



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu ke : I / Juli / 2
Tema / Sub Tema : Diriku / Tubuhku
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Senin / 22 Juli 2020

Materi Kegiatan :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Menggambar anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat
3. Menyusun huruf nama anggota tubuh dengan kartu huruf
4. Tanya jawab tentang tubuh
5. Menyanyi lagu 2 mata saya

Materi yang masuk dalam materi pembelajaran :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam sop pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam sop sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan :

1. Buku gambar , pensil, krayon
2. Kertas / karton huruf, Gambar anggota tubuh
3. Puzzle huruf

A. Pembukaan (30 menit)

1. Menyanyi lagu dua mata saya
2. Do a sebelum Belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Diskusi bagian anggota tubuh, fungsi , dan cara merawatnya
5. Diskusi rasa terima kasih terhadap ciptaan Tuhan atas tubuhnya
6. Diskusi memperkenalkan nama anggota tubuh dengan huruf dibawahnya

B. Inti (60 menit)

1. Anak mengamati anggota tubuh nya
2. Diskusi tentang anggota tubuhnya dengan bertanya pada guru
3. Anak mengumpulkan informasi guru mendukung dengan cara membacakan buku
4. Anak menalar dengan menggunakan cerita dalam buku untuk melihat ciri ciri tubuhnya
5. Anak mengkomunikasikan dengan :
 - a. Kegiatan kelompok 1 : Menyusun kartu huruf nama anggota tubuhnya
 - b. Kegiatan kelompok 2 : Menggambar bentuk kepala, dan tangan
 - c. Kegiatan Kelompok 3 : Mewarna anggota tubuh bentuk kepala, dan tangan

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dimainkan anak
2. Menguatkan tentang konsep bagian tubuh , fungsi, dan cara merawatnya
3. Menguatkan tentang nama penulisan nama anggota tubuh

C. Penutup (15 menit)

1. Menanyakan perasaannya pada anak selama hari ini
2. Diskusi tentang apa yang disukai selama bermain
3. Tugas pada anak untuk bertanya pada orang tuanya tentang tempat tanggal lahirnya
4. Bercerita pendek tentang pesan – pesan untuk anak
5. Menginformasikan tentang kegiatan besok
6. Berda sesudah belajar

D. Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

Proram pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan moral	3.1	• Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
	4.1	• Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah
Motorik	3.2	• Anak dapat menggambar bentuk kepala dengan lengkap
	4.2	• Anak dapat menyebutkan nama- nama anggota tubuhnya
Sosem	2.6	• Anak terbiasa mematuhi aturan bermain
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya • Anak menyusun huruf nama anggota tubuhnya
Bahasa	3.10	• Anak berani bertanya dan menjawab pertanyaan
	4.10	
Seni	3.15	• Anak menyanyi kan lagu 2 mata saya
	4.15	

2. Tehnik penilaian yang akan digunakan

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anecdot
- Skala Pencapaian pengembangan (rating Scale)