

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SPNF SKB Kabupaten Banjar</b>
<b>Kelompok Usia / Semester</b>	<b>: Kelompok B ( 5 – 6 tahun ) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kebutuhanku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Makanan Sehat dan Bergizi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 120 menit</b>
<b>Hari , Tanggal</b>	<b>: Senin, 7 September 2020</b>

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral  
Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Sosial Emosional  
Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.
- Bahasa  
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.
- Kognitif  
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah ), anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.
- Fisik Motorik  
Dengan mencampur bahan-bahan saat sate buah, anak dapat membuat makanan sehat sate buah.
- Seni  
Dengan mewarnai gambar “Buah - Buahan”, anak dapat mewarnai gambar dengan rapi.

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (20 Menit)**
  - Bel masuk berbunyi, anak-anak berkumpul di halaman membentuk barisan bersiap masuk ke dalam kelas.
  - Anak masuk teratur ke dalam kelas dan bersalaman dengan guru sebelum masuk kelas
  - Berdoa sebelum memulai pelajaran  
*“Robbii zidnii ‘ilma warzuqnii fahmaa”*

artinya: “Ya Allah, tambahkanlah ilmu hamba, dan berikanlah hamba pemahaman yang mudah.

- Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu?

Sarapan apa yah?

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Makanan sehat”
- Guru menuliskan hari, tanggal dan tahun, serta tema yang akan disampaikan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

- **Kegiatan inti (60 menit)**

- Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (Nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan memasangkannya dengan angka yang sesuai.
- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
- Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah - buah)
- Guru mengajak anak membuat sate buah secara berkelompok
- Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat sate buah

**Cara Membuat Sate Buah :**

1. Siapkan aneka buah yang telah dipotong kecil – kecil dan diletakkan di wadah untuk masing – masing jenis buah
2. Tusuk sate disiapkan sebanyak jumlah anak per kelompok
3. Anak diminta mengkreasikan sate buah sesuai buah yang mereka suka

- Anak membuat sate buah dalam pengawasan guru
- Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakannya.
- Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat sate buah ke depan kelas
- Guru memberi penguatan
- Guru memberikan lembar kerja mewarnai gambar “Buah – Buah”

- **Istirahat (30 menit)**

- Anak mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bersama
- Berdoa setelah makan

- Bermain
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
  - Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
  - Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
  - Guru mengevaluasi pembelajaran
  - Guru memberikan tindak lanjut
  - Bernyanyi
  - Membaca doa setelah belajar
  - Salam
  - Persiapan pulang

#### 4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Indikator Penilaian

Aspek Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	- Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.
Sosem	2.12	- Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama – sama.
Kognitif	3.6	- Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah – buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.
Bahasa	3.10 4.10	- Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	- Mewarnai gambar Buah - Buah

##### 2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

## CHECKLIST

Hari/ tanggal : Senin, 7 September 2020

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama : .....

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) – Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik – Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.				
3	Sosial Emosi – Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama – sama.				
4	Kognitif – Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.				
5	Bahasa –Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi				
6	SENI Anak mewarnai gambar Buah – buahan				

Mengetahui,

Pamong Belajar,

Plt. Kepala SPNF SKB  
Kabupaten Banjar

Sri Indah Rokhmawati, S.Pd  
NIP. 19671028 199802 2 002

Ika Afriana Dahliani, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810420 200801 2 016

**MENU 4 SEHAT 5 SEMPURNA**



**Makanan Pokok**



**Lauk Pauk**



**Susu**

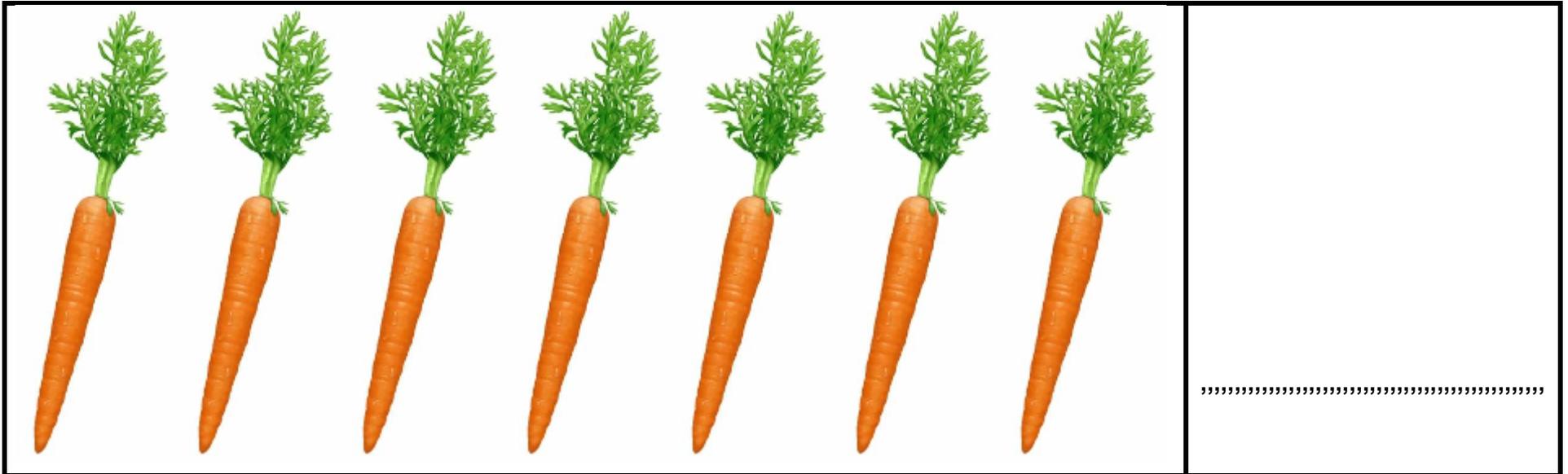


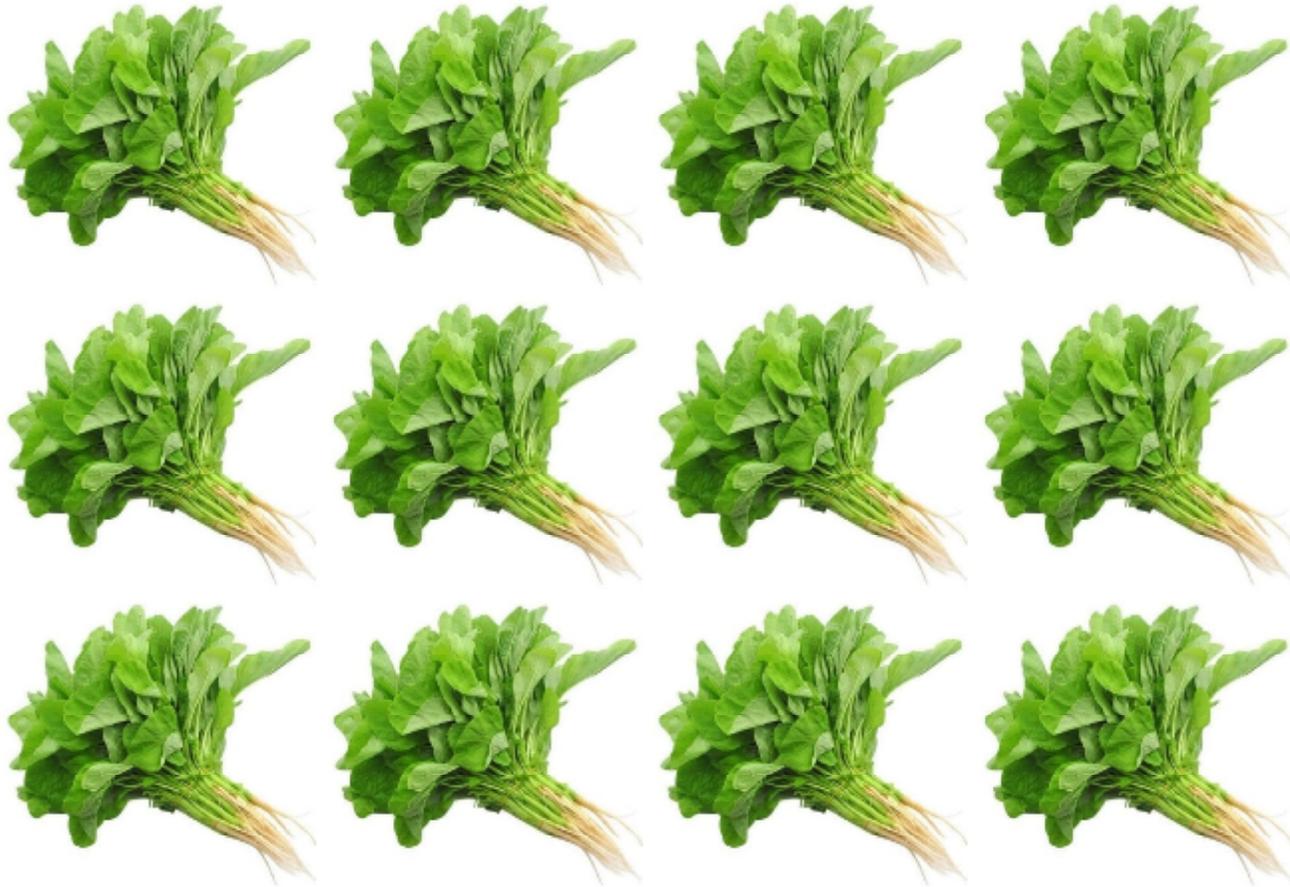
**Sayur Mayur**



**Buah-buahan**

# MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI





Created with

 **nitro**<sup>PDF</sup> professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](https://nitropdf.com/professional)





# MEWARNAI BUAH – BUAHAN

Hari , Tanggal : .....

Nama : .....

Ayo kita mewarnai buah – buahan !

