

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Model Pembelajaran	: Kelompok
Hari, Tanggal	: Senin, 5 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B (5–6 Tahun)
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Udara ( Kupu-Kupu )
STTP/KD	: 1.1,1.2,2.2,2.3,2.4,2.5,2.7,2.12,3.6,3.10,3.11,3.12 3.15,4.3,4.6

### Materi Kegiatan:

1. Mempercayai Tuhan pencipta hewan
2. Menggerakkan tangan menirukan kupu-kupu terbang
3. Menjelaskan tentang metamorfosis kupu-kupu
4. Membuat gambar kupu-kupu
5. Mewarnai gambar kupu- kupu

### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. Mengenal Makhluk ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar

### Alat dan Bahan

1. Gambar metamorfosis kupu-kupu
2. Buku gambar
3. Pensil
4. Crayon

### A. Pembelajaran awal ( 30 menit )

1. Doa sebelum belajar
2. Salam
3. Absen

4. Bercerita tentang metamorfosis kupu-kupu
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang metamorfosis kupu-kupu
6. Gerak dan lagu kupu-kupu

B. Inti ( 60 menit )

1. Anak mengamati :
  - a. Metamorfosis kupu-kupu
  - b. Cara membuat bentuk kupu-kupu
2. Anak bertanya tentang :
  - a. Tanya jawab tentang metamorfosis kupu-kupu
  - b. Tanya jawab tentang bentuk gambar kupu-kupu
3. Anak mengumpulkan informasi :
  - a. Guru memberi dukungan dengan cara memberitahukan asal-usul kupu-kupu
  - b. Guru menunjukkan bentuk bagian tubuh kupu-kupu Seperti sayap ,kepala dan antena
4. Anak menalar :
  - a. Anak dapat menyebutkan asal-usul kupu-kupu
  - b. Anak dapat menyebutkan bagian tubuh kupu-kupu
5. Anak mengkomunikasikan :
  - a. Kelompok 1 : Menggambar bentuk kupu- kupu
  - b. Kelompok 2 : Mewarnai gambar kupu-kupu
  - c. Kelompok 3 : Menyusun huruf menjadi kata kupu-kupu

C. Istirahat ( 30 menit )

D. Penutup ( 30 menit )

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini mainan apa yang paling disukai, dl
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Berdoa setelah belajar.

## Rencana Penilaian

### Indikator Penilaian:

Lingkungan Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	M B	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	- 1.1	- Anak mengenal makhluk ciptaan Tuhan				
	- 1.2	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
Motorik	- 2.4	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				
	- 4.3	- Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya menirukan gerak hewan (terbang) dengan menggerakkan tangannya				
Sosem	- 2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
	- 2.6	- Anak mampu mentaati aturan main				
	- 2.7	- Anak mampu bersikap sabar saat mengikuti permainan				
Kognitif	- 2.2	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
	- 2.3	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
Bahasa	- 3.10. 3.11 - 3.12	- Anak memahami apa yang sudah diceritakan				

		- Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata				
Seni	- 3.6, 3.15,4.6	- Anak mampu Mengenal bentuk dan warna sebagai hasil karya				

**Skala Penilaian:**

1. BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.