

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK KARTIKA IV-67
Kelas/Semester	: B/I
Tema	: Aku sayang binatang,tanaman,dan makhluk ciptaan Tuhan.
Sub Tema	: Aku menyayangi tanaman cabai.
Pembelajaran ke	: 15
Alokasi waktu	: 150 menit.
Strategi Pembelajaran	: Diskusi,Tanya Jawab, Demonstrasi,Eksperimen,Penugasan,Karya Wiyata.
Alat Peraga	: Boneka Miki, Ember besar,ember kecil, gayung,Air,gembor,pupuk kandang,sarung tangan/kantong plastik,caping/topi,sepatu kerja, kranjang sampah,kertas gambar,krayon.
Materi	: Cabai.
Kegiatan Main	: Merawat Tanaman Cabai Bersama Si Miki.
Kompetensi Dasar	: NAM1.1, SOSEM 2.6, Bhs 3.11, 4.11, KOG 3.9,4.9, FM 3.3,4.3, SENI 3.15.4.15.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat menyebutkan bahwa tanaman cabai adalah ciptaan Tuhan yang harus disayangi.
2. Siswa dapat belajar mentaati peraturan main dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan alat-alat yang dapat digunakan untuk merawat tanaman .
4. Siswa dapat menceritakan cara merawat tanaman cabai dengan benar.
5. Siswa dapat praktik langsung merawat tanaman dengan baik.
6. Siswa dapat belajar merasakan rasanya cabai pedas.
7. Siswa dapat menggambar tanaman cabai dengan krayon sesuai kreasi masing-masing.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kegiatan Awal:[+- 15 menit]

[setting kelas: siswa dan guru sudah berada di lokasi dekat kebun cabai].

- Membuat lingkaran, salam dan doa sebelum belajar, presensi kehadiran siswa,
- Siswa menceritakan cerita pengalaman pribadinya.
- Siswa diajak tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan kemarin;[Kemarin telah belajar Tentang buah-buahan].
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini,"Nah anak-anak yang manis, Hari ini kita akan belajar merawat tanaman bersama Miki.[Guru memanggil Miki Si boneka]
- Siswa diajak membuat peraturan bermain bersama Miki.[Miki mengusulkan peraturan bermainnya adalah: 1. Harus tertib, 2. Tidak boleh berebut,3.tidak boleh merusak tanaman ,4. Harus dapat bekerjasama dengan teman.]
- Setelah peraturan disepakat bersama, maka siswa langsung dipersilahkan masuk ke kebun cabai.

2. Kegiatan Inti: [+ 90 menit]

- Siswa mengamati tanaman cabai, dan bertanya-tanya tentang tanaman.
- Siswa diajak tanya jawab tentang tanaman cabai adalah ciptaan Tuhan. Yang harus disayangi,harus dirawat dengan baik.
- Siswa diajak berdiskusi cara merawat tanaman cabai dengan baik,'[Bagaimana caranya ya supaya tanaman cabai dapat bertumbuh subur dan berbuah lebat?]", Siswa menjawab,"Harus dirawat bu guru". Guru bertanya, Bagaimana caranya merawat cabai ya,ayo siapa yang dapat menceritakan?
- Salah satu siswa menceritakan cara merawat tanaman cabai adalah :disiram air , dibersihkan rumputnya,diberi pupuk,dan disemprot obat.

- Guru menjelaskan bahwa tidak boleh menyemprot obat pada tanaman, karena obat itu berbahaya bagi kita.
- Siswa diajak praktik langsung merawat tanaman. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yaitu:
 - 1. kelompok Singa bertugas menyirami tanaman cabai
 - 2. kelompok Gajah bertugas membersihkan rumput.
 - 3. kelompok Kancil bertugas memberi pupuk .
 - 4. kelompok Kelinci bertugas membuang rumput ke dalam kranjang sampah.
- Siswa diberi kebebasan memilih sendiri kelompoknya.
- Siswa diperbolehkan mengambil peralatan kerja sesuai dengan tugasnya, dan mulai bekerja.
- Kemudian Miki mengajak salah satu siswa yang paling berani untuk mencoba mencicipi rasanya cabai, ibu guru juga menyiapkan air minum yang manis untuk menetralkan rasa pedas. guru juga ikut mencicipi rasanya cabai.
- Siswa yang berani mencicipi cabai akan diberi hadiah mainan.
- Setelah selesai merawat tanaman, anak diajak bersama-sama mengembalikan peralatan, mencuci tangan dan kaki.
- Selanjutnya siswa diberi tugas menggambar tanaman cabai sesuai kreasinya masing-masing.

3. Istirahat: [+ 15 Menit]

- Doa mau maka, siswa makan / minum, dan bermain bebas.

4. Kegiatan Akhir: [+ 30 menit]

- Membuat lingkaran, guru bertanya tentang perasaan siswa selama bermain.
- Siswa diajak berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.
- Kemudian siswa disuruh menceritakan kegiatan yang paling disukainya.
- Guru menyampaikan pesan-pesan kepada siswa bahwa kita harus menyayangi tanaman, karena tanaman cabai itu ciptaan Tuhan, kita tidak boleh merusaknya.
- Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini bahwa tanaman cabai adalah ciptaan Tuhan, harus dirawat dengan baik, disirami, dibersihkan rumputnya, diberi pupuk.
- Siswa diberi tugas Guru agar membawa biji/bibit tanaman besok. [tugas sudah ditulis di buku tugas siswa].
- Guru menyampaikan kegiatan untuk besok ["Besok kita akan belajar menanam sayuran"]
- Siswa diajak berdoa pulang. [Guru mengantar siswa sampai bertemu Penjemput].

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

PENILAIAN TERHADAP 6 ASPEK PERKEMBANGAN ANAK :

1. Penilaian Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral dapat dilihat:

- Pada siswa dapat menyebutkan bahwa tanaman cabai adalah ciptaan Tuhan yang harus dirawat.

2. Penilaian Aspek Perkembangan Sosial Emosional dapat dilihat :

- Pada saat siswa belajar mentaati pada peraturan yang sudah disepakati bersama.
- Pada saat siswa dapat bekerja bersama-sama kelompoknya.

3. Penilaian Aspek Perkembangan Fisik Motorik Halus dapat dilihat:

- Pada saat siswa dapat mengambil air dengan gayung, saat siswa menyiramkan air pada Tanaman, saat siswa mencabut rumput, saat siswa memberi pupuk pada tanaman, saat Siswa mengangkat kranjang sampah.

4. Penilaian Aspek Perkembangan Fisik Motorik Kasar dapat dilihat pada:

- Saat siswa berjalan mengambil air lalu berjalan lagi menyiramkan air pada cabai.
- Saat siswa berjalan membawa kranjang sampah.

5. Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif dapat dilihat:

- Pada saat siswa mencoba mencicipi rasanya cabai.
- Pada saat anak mengenal macam-macam peralatan yang dapat digunakan untuk merawat

Tanaman.

6. Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa dapat dilihat :

Pada saat siswa dapat menceritakan cara merawat tanaman dengan baik.

7. Penilaian Aspek Perkembangan Seni dapat dilihat :

- Pada saat siswa menggambar tanaman cabai dengan Krayon sesuai kreasinya masing-masing.

8. Catatan Anekdote [catatan mengenai peristiwa yang bermakna yang terjadi pada anak dalam Situasi tertentu, anekdot digunakan untuk mencatat fakta, menceritakan situasi yang terjadi, Apa yang dilakukan, dan dikatakan anak. Baik kejadian yang berkaitan dengan capaian Perkembangan anak.

9. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak merupakan skala penilaian kemampuan yang ditunjukkan Anak yang ditunjukkan oleh indikator suatu kemampuan tertentu, disusun sesuai RPPH.

Skala Penilaian memiliki 4 rentang dengan ketentuan:

* BB [Belum Berkembang, bila anak melakukan hal-hal terkait tugas perkembangannya dengan Bimbingan guru atau dicontohkan.

* MB [Mulai Berkembang, bila anak melakukan hal-hal terkait dengan tugas perkembangannya dengan diingatkan atau dibantu orang lain.

* BSH [Berkembang Sesuai Harapan, bila anak melakukan hal-hal terkait dengan tugas perkembangannya secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan.

* BSB [Berkembang Sangat Baik, bila anak melakukan hal-hal terkait dengan tugas perkembangannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai Kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

10. Pengumpulan Hasil Karya.

Hasil Karya merupakan buah pikir anak yang dituangkan dalam bentuk karya nyata, dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan anak.

Mengetahui,
KEPALA TK KARTIKA IV-67



MARIA MU'INI C. SUNOTO, S.Pd.AUD
NIP. 197007152008012026

Lawang, 7 Desember 2020

GURU KELOMPOK B

MARIA MU'INI C. SUNOTO