi alami untuk menurunkan tekanan darah

Dengan fokus memandangi ikan hias di dalam akuarium yang didesain sama seperti habitatnya, akan membuat suasana hati mendapatkan efek positif dalam membantu menurunkan tekanan darah.

3. Bermanfaat untuk menyehatkan jantung

Dengan melihat ikan di dalam akuarium suasana pikiran dan perasaan pun akan terasa tenang, santai, sehingga membuat tekanan darah menjadi normal serta otot-otot jantungpun menjadi lemas.

4. Sebagai terapi untuk pasien Alzheimer

Hal ini akan membuat pasien penderita Alzheimer mendapatkan ketenangan sehingga suasana hati pun menjadi tidak agresif, meningkatkan nafsu makan, serta mengurangi ketergantungan suplemen yang dikonsumsi.

5. Sebagai terapi alami untuk anak-anak berkebutuhan khusus

Seperti yang kita ketahui bahwa anak-anak yang berkebutuhan khusus mempunyai rasa emosional yang tinggi. Dengan memberikan dan memelihara ikan hias di rumah akan menenangkan pikiran dan perasaan mereka karena mereka akan terfokus dan melihat warna yang indah serta gerakan ikan dan kehidupan air yang lain seperti hiasan dalam akuarium.

6. Terapi untuk anak ADHD/susah berkonsentrasi

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) adalah sebuah kondisi dimana anak akan mengalami kesusahan untuk konsentrasi. Tapi, hal ini dapat dicegah dan diatasi perlahan lewat terapi akuarium di mana bisa membantu menenangkan saraf serta pikiran, hingga nantinya akan meningkatkan konsentrasi anak.

DAFTAR PUSTAKA

https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan_hias

<http://www.cni.co.id/index.php/corporate-info/news/info-cni/119-budidaya-ikan-hias>

<https://www.google.com/search?q=dimana+hidupnya+ikan+hias&oq=dimana+hidupnya+ikan+hias+&aqs=chrome..69i57.25056j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.

<https://www.google.com/search?q=kapan+ikan+hias+itu+diberi+makan&oq=kapan+ikan+hias+&aqs=chrome.1.69i57j0l7.30674j1j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.idntimes.com/health/fitness/abdi-budiantri-maunino/manfaat-memelihara-ikan-hias-exp-c1c2/6>

..

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



DISUSUN OLEH

MARYANTI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan Hias

Kelompok : B

Kegiatan 1 di Area SENI

Aspek Pengembangan : Seni

Kompetensi Dasar : 3.15-4.15

Kegiatan : Membuat aquarium dari kardus bekas

Metode : Pemberian Tugas

Bahan / alat : kardus, cutter, plastic, isolasi, kertas marmer

Langkah-langkah : Guru berada di area Seni mempersilahkan anak-anak untuk membuat aquarium dari kardus bekas

Kegiatan 3 di Area BAHASA

Aspek Pengembangan : BAHASA

Kompetensi Dasar : 3.12-4.12

Kegiatan : Membuat huruf membentuk kata Jenis-jenis ikan hias missal “ ikan mas. Ikan koki, ikan lohan,dll

Metode : Pemberian tugas

Bahan / alat : beras, biji-bijian, manik-manik, daun kering, batu, kertas marmer, daun kering, kain flanel

Langkah-langkah : Guru berada di area bahasa anak-anak diminta membuat huruf membentuk kata jenis-jenis ikan hias dengan menggunakan berbagai bahan

Kegiatan 2 di Area MATEMATIKA

Aspek Pengembangan : KOGNITIF

Kompetensi Dasar : 3.6-4.6

Kegiatan : Mengelompokkan ikan mainan menurut warnanya

Metode : Pemberian Tugas

Bahan / alat : Berbagai warna ikan mainan

Langkah-langkah : Guru berada di area matematika anak-anak diminta memancing ikan mainan kemudian mengelompokkan ikan mainan menurut warnanya dan kemudian menghitungnya

Kegiatan 4 di Area Balok

Aspek Pengembangan : KOGNITIF

Kompetensi Dasar : 2.3
Kegiatan : Menyusun Balok membentuk kolam ikan
Metode : Unjuk Kerja
Bahan / alat : berbagai bentuk balok
Langkah-langkah : Guru berada di area balok anak-anak diminta menyusun balok menjadi bentuk kolam ikan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan Hias

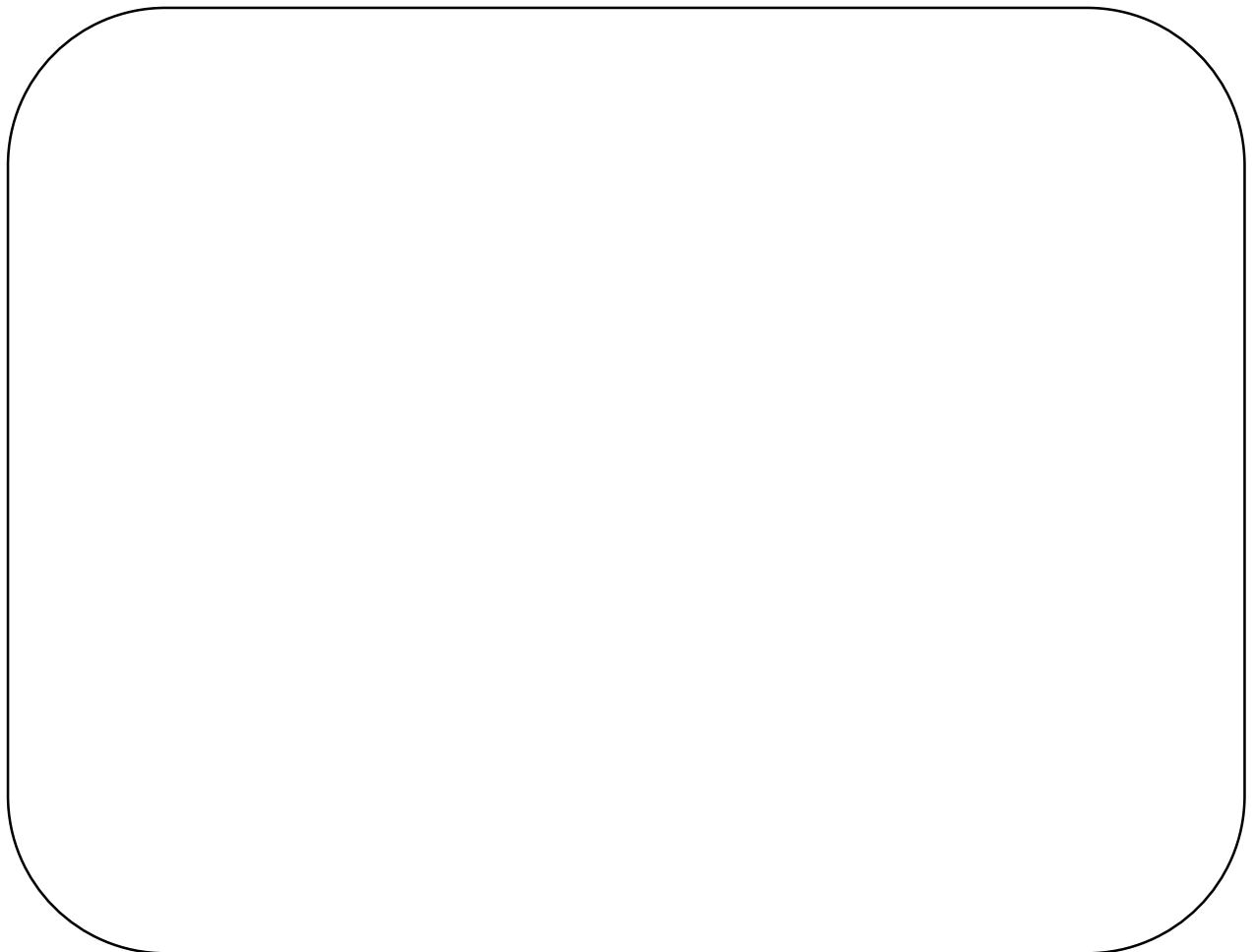
Kelompok : B

Aspek Pengembangan : Seni

Kompetensi Dasar :3.15-4.15

➤ **Buatlah aquarium dari kardus bekas ini ya.....**

Nama :



BB	MB	BSH	BSB

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan Hias

Kelompok : B

Aspek Pengembangan : KOGNITIF

Kompetensi Dasar :

3.6-4.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dll_

- **Ayo pancinglah ikan mainan ini kemudian Kelompokkan ikan mainan ini menurut warnanya kemudian hitunglah jumlahnya ya...**

Nama :



BB	MB	BSH	BSB
----	----	-----	-----

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 3

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan Hias

Kelompok : B

Aspek Pengembangan : BAHASA

Kompetensi Dasar :3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

- **Buatlah huruf menjadi kata jenis-jenis ikan hias Misal ikan koki, ikan mas, ikan lohan dll dengan menggunakan bahan yang ada ya...**



BB	MB	BSH	BSB
----	----	-----	-----

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 4

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan Hias

Kelompok : B

Aspek Pengembangan :KOGNITIF

Kompetensi Dasar :2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

➤ **Ayo anak-anak susunlah balok-balok ini menjadi bentuk kolam ikan ya.....**

BB	MB	BSH	BSB

MEDIA PEMBELAJARAN

- Tema : Binatang
 - Sub Tema : Ikan Hias
 - Sub-sub tema : Jenis-jenis Ikan Hias
 - Kelompok : B
 - **MEDIA APERSEPSI**
1. Media yang digunakan guru pada waktu Kegiatan Berdiskusi tentang ikan hias menggunakan ikan buatan guru dari kain flannel yang didalamnya plastik-plastik bekas dan aquarium buatan guru dari kardus bekas
 2. Menggunakan video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=VMpDucsWq5A> tentang jenis-jenis ikan hias





Video youtube

➤ **MEDIA DI AREA MATEMATIKA**

Media gambar berbagai jenis ikan hias warna-warni dan ditempel pada papan sterofom



➤ **MEDIA DI AREA SENI**

Media download di google bentuk aquarium dari kardus dan ditempel di papan sterofom



➤ **MEDIA DI AREA BAHASA**

Media dari download di google dan ditempel perekat untuk menempel huruf-huruf yang terbuat dari kain flannel yang ditempel pada papan sterofom



i	k	a	n	k	o	k	i
---	---	---	---	---	---	---	---

➤ MEDIA DI AREA BALOK

Media gambar susunan balok bentuk kolam ikan yang didownload dari google



EVALUASI

1. PENILAIAN OBSERVASI (CEKLIS)

1. MEMBUAT AQUARIUM DARI KARDUS

Aspek Pengembangan : Seni

Semester/Minggu :I/11

Usia /Kelompok : 5-6 th / B

Tanggal : 17 November 2020

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Aqmal					
2	Atiqa					
3	Bilal					
4	Bening					
5	Fahma					
6	Brillian					
7	Sulthon					
8	Alfaro					
9	Abi					
10	Wahid					
11	Khanaya					
12	Adnan					
13	Zulfan					
14	Zain					
15	Dhea					
16	Naura					
17	Raka					
18	Aisya					
19	Raychel					
20	Gibran					

Kriteria penilaian :

1. kesabaran
2. kreatifitas
3. percaya diri
4. mandiri

2. MENGELOMPOKKAN IKAN MAINAN MENURUT WARNANYA KEMUDIAN MENGHITUNGNYA

Aspek Pengembangan : Kognitif (3.6-4.6)

Semester/Minggu : I/11

Usia /Kelompok : 5-6 th / B

Tanggal : 17 November 2020

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Aqmal					
2	Atiqa					
3	Bilal					
4	Bening					
5	Fahma					
6	Brilliant					
7	Sulthon					
8	Alfaro					
9	Abi					
10	Wahid					
11	Khanaya					
12	Adnan					
13	Zulfan					
14	Zain					
15	Dhea					
16	Naura					
17	Raka					
18	Aisya					
19	Raychel					
20	Gibran					

Kriteria Penilaian :

1. Ketelitian
2. Kemandirian
3. kreatif

**3. MEMBUAT HURUF MEMBENTUK KATA JENIS-JENIS IKAN HIAS MISAL "IKAN KOKI,
IKAN MAS "DENGAN BAHAN-BAHAN YANG ADA**

Aspek Pengembangan : Bahasa (3.12-4.12)

Semester/Minggu :I/11

Usia /Kelompok : 5-6 th / B

Tanggal : 17 November 2020

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Aqmal					
2	Atiqa					
3	Bilal					
4	Bening					
5	Fahma					
6	Brillian					
7	Sulthon					
8	Alfaro					
9	Abi					
10	Wahid					
11	Khanaya					
12	Adnan					
13	Zulfan					
14	Zain					
15	Dhea					
16	Naura					
17	Raka					
18	Aisya					
19	Raychel					
20	Gibran					

Kriteria penilaian :

1. Komunikatif
2. percaya diri
3. mandiri
4. lincah

4. MENYUSUN BALOK MEMBENTUK KOLAM IKAN

Aspek Pengembangan : KOGNITIF (2.3)

Semester/Minggu :I/11

Usia /Kelompok : 5-6 th / B

Tanggal : 17 November 2020

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Aqmal					
2	Atiqa					
3	Bilal					
4	Bening					
5	Fahma					
6	Brilliant					
7	Sulthon					
8	Alfaro					
9	Abi					
10	Wahid					
11	Khanaya					
12	Adnan					
13	Zulfan					
14	Zain					
15	Dhea					
16	Naura					
17	Raka					
18	Aisya					
19	Raychel					
20	Gibran					

Kriteria penilaian :

5. Komunikatif
6. percaya diri
7. mandiri
8. lincah

2. CATATAN ANECDOT

CATATAN ANEKDOT

Usia /Kelompok : 5-6 th / B

Tanggal : 17 November 2020

Semester/ Minggu : I / 11

Nama Anak	Tempat	Uraian Peristiwa

3. PENILAIAN WAWANCARA DENGAN PERTANYAAN HOTS

Usia /Kelompok : 5-6 th / B

Tanggal : 17 November 2020

Semester/ Minggu : I / 11

NAMA ANAK	WAWANCARA	C1	C2	C3	C4	C5	C6
	Bagaimana agar ikan hias bertahan hidup ? Apa yang perlu dipersiapkan untuk membuat kolam ikan ?						
	Coba bagaimana ciri-ciri ikan Hias?						
	Bagaimana jika bangunan balok kolam ini jika diambil salah satu baloknya ?						
	Mengapa harus memelihara ikan hias?						
	Bagaimana cara memelihara ikan hias ?						
	Apa yang dilakukan jika ikan di taruh dalam tanah						