

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Roudlotul Musthofa 02
Kelas/Semester : A/II
Tema : Alat komunikasi Moderen
Sub Tema : Alat Komunikasi Elektronik
Sub- sub Tema : Telepon
Pembelajaran : Minggu ke 12
Alokasi Waktu : 07.30 - 10.00 WIB

A TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal alat komunikasi elektronik telepon
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari telepon
- Anak dapat menyebutkan fungsi telepon
- Anak mampu membuat bentuk telepon
- Anak mampu meniru tulisan telepon

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar (NAM 3.1/4.1)
- Menyanyikan lagu alat komunikasi (bunyi telepon) (S 3.15/4.15)
- Menyebutkan bagian-bagian dari telepon (K 3.9/ 4.9)
- Menjawab pertanyaan fungsi telepon (Bhs 3.11/4.11)
- Bermain telepon-teleponan (FM 3.3/3.4)
- Menggunting dan menempel pola bentuk telepon dari kertas lipat (S 3.15/4.15)
(bahan yang diperlukan kertas HVS, kertas lipat, lem, gunting dan spidol)
- Menirukan tulisan pada bentuk gambar telepon yang dibuat (Bhs 3.12/4.12)


CATATAN ANEKDOT TK ROUDLOTUL MUSTHOFA 02

Usia / Kelas : 4-5 Tahun/A
Tanggal : 06 April 2021
Nama Guru : ARBAATUN,S,Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	PEMECAHAN MASALAH
Chacha	Halaman Sekolah	07.30	Chacha turun dari boncengan motor ibunya, menangis sambil berteriak	Guru menghampiri, dan bertanya mengapa Chacha menangis dan menghiburnya
Alvi	Ruang Kelas	08.00	Alvi menyembunyikan pensilnya Chacha	Guru menghampiri Alvi dan menanyakan keberadaan pensil Chacha yang disembunyikan

CATATAN HASIL KARYA

NAMA : CHACHA
 KELAS /
 USIA : A / 5 Tahun

TANGGAL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	PENCAPAIAN
06-Apr-21	Menggunting dan Menempel Pola Telepon 	<ul style="list-style-type: none"> - Huruf-huruf terangkai dengan benar - Pola telepon digunting sesuai pola dan Menempel Pola sesuai contoh - menjawab pertanyaan fungsi telepon - menirukan bunyi telepon berdering - Menyebutkan bagian-bagian telepon 	(BHS 3.12/4.12) Menulis Huruf-huruf (S 3.15/4.15) Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (BHS 3.11/4.11)Memahami bahasa ekspresif (BHS 3.11 /4.11) Memahami bahasa ekspresif (K 3.9/4.9) Menegnal teknologi sederhana	BHS MB BSH BSH BSH