

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh : Estefien Polly, S.Pd.

Instansi : TK Bintang IT Sentani

Model Pembelajaran	: Area
Semester/bulan/Minggu ke	: I/Januari /I
Tema / Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang / Binatang yang hidup di darat / Sapi.
Usia/Kelompok	: 5-6 Tahun/B
Hari / Tanggal	: Senin/11 Januari 2021
Alokasi waktu	: 180 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 33 – 43, 36 – 4.6, 2.12, 3.10 – 4.10, 3.15 – 4.15.

I. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI. 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI. 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

II. Kompetensi Dasar.

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- 3.3 – 4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
: Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6 – 4.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
: Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya.
- 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 3.10 – 4.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
: Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
- 3.15 – 4.15 : Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.
: Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

III. Indikator.

- 1.1 : Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan.
- 3.3 – 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari, senam, dan lain-lain.
- 3.6 – 4.6 : Menghubungkan lambang bilangan dengan bentuk.
- 2.12 : Dapat menjalankan tugas dengan tanggung jawab.
- 3.10 – 4.10 : Dapat merespon dengan tepat.
- 3.15 – 4.15 : Dapat menampilkan hasil karya sendiri.

IV. Tujuan Pembelajaran :

1. Nilai Agama dan Moral (KD. 1.1)
Anak dapat mengetahui ciptaan-iptaan Tuhan. Nilai Karakter: Religius
2. Sosial Emosional dan Kemandirian (KD. 2.12)
Anak dapat memiliki sikap tanggung jawab. Nilai Karakter: Mandiri
3. Fisik Motorik (KD. 3.3-4.3)
Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dengan baik melalui kegiatan gerak dan lagu. Nilai Karakter: Kekuatan
4. Bahasa (KD.3.10-4.10)
Anak mampu menyimak dan membaca melalui menjawab, merespon dengan baik, dan menceritakan kembali apa yang sudah didengar. Nilai Karakter: Integritas
5. Kognitif (KD. 3.6-4.6)
Anak mampu mengetahui benda-benda disekitarnya berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya dengan baik melalui kegiatan melingkari angka sesuai banyak benda. Nilai Karakter: Kreatif.
6. Seni (KD. 3.15-4.15)
Anak mampu mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan baik melalui kegiatan

V. Strategi Pembelajaran

A. Model pembelajaran: Area

B. Metode pembelajaran: pemberian tugas, demonstrasi, wawancara, proyek

NO	Indikator	Metode
1.	Dapat mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan. (KD 1.1)	Pemberian tugas
2.	Dapat menunjukkan sikap tanggung jawab atas apa yang diperbuat. (KD 2.12)	Demonstrasi
3.	Menyimak dan membaca. (KD 3.10 – 4.10)	Demonstrasi

4.	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KD 3.6-4.6)	Pemberian Tugas
5.	Mengenal huruf awal (KD 3.12-4.12)	Pemberian Tugas
6.	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (KD 3.15-4.15)	Proyek

C. Pendekatan : Saintifik

VI. Media, Sumber Belajar, Alat, dan Bahan :

1. Media Pembelajaran : Papan tulis, sabun cuci tangan, masker, thermogun, handsanitizer, dan tissue.
2. Sumber Belajar : Gerak dan lagu.
3. Alat : Pensil, penggosok, hp, speaker.
4. Bahan : Lem, gambar, lembar kerja peserta didik.

VII. Langkah-langkah pembelajaran :

A. Kegiatan Penyambutan (±30 menit) : Penerapan SOP Penyambutan

B. Kegiatan Pembukaan (±30 menit)

1. Mengucapkan salam, bertanya kabar
2. Guru memperkenalkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
3. Kegiatan absensi
4. Kegiatan Gerak dan lagu
5. Bercakap-cakap tentang tema binatang yang hidup di darat
 - a. Menyebutkan binatang apa saja yang diketahui.
 - b. Tanya jawab tentang binatang sapi.
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

C. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

1. Mengamati

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk menunjuk gambar yang termasuk gambar binatang

2. Menanya

- Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menyayangi ciptaan tuhan seperti menyayangi binatang.

3. Mengumpulkan Informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang ciri-ciri binatang

4. Mengasosiasi/Menalar

- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - a. Area Seni : Menempel gambar Sapi.
 - b. Area Persiapan baca tulis : Mencontoh tulisan “Sapi”
 - c. Area Bahasa : Menyampaikan pesan berantai “Sapi makan rumput”
 - d. Area Matematika : Menghubungkan angka dengan gambar Sapi.

5. Mengkomunikasikan

- Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya

6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu

7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan.

8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan

D. Recalling:

1. Merapikan peralatan dan bahan main
2. Tanya jawab tentang 4 (empat) kegiatan yang sudah dilakukan anak
3. Menguatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
4. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

E. Istirahat (± 30 Menit)

1. Penerapan SOP istirahat
2. Makan bersama (cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan) penerapan tata tertib makan dilanjutkan bermain bebas di dalam atau di luar ruangan

F. Penutup (± 30 Menit)

1. Mendengarkan cerita gambar berseri
2. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari
3. Rencana Tindak Lanjut (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang kegiatan anak)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

Berdoa sebelum pulang.

Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*).

Rubrik Penilaian Harian

No.	Nama Anak	KD						Keterangan
		1.1	3.3 – 4.3	3.6 – 4.6	2.12	3.10 – 4.10	3.15 – 4.15	
1.	Danel							
2.	Diana							
3.	Oto							