

Nama Pembuat Rencana
Nama Sekolah/Instansi
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran
Rencana Pembelajaran untuk Jenjang
Tema

:NI LUH GEDE SRI SUSANTHI
:TK NEGERI PERTIWI
:201502759772@guruku.id
:TK
:Binatang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK

Semester/ minggu :1/12
Hari / tanggal :...../.....
Kelompok /Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub tema :Binatang/Binatang berkaki 2
Alokasi waktu :07.30-10.00 wita

Kompetensi Inti (KI)

KI. 1 Menerima ajaran yang dianutnya

KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetic, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepad aoorang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI. 3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi: menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI. 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melauai bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

A. Materi :

3.1-4.1, 2.7, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.8-4.8, 3.15-4.15

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

- 3.1-4.1 terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
3.3-4.3 pengembangan motorik kasar (FISMOT)
3.8-4.8 mengenal lingkungan alam (hewan)(kog)
3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (bhs)
3.15-4.15 menunjukkan aktifitas seni dengan berbagai media (seni)

C. Media Pembelajaran dan Sumber belajar

Gambar ayam, kartu bergambar, , krayon, laptop

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
3. Anak dapat Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar
4. Anak dapat Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
5. Anak dapat mewarnai bentuk ayam
6. Anak dapat suara hewan

E. Strategi Pembelajaran

Pembukaan +30 menit

- Penerapan SOP pembukaan
- Salam, Doa
- bergerak meniru lagu tek kotek-kotek

Inti +60 menit

- 3.8-4.8 Mengenal suara binatang melalui audio visual(kog)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain kartu bergambar(bhs)
- 3.15-4.15 Mewarnai gambar ayam (seni)

Recalling

- Merapikan peralatan yang dipakai saat kegiatan
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan.

Istirahat ±30 menit

- Penerapan SOP Istirahat

Penutup ±30 menit

- Penerapan SOP Penutup
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok
- Berdoa sebelum pulang, salam

Teknik Pencatatan:(Observasi, hasil karya, unjuk kerja, penugasan, percakapan)

Penilaian:

- BB : Anak Belum Berkembang
- MB : Anak Mulai Berkembang
- BSH : Anak Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Anak Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK.....

(.....)

Tabanan,
Guru Kelas B

(.....)