

NAMA : Rina Wihartiningsih, S.P, S.Pd
NAMA SEKOLAH : TK ABA Tegalsari
Alamat Surel : rinawihartiningsih21@gmail.com
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Tema : Tanaman

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA TEGALSARI
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Sem/Bulan/Minggu ke	:	
Hari/Tanggal	:	Senin,
Kelompok Usia/Kelompok	:	5-6 tahun/B
Tema/Sub Tema	:	AKU SAYANG TANAMAN/KENTANG SUMBER ENERGI
Sentra	:	Persiapan
Alokasi Waktu	:	10 Menit
KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	- Merawat dan menjaga tanaman	Anak terbiasa menyiram tanaman
3.3-4.3	- Koordinasi mata dan tangan	- Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan
3.6-4.6	- Urutan 5 seriasi atau lebih berdasarkan ukuran	- Anak dapat mengurutkan 5 seriasi
	- Konsep bilangan 1-20	- Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-20
3.12-4.12	- Menghubungkan nama benda dan tulisan	- Anak dapat mengenal nama benda dan tulisan
2.5	- Mengikuti aturan dalam bermain	- Anak dapat mengikuti aturan dalam bermain
2.8	- Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan	- Anak terbiasa menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan
3.15-4.15	- Karya seni sesuai kreativitasnya	- Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Pijakan Lingkungan Main		
Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:		
No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Aku suka mengurutkan benda ini!	Kawat mersi, kertas spidol, Leggo, bombik, roncean geometri, kancing baju.
3.	Mana saja Olahan kentang kesukaanmu?	Gelas plastik, plastisin, kertas lipat gunting, lem, kertas koran, geometri emas, kain panel
Pijakan Sebelum Main (7 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar - Berdoa, salam - Mengabsen anak, menanyakan kabar dan perasaan anak - Guru membacakan buku cerita Tatang dan Broki - Guru berdiskusi tentang olahan kentang . - Guru mengajak anak membangun aturan main bersama - Transisi sebelum main “guru meminta anak menyebutkan hasil olahan kentang”. 		
Pijakan Selama Main		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan bermain - Guru mencatat perkembangan anak - Guru membantu anak yang membutuhkan bimbingan 		

Pijakan Sesudah Main (3 menit)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negatif

Rencana Penilaian**1. Indikator Perkembangan**

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Merawat dan menjaga tanaman
Fisik Motorik		Koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	- Urutan 5 seriasi atau lebih berdasarkan ukuran - Konsep bilangan 1-20
Bahasa	3.12-4.12	- Menghubungkan nama benda dan tulisan
Sosial Emosional	2.5	- Mengikuti aturan dalam bermain
	2.8	- Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan
Seni	3.15-4.15	- Karya seni sesuai kreativitasnya

2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Yogyakarta, 2021

Guru Sentra Persiapan,

Rina Wihartiningsih